

**20**  
**21**

**INFORME DE**  
**SOSTENIBILIDAD**

"Hay dos maneras de difundir la luz. Ser la lámpara que la emite, o el espejo que la refleja".

YUTANG LIN

# 24.

RELATOS DE UNA ESTUDIANTE SOBRE EL REGRESO A UN ESPACIO POR RECONOCER

# 116.

COLOMBIA, UN TERRITORIO QUE TEJEMOS JUNTOS

# ÍNDICE

18. Grupos de interés 19. Matriz de materialidad 20. Red de valor

En 2021 EAFIT no se detuvo. Fue un año retador y, en medio de la dificultad, lleno de luz: volvimos a mirarnos a los ojos, a recorrer el campus, a las aulas, a abrazar y a navegar la incertidumbre, pero, esta vez, rodeados por otros y aprendiendo en el acto cotidiano de vivir la Universidad.

Recorrimos y continuamos trabajando por la región, por el país, con proyectos en que llegaron a muchos rincones de Colombia, generando conocimiento, haciéndonos preguntas, investigando. Nuestro campus en Medellín y nuestras sedes se abrieron y recibieron a estudiantes, profesores, colaboradores, vecinos, visitantes, organizaciones (y un largo etcétera) con dignidad, belleza, naturaleza y con capacidades, infraestructuras y tecnologías para respaldar nuestras promesas: somos una universidad que educa, que resuelve, que se conecta.

Tres historias tejen nuestro Informe de Sostenibilidad 2021, relatos que develan y proyectan el impacto en la sociedad de programas, iniciativas y acciones de un proyecto humanista, social, cultural y científico.

¡Somos una comunidad que transforma!

# 222.

EAFIT, UN ESCENARIO DONDE TODO ES POSIBLE

# 278.

EAFIT, MIRA AL FUTURO

## EAFIT, UN PROYECTO humanista y científico en transformación

Un llamado que nos hace la sociedad, en ocasiones a través de una columna de opinión o de una conversación pública: **Las universidades hablan de transformación, pero, ¿cuánto de eso lo viven ellas mismas?**

Esta ha sido una discusión oportuna e interesante para nuestra Institución. Nos ha obligado a reflexionar, a incomodarnos, a pensarnos y a sentirnos. Nos hemos hecho preguntas de fondo sobre nuestro ADN. Y claramente, 2021 fue un periodo de tránsito hacia la transformación, por lo que a más de dos años de haber iniciado la contingencia sanitaria que nos cambió la vida —el covid 19— y nos trajo nuevos comportamientos, EAFIT puede decir con convicción que dedicó su esfuerzo no solo al retorno a la presencialidad, tan necesaria, y en la cual fue líder en el país, sino que debió afinar todas sus capacidades para una nueva realidad, exigente ante un modelo de aprendizaje híbrido, los retos relevantes en la salud física y mental de nuestra comunidad, y un profundo ejercicio de reflexión y creación para construir nuevas oportunidades con el fin de atender los desafíos generados por la tecnología, el cuidado, el medio ambiente y la democracia.

La tarea ha sido la de imaginar una universidad para el futuro y dar respuesta a las expectativas de una sociedad que confía en que la academia es una agente de cambio para el país, que inspira y a la vez transforma realidades, siempre en conexión con los problemas y los retos de las organizaciones, los sistemas públicos y los emprendimientos, en un contexto de generación de valor y desarrollo sostenible. Seguimos conectando a EAFIT con las grandes conversaciones del entorno y hemos mantenido activa nuestra escucha alrededor de los temas más relevantes para los distintos grupos de interés.

EAFIT es la sumatoria de múltiples y diversas historias, y este **Informe de Sostenibilidad 2021** lo demuestra. Aquí encontrarán vidas narradas en unas páginas que nos hablan del acontecer en el campus tanto físico como virtual, de las experiencias que ocurren en los espacios de aprendizaje, en la Universidad Parque, en los laboratorios, en los escenarios deportivos o de arte, o en aquellos lugares del territorio —sea en Antioquia, Colombia u otro sitio del planeta— en los que a través de una iniciativa de transferencia de conocimiento se cambia una realidad. También descubrirán una Institución que se ha organizado para responder a los desafíos de la época, a través de sus capacidades en ciencia, tecnología e innovación; aprendizaje y conocimiento; y bienestar y cuidado.

6.

Leer el relato de una estudiante **para quien el retorno a la Universidad le ha generado un sentir renovado**; entender cómo las **nanofibras protegen** a los ciudadanos en el tranvía de Medellín, alegrarse con los resultados del proyecto de emprendimiento **Efecto Cacao**, evidenciar los impactos del proyecto **Basic en la bahía de Cartagena** y sus efectos en el cuidado del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático; o comprender cómo la iniciativa **Tenemos que hablar Colombia** nos permitió a más de 5000 ciudadanos conversar sobre lo que queremos cambiar, mejorar y mantener, nos remite a un universo de experiencias en las que confluyen el talento, la ciencia y la humanidad. Son historias que demuestran la fuerza creadora de EAFIT en la sociedad.

Este informe está escrito a tres voces, la de una estudiante (**Relatos de una estudiante sobre el regreso a un espacio por reconocer**); la de Colombia, con los logros y los avances planteados en diferentes lugares del territorio nacional (**Colombia, un territorio que tejemos juntos**); y la de la Universidad (**EAFIT, un escenario donde todo es posible**). Aquí también reposan los asuntos relevantes para nuestros públicos de interés: la transformación del modelo educativo; el proyecto cultural; el cuidado y el bienestar; la inclusión y la diversidad; la ciencia, tecnología e innovación; el compromiso social; la sostenibilidad ambiental; la proyección local, nacional e internacional; las alianzas y redes; la excelencia y reconocimiento; la sostenibilidad financiera y administrativa; la transformación digital; y la infraestructura física, tecnológica y bibliográfica.

EAFIT vive en el campus y en la calle; confluyen en ella la rigurosidad y la reflexión de la academia, encarnadas en un proyecto humanista y científico que conversa permanentemente con el entorno. Los resultados de la Universidad son fruto de una comunidad que ha trabajado intensamente en el desarrollo de las transformaciones, aportando al vínculo entre EAFIT y la sociedad. A la cabeza de esta comunidad vibrante estuvo hasta hace unos meses, como Presidente de nuestro Consejo Superior, José Alberto Vélez, quien sigue como integrante activo de este cuerpo de gobierno y a quien agradecemos profundamente por su visión y liderazgo. También nuestro reconocimiento a todos los integrantes de los Consejos Superior y Directivo, y por supuesto al equipo humano de la Institución que hacen posible cada uno de los logros que alcanzamos.

El **Informe de Sostenibilidad**, que en esta ocasión registra 2021, se construye todos los días y en cada acción. Pero más allá de informar sobre un periodo específico, lo que acá se plasma es un testimonio de confianza con el país, la humanidad y la **sostenibilidad**, concepto este último que le da trascendencia a nuestra declaración de transparencia con la comunidad, y a nuestro indeclinable compromiso con las circunstancias actuales y futuras.

DAVID ESCOBAR ARANGO  
Presidente del Consejo Superior

CLAUDIA RESTREPO MONTOYA  
Rectora

7.

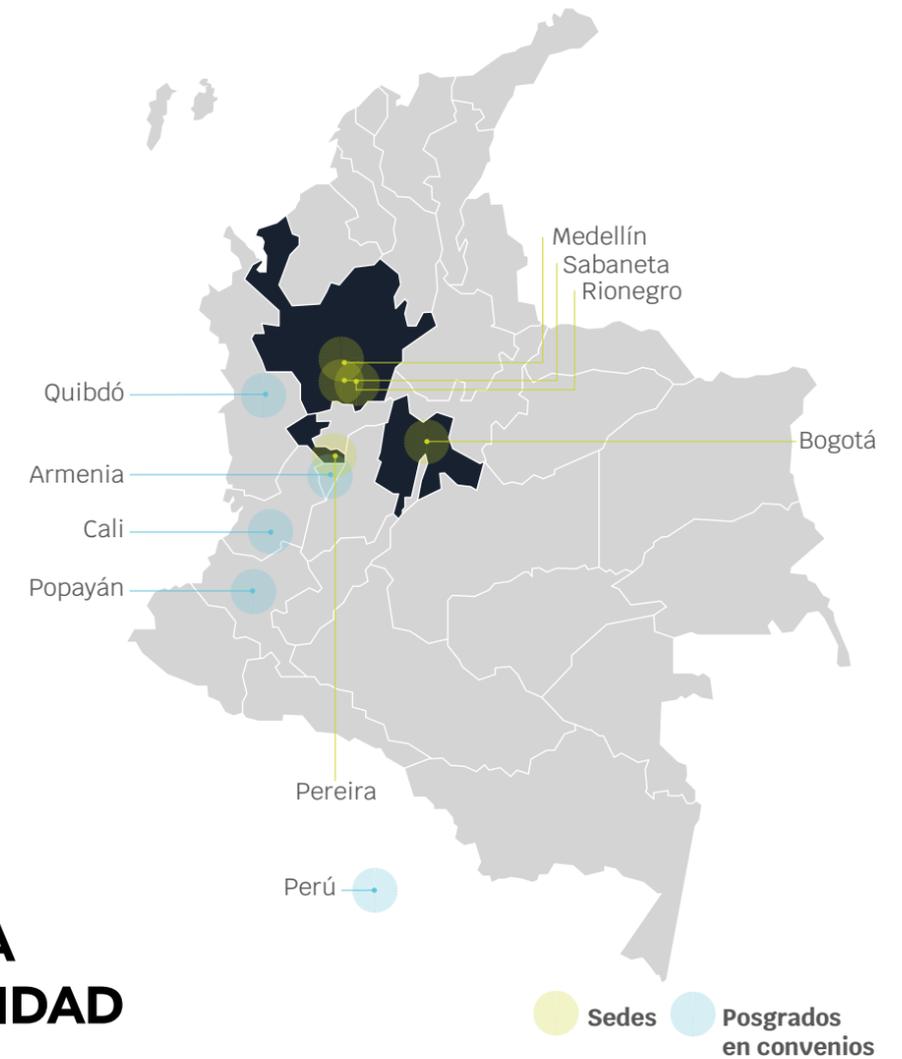
## ACERCA DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2021:

### Contenido, alcance y cobertura

El contenido de este informe se definió de acuerdo con los principios de los Estándares GRI. Esto significa que se incluye información equilibrada acerca del desempeño de 2021 en los temas más relevantes para la sostenibilidad. Estos asuntos materiales se identificaron en 2019 y para este informe, que consideramos de transición, se ajustaron algunas de sus prioridades al identificar los impactos de la pandemia del covid-19 que nos ha llevado a un cambio de tiempo, de época. Los 13 temas materiales son relevantes para todas las sedes y modalidades de aprendizaje con excepción de los de ecoeficiencia que se miden únicamente en el campus principal de Medellín.

### Iniciativa de Reporte Global (Estándares GRI)

Este Informe de Sostenibilidad 2021 fue elaborado de conformidad con la opción esencial de los Estándares GRI en su versión 2016. Su contenido no cuenta con verificación externa.



## NUESTRA UNIVERSIDAD

EAFIT es un tejido de conexiones y capacidades conformado por estudiantes; profesores e investigadores; colaboradores; graduados; y organizaciones que generan valor y desarrollo sostenible. Así mismo, somos una comunidad de conocimientos y saberes, y una institución privada y sin ánimo de lucro conformada por más de 114.000 personas.

La Institución ofrece 25 programas de pregrado, 38 especializaciones, 47 maestrías, 6 doctorados activos generando capacidades, conocimientos, proyectos de investigación y transferencia en línea con nuestro proyecto humanista, social, cultural y científico. Nuestra convicción en el aprendizaje a lo largo de la vida se complementa con una amplia oferta de programas de

idiomas, educación continua, Escuela de Verano, Saberes de Vida para los adultos mayores, Alta Dirección, Universidad de los Niños, eventos académicos y culturales, entre otros.

Nuestros ingresos anuales, en 2021, ascendieron a 346.275 millones de pesos y las principales fuentes provinieron de las matrículas de pregrado y posgrado; las consultorías y las asesorías; y los programas de idiomas y educación permanente. La totalidad de los excedentes generados se reinvierten en el objeto social de la Universidad.

La Universidad tiene su campus principal en Medellín y sedes en Rionegro, Sabaneta, Pereira y Bogotá; y ofrece posgrados en convenio en Cali, Armenia, Popayán, Perú y Guatemala.

## HACIA UNA NUEVA CONFIGURACIÓN ORGANIZACIONAL:

El 4 de mayo de 2022 EAFIT cumple 62 años de trayectoria. El camino recorrido, nuestra experiencia y las capacidades adquiridas en este tiempo son el gran acervo que nos permite mirar con apertura y esperanza el futuro, y realizar las transiciones necesarias para estar a la altura de los retos que enfrentamos como Institución, humanidad y sociedad.

En junio de 2021 intensificamos una conversación a propósito de los desafíos que trae consigo un escenario de pospandemia, las transformaciones de la educación tras la aceleración de muchas preguntas y reacciones, el rol que deben tener las universidades ante dichos cambios que exigen nuevas miradas, y la sostenibilidad futura de la Universidad. En estos encuentros, que continúan, hemos tenido presente una convicción: no somos ni podemos seguir siendo los mismos. Ahora, más que nunca, se nos exige abordar los dilemas de la sociedad de una forma más integrada e integral, y el diálogo entre las disciplinas y formas de conocimiento se hace urgente.

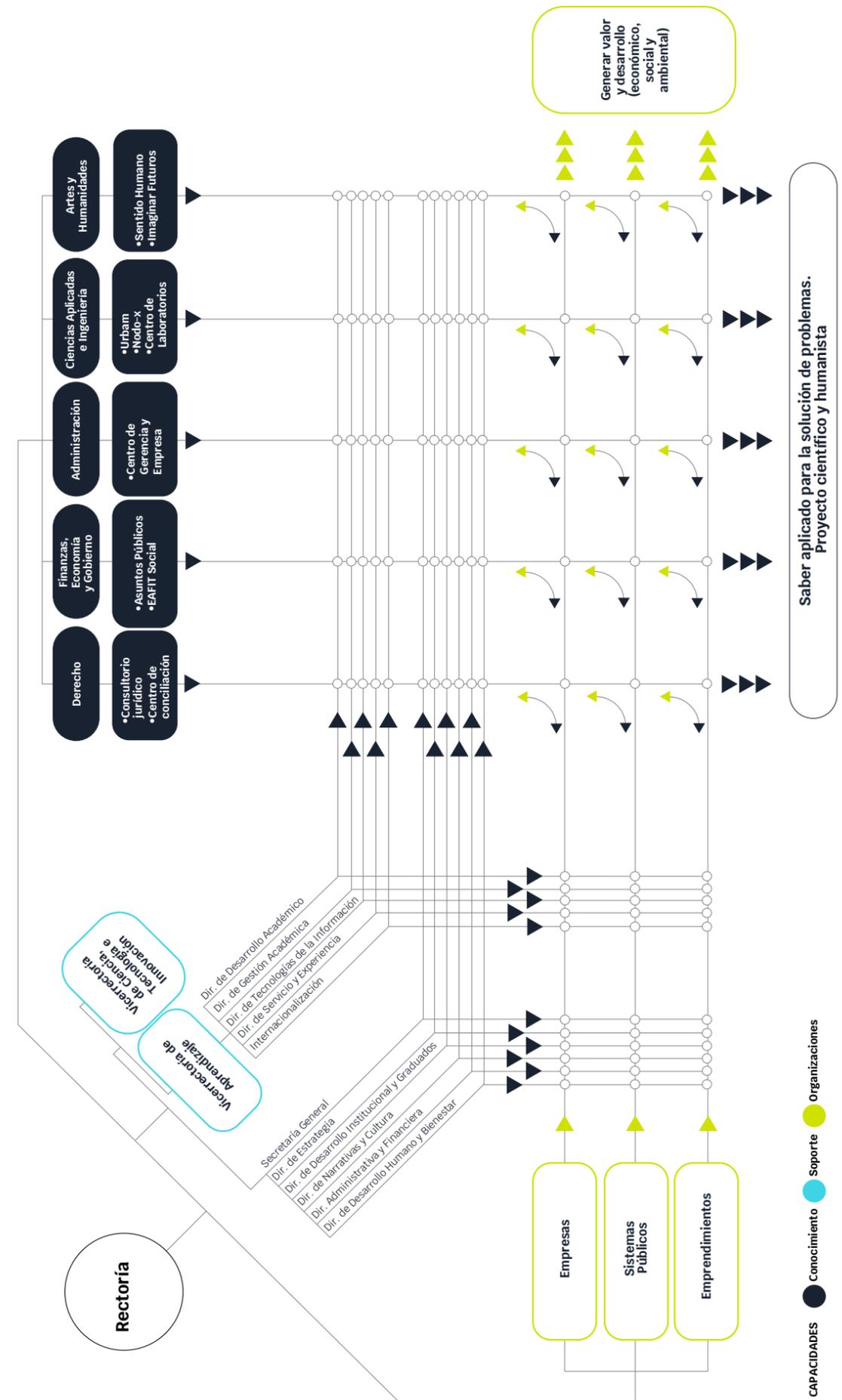
El 24 de noviembre, con nuestro Consejo Superior, se definió una hoja de ruta para avanzar en el fortalecimiento de aquello que hace diferente a nuestra Institución:

la capacidad de leer los entornos, y de conectarnos con las preguntas esenciales de la sociedad a través de la conversación permanente con organizaciones de todos los sectores, procurando construir soluciones a los mayores desafíos desde la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento.

Este camino implica, entre otras acciones y decisiones, crear un modelo de gestión y una estructura más flexible, ágil, ligera, efectiva y sostenible; y áreas más sólidas, y con interacciones más potentes y de mayor impacto. De esta manera adoptamos una propuesta matricial, que ubica las capacidades de **conocimiento**, de **soporte**, y los **ecosistemas** de conexión.

Los principales cambios en la configuración organizacional son: una estructura académica integrada por cinco escuelas, la reconfiguración de los centros de estudio y una propuesta de estructura de vicerrectorías.

Con estos cambios buscamos pasar del conocimiento disciplinar al multidisciplinar; fortalecer nuestra conexión con las organizaciones; y brindar un soporte académico y administrativo que nos movilice hacia la Universidad que imaginamos.



## CUERPOS DE GOBIERNO

### Consejo Superior

Es el máximo órgano académico y administrativo de la Universidad. Sus integrantes son líderes destacados de la ciudad y el país, quienes se eligen para períodos personales de cinco años con posibilidad de reelección por una única vez, con excepción de los integrantes activos que suscribieron el Acta de Fundación de la Institución y los integrantes honorarios. Su participación es ad-honorem. Del Consejo Superior dependen el Comité de Auditoría y Comité de Recursos Financieros.

#### Listado de integrantes:

DAVID ESCOBAR ARANGO  
Presidente desde enero de 2022  
JUAN MANUEL VELASCO BARRERA  
Vicepresidente  
JORGE IVÁN RODRÍGUEZ CASTAÑO  
Integrante fundador  
JOSÉ ALONSO GONZÁLEZ LÓPEZ  
LUIS MIGUEL DE BEDOUT HERNÁNDEZ  
ALEJANDRO CEBALLOS ZULUAGA  
JOSÉ ALBERTO VÉLEZ CADAVID  
JORGE LONDOÑO SALDARRIAGA  
JOSEFINA MARÍA AGUDELO TRUJILLO

CARLOS IGNACIO GALLEGO PALACIO  
CIPRIANO LÓPEZ GONZÁLEZ  
MARÍA CLARA ARISTIZÁBAL RESTREPO  
LUZ MARÍA CORREA VARGAS  
SANTIAGO LONDOÑO URIBE  
MAGDA RESTREPO ARANGO  
LINA MEJÍA CORREA  
ANA CRISTINA ABAD RESTREPO  
FRANZ X. STIRNIMANN  
Integrante honorario

**Los Consejos Superior y Directivo, y todos los integrantes de la comunidad eafitense extendemos nuestra gratitud a José Alberto Vélez Cadavid, quien, en enero de 2022, se retiró de la Presidencia del Consejo Superior tras cumplir su periodo de cinco años según lo establecido en los Estatutos, y quien continúa en su calidad de consejero entregando sus invaluable aportes al fortalecimiento y la proyección de nuestra Universidad.**

**Cecilia María Vélez White y Carlos Gustavo Cano Sanz fueron integrantes del Consejo Superior hasta mayo de 2021. Nuestra gratitud por su visión y sus contribuciones a nuestra Universidad desde este cuerpo de gobierno.**

### Consejo Directivo

Es el órgano ejecutivo de las políticas académicas y administrativas establecidas por el Consejo Superior. Es liderado por el presidente y vicepresidente del Consejo Superior. También lo integran dos representantes del Consejo Superior (principal y suplente), un representante de graduados designado por el máximo órgano de gobierno, y los representantes de los estudiantes y los profesores.

DAVID ESCOBAR ARANGO  
Presidente  
JUAN MANUEL VELASCO BARRERA  
Vicepresidente  
MAGDA RESTREPO ARANGO  
Representante principal del Consejo Superior  
SANTIAGO LONDOÑO URIBE  
Representante suplente del Consejo Superior  
LUCAS YEPES BERNAL  
Representante de los graduados  
JUAN GUILLERMO LALINDE PULIDO  
Representante principal de los profesores  
JOSÉ ALBERTO TORO VALENCIA  
Representante suplente de los profesores  
LUCÍA JARAMILLO MESA  
Representante principal de los estudiantes  
CATALINA DUQUE ABREU  
Representante suplente de los estudiantes  
ISABELLA MEJÍA JIMÉNEZ  
Representante suplente de los estudiantes

**En enero de 2022 culminaron el período en el Consejo Directivo, definido en los Estatutos Generales de la Universidad, Donna Aguirre Molina, quien ejercía como representante principal de los graduados; y José Alonso González López, quien estaba como representante del Consejo Superior ante el Directivo y**

**continúa como integrante del máximo órgano de gobierno. En agosto de 2021 también culminaron su periodo como representantes estudiantiles Ricardo Jaramillo Vélez y Nicolás Escobar Cadavid; y Juan Carlos Monroy, como representante de los profesores.**

**A todos ellos les agradecemos la sabiduría, la visión y el criterio que aportaron desde el Consejo Directivo.**

### Consejo Académico

Este cuerpo de gobierno vela por la excelencia académica de todos los procesos de formación, investigación e interacción con la comunidad.

CLAUDIA RESTREPO MONTOYA  
Rectora  
PAOLA PODESTÁ CORREA  
Vicerrectora de Aprendizaje  
ANTONIO JULIO COPETE VILLA  
Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación  
MARITZA ALZATE BUITRAGO  
Secretaría General  
CRISTINA VÉLEZ VALENCIA  
Decana de la Escuela de Administración  
RICARDO TABORDA RÍOS  
Decano de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.  
ADOLFO ESLAVA GÓMEZ  
Decano de la Escuela de Artes y Humanidades  
ESTEBAN HOYOS CEBALLOS  
Decano de la Escuela de Derecho  
CÉSAR EDUARDO TAMAYO TOBÓN  
Decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno  
ALEJANDRO GÓMEZ VELÁSQUEZ  
Representante principal de los profesores

**SANDRA MILENA SANTAMARÍA ÁLVAREZ**

Representante suplente de los profesores

**CAMILO SIERRA MEJÍA**

Representante principal de los estudiantes de posgrado

**DANIEL ALZATE MEDINA**

Representante suplente de los estudiantes de posgrado

**MARÍA BRAN RUIZ**

Representante principal de los estudiantes de pregrado

**JUAN JOSÉ LÓPEZ RAMÍREZ**

Representante suplente de los estudiantes de pregrado

**ESTEFANÍA GIL GALLEGRO**

Representante principal de los estudiantes de pregrado

**SOFÍA MONTOYA ARANGO**

Representante suplente de los estudiantes de pregrado

**ISABEL CRISTINA GUTIÉRREZ RAMÍREZ**

Directora de Estrategia

**MARIBEL BAYER MEJÍA**

Jefa de la Oficina de Admisiones y Registro

**Hasta agosto de 2021 nos acompañaron como representantes estudiantiles ante el Consejo Académico Laura Andrea Velásquez Aristizábal, Valentina Gómez Vega, Federico Cardona Velásquez y Lisa Bartelsman Aristizábal; así como el profesor José Alberto Toro Valencia, quien ahora es representante ante el Consejo Directivo. También nuestra gratitud para ellos.**

## Comité Rectoral

Los directivos de la Universidad, junto con sus equipos, contribuyen a la estrategia de la Universidad, fortalecen las capacidades de conocimiento y soporte, y generan conexiones con los ecosistemas.

**CLAUDIA RESTREPO MONTOYA**

Rectora

**MARÍA PAOLA PODESTÁ CORREA**

Vicerrectora de Aprendizaje

**ANTONIO JULIO COPETE VILLA**

Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación

**MARITZA ALZATE BUITRAGO**

Secretaria General

**CRISTINA VÉLEZ VALENCIA**

Decana de la Escuela de Administración

**RICARDO TABORDA RÍOS**

Decano de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería

**ADOLFO ESLAVA GÓMEZ**

Decano de la Escuela de Artes y Humanidades

**ESTEBAN HOYOS CEBALLOS**

Decano de la Escuela de Derecho

**CÉSAR EDUARDO TAMAYO TOBÓN**

Decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno

**RICARDO URIBE MARÍN**

Director de Desarrollo Humano y Bienestar

**ISABEL CRISTINA GUTIÉRREZ RAMÍREZ**

Directora de Estrategia

**ISABEL CRISTINA GÓMEZ YEPES**

Directora de Desarrollo Institucional y Graduados

**VALERIA MEJÍA ECHEVERRÍA**

Directora de Narrativas y Cultura

**VÍCTOR MANUEL SIERRA NARANJO**

Director Administrativo y Financiero

**CLAUDIA MARÍA ZEA RESTREPO**

Jefa del Centro de Pensamiento y

Acción Imagina Futuros

**CATALINA MARÍA SUÁREZ RESTREPO**

Jefa del Departamento de Comunicación

**NORA PATRICIA QUICENO METAUTE**

Coordinadora de Proyectos de Rectoría

## Grupos estudiantiles

El liderazgo de los grupos estudiantiles es una de las principales fortalezas y diferenciales de nuestra Universidad. Estos colectivos enriquecen la experiencia universitaria y, en diversas ocasiones, también resuelven problemas que aportan a las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos.

### Club de Inversión y Negocios

**JOSÉ MIGUEL ZAPATA RAMOS**

**MARIA JOSÉ GALLÓN RAMÍREZ**

**SAMUEL VÁSQUEZ GÓMEZ**

**JUAN CARLOS CASTAÑO POVEDA**

**CATALINA SANTOS GARCÍA**

**PABLO SERNA GUTIÉRREZ**

### Club de Mercadeo

**AMALIA WILLS RAIMONDI**

**CAMILA JARAMILLO CARTAGENA**

**SARA GONZÁLEZ LONDOÑO**

**ANA SOFÍA CIFUENTES CARDONA**

**VALENTINA GAVIRIA TOBÓN**

**LUZ ADRIANA ROSERO DURÁN**

**EMILIANA RADA GONZÁLEZ**

### GPG

**JUAN JOSÉ PLAZAS MALFATTI**

**TOMAS MEJÍA JIMÉNEZ**

**JULIÁN GÓMEZ ÁLVAREZ**

**MANUELA HOYOS BARRERA**

**MARCELA OSORIO VÉLEZ**

**ISABELA MONTOYA CARDONA**

**DAVID JARAMILLO RESTREPO**

### Organización Estudiantil

**EMMANUEL DÍAZ HENAO**

**TOMÁS MAYA JARAMILLO**

**ANDREA ROBLEDO TAMAYO**

**MARÍA PAULA PRIETO LOZANO**

**NICOLE MARCHENA HERNÁNDEZ**

### Partners Campus

**GUILLERMO ALEJANDRO PEÑA GÓMEZ**

**JULIANA CARDONA JARAMILLO**

**FELIPE HERRERA VÉLEZ**

**ANDREA GONZÁLEZ CAMACHO**

**MARÍA CAMILA ARNEDO CADENA**

**SERGIO SUESCÚN SILVA**

**GABRIELA ALEJANDRA MARTÍNEZ RAMÍREZ**

### Producciones TVU

**MANUELA CASTRO SALAZAR**

**ANDREA GIRALDO ZAMORA**

**MARÍA ALEJANDRA VILLEGAS BOTERO**

**PALOMA BOTERO URIBE**

MARÍA ISABEL DOMÍNGUEZ ACEROS  
BRAYAN STIVEN ARBOLEDA PEREA  
JUANA MARÍA HERNÁNDEZ REY

### Seres

NATALIA CARDONA ESCOBAR  
SARA VALENCIA MONTOYA  
MARÍA JOSÉ GÓMEZ ÁVILA  
MIGUEL ÁNGEL MARÍN MEJÍA  
MARÍA CLARA CRUZ RÍOS  
SALMA JATIB MONTES  
JUAN PEDRO SIERRA ARCILA

### SPIE

DIEGO VELÁSQUEZ VARELA  
NATALIA FORERO ARIAS  
DANIELA POSADA PIEDRAHITA  
FELIPE SUCERQUIA MONTOYA  
VALERIA GÓMEZ GARCÍA  
LAURA PATIÑO RESTREPO  
NARLY ÁLVAREZ QUINTERO

### Tutores

JHOAN STIVEN RUIZ ARIAS  
DIEGO ARMANDO LÓPEZ SÁNCHEZ  
VALERIA CASTRILLÓN TOBÓN  
ESTEBAN ORTÍZ MARIN  
JACOBO VALLEJO URUEÑA  
CAMILO PALACIO LARREA

### UN Society

TOMÁS GONZÁLEZ ECHAVARRÍA  
ESTEBAN SOLERA RUA  
NATALIA SERNA MOLINA  
JUAN ALEJANDRO PALACIOS OCHOA  
SIMÓN MONSALVE OROZCO  
BENJAMÍN VÉLEZ ORTEGA

### AIESEC

ANYELA VALENTINA ORTEGA TAPIA  
LAURA YISSEL VELÁZQUEZ CASTAÑO  
ELIZABETH BEDOYA ZAPATA  
MARIANA VALENCIA ROMERO  
JOSÉ DAVID SÁNCHEZ CARDONA  
VALENTINA MARTÍNEZ RAMÍREZ  
CARLOS ANDRÉS BELTRÁN LASCARRO  
MANUELA MORALES VALENCIA  
MIGUEL BETANCUR GIRALDO

### Nexos

ELISA VILLEGAS GIRALDO  
ISAAC PLAZA ZAPATA  
JUAN JOSÉ MESA ZULUAGA  
ANDREA HERRERA VÉLEZ  
MARÍA JIMENA DELGADO DÍAZ  
PABLO SIERRA SALDARRIAGA

## UN ADIÓS PARA ESTOS EAFITENSES



JORGE POSADA  
GREIFFESTEIN



GUILLERMO  
MONTOYA PÉREZ

Todo acto fundacional es una decisión audaz, marca un momento determinante, concreta un sueño y deja una huella indeleble en todas las personas que tienen la fortuna de hacer parte de este.

EAFIT nació como uno de esos proyectos, por eso en la actualidad nos corresponde preservar el legado y las contribuciones de quienes ayudaron a sembrar esa idea hace más de 60 años, y permitieron que germinara y floreciera en el camino. Por eso, tras su partida, exaltamos la memoria de nuestro fundador Jorge Posada Greiffestein.

Así mismo, honramos a nuestro profesor emérito, Guillermo Montoya Pérez, quien compartió sus principios personales y jurídicos con pares y alumnos a lo largo de varias generaciones; un maestro generoso, retador y provocador que dedicó más de 50 años a la enseñanza y amó la libertad y la ejerció con responsabilidad.

**Nuestro reconocimiento para los profesores y los estudiantes eafitenses que fallecieron en 2021 y nos honraron con su presencia en nuestro campus y nos inspiraron a lo largo de sus vidas.**

### MAGNOLIA CINDERELLA BENT BENT

Profesora de Idiomas EAFIT

### ERIKA JOHANNA MESA FLÓREZ

Profesora de Idiomas EAFIT

### ALBERTO ANTONIO ÁLVAREZ ARANGO

Profesor de cátedra del Departamento de Organización y Gerencia

### JOHN JAIRO GÓMEZ CORREA

Profesor de Idiomas EAFIT

### WILMAR CASTAÑO MUÑOZ

Profesor de Idiomas EAFIT

### SERGIO ALBERTO BETANCUR PULGARÍN

Profesor de cátedra del Departamento de Organización y Gerencia

### JUAN PABLO DELGADO MARCILLO

Estudiante del pregrado en Ingeniería Mecánica

### MARÍA CAMILA VANEGAS ALZATE

Estudiante de la especialización en Mercadeo

## NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS

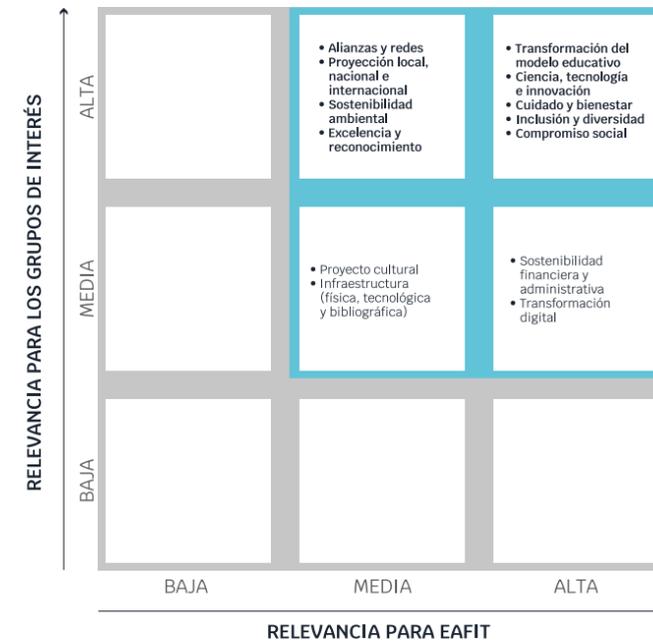
Nuestro mapa de grupos de interés se organiza en círculos que, a través de una metodología propia con la metáfora de una onda concéntrica desde la que se irradia conocimiento, representa los diferentes ámbitos de impacto. En el primer círculo están los grupos de interés más cercanos y que están en el alcance de acción más directo de la Universidad. Para ser coherentes con nuestro proceso de transformación incluimos en esta esfera las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos.

En el segundo círculo están las organizaciones y actores que de diferentes maneras nos ayudan a avanzar y fortalecer nuestro proyecto educativo, cultural, científico y social.



Finalmente, el círculo exterior lo concebimos como un círculo de contención que nos ayuda a entender de nuevas maneras asuntos complejos. Este año decidimos darle un lugar propio a la naturaleza dentro de este tercer alcance porque, si bien es cierto que diferentes actores impulsan en sus acciones los temas ambientales más críticos, el ejercicio de darle una voz propia nos invita a escuchar diferente y a abrirnos a conversaciones sobre la relación entre humanidad, naturaleza y desarrollo; así como a crear, articular y liderar propuestas concretas para su preservación.

## MATRIZ DE MATERIALIDAD



El análisis de materialidad es un proceso estructurado y vivo que nos permite identificar los temas económicos, sociales, ambientales y de gobierno en los que la Universidad puede aportar de manera decidida y focalizada, considerando no solo la realidad que enfrentamos como Institución, sino también aquellos asuntos que son importantes para nuestros grupos de interés. El último ejercicio de materialidad se hizo en 2019 en sincronía con el Itinerario EAFIT 2030. Este año, como resultado del proceso de transformación que vivimos, se ajustó la priorización de tres temas para reflejar realidades emergentes:

**Cuidado y bienestar:** la pandemia evidenció y profundizó desafíos asociados al bienestar, a la salud mental y las corresponsabilidades frente a una cultura del cuidado. La decisión de darle celeridad, continuidad y profundidad a este tema nos lleva a ubicarlo como un

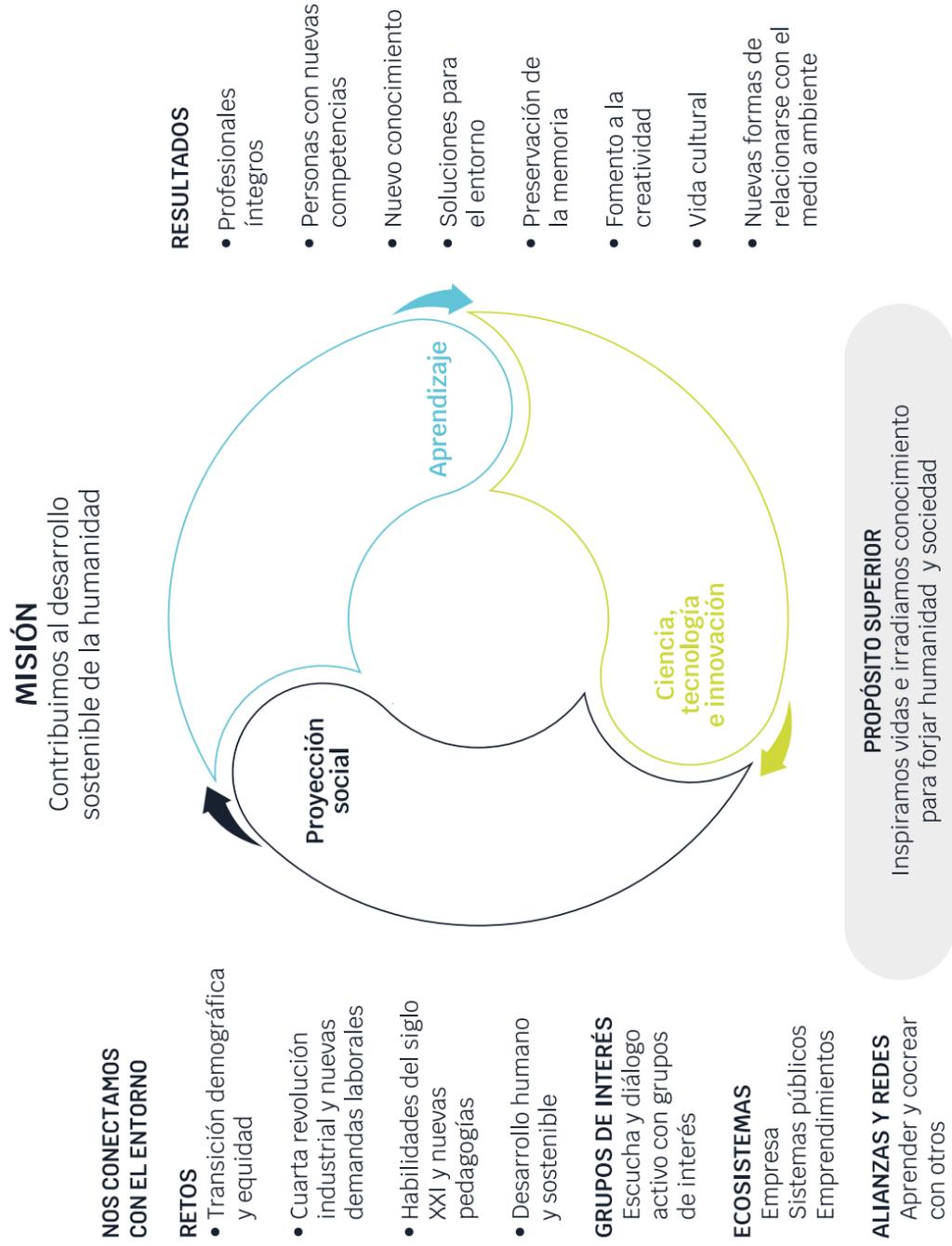
asunto de alta relevancia para los grupos de interés y para la Universidad al hacer parte de su agenda temática 2022.

**Excelencia y reconocimiento:** si bien este es un tema muy importante para nuestros grupos de interés, vemos que es algo que ya está incorporado al ADN de la organización y que es una consecuencia de lo que hacemos en nuestras acciones cotidianas. Así, este tema pasa de tener una importancia alta a una media para la Universidad.

**Ciencia, tecnología e innovación:** para las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos la generación de nuevo conocimiento cobra cada vez mayor importancia y ven a EAFIT como un aliado para este propósito en especial en estos tiempos tan retadores tras la pandemia. Por lo anterior, este tema pasa de una importancia media a una alta para los grupos de interés.

## RED DE VALOR GRI 102-9

20.



## GRI 102-12

## COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

21.



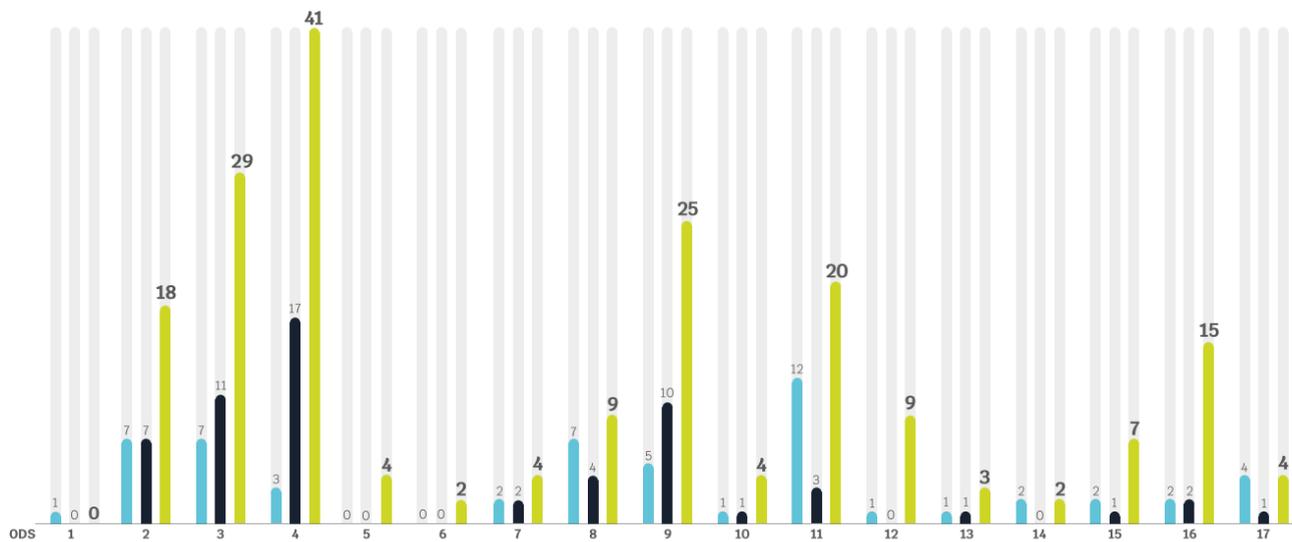
Ser reconocidos en el Impact Rankings como la universidad de Colombia que más contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y estar entre las 100 universidades más verdes del mundo según Green Metric, es motivo de alegría. Es también una invitación para continuar activando conversaciones, soluciones y modelos mentales que generen desarrollo y bienestar, equilibrando impactos económicos, sociales, ambientales con la buena gobernanza. Para EAFIT los ODS y los compromisos adquiridos como signatarios del Pacto Global de Naciones Unidas son faros que orientan nuestra gestión interna y la generación de valor.

### • Generamos nuevo conocimiento para el logro de los ODS:

Este año, los 291 proyectos de investigación, cofinanciados o con financiación interna, contribuyeron de manera directa a logro de los ODS.

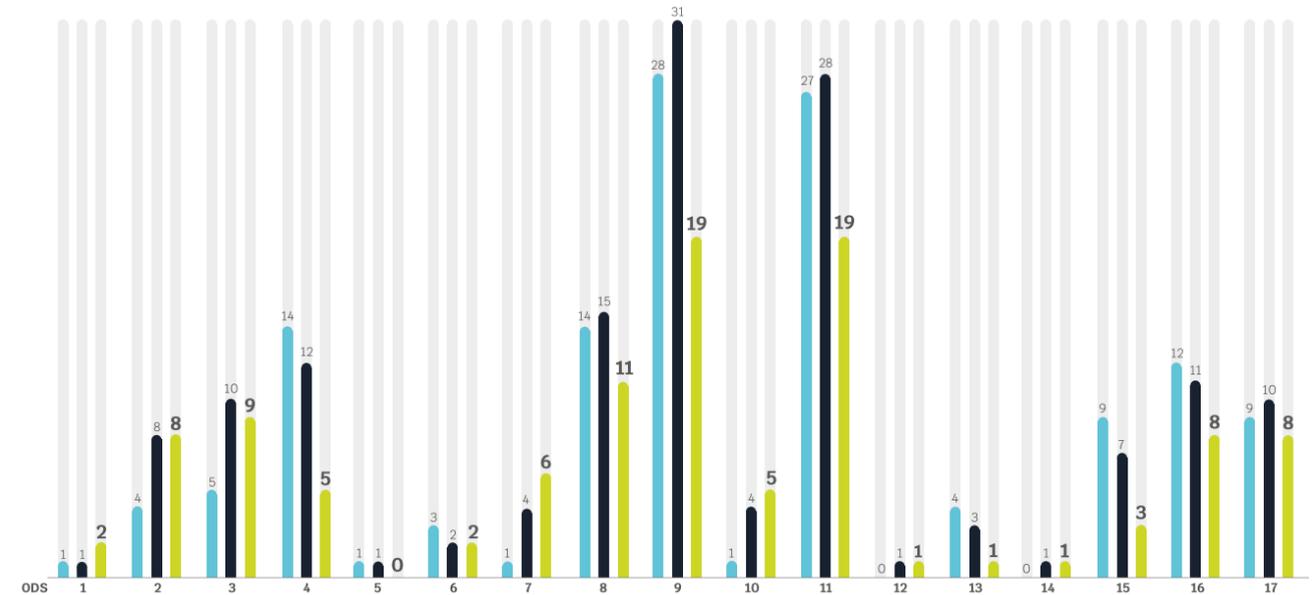
Para 2021 los temas asociados a los ODS 3 (salud y bienestar), 4 (educación de calidad), 9 (industria, innovación e infraestructura), 11 (ciudades y comunidades sostenibles) y 16 (paz, justicia e instituciones sólidas) representaron el 75,51 % de los proyectos cofinanciados.

Histórico proyectos de investigación cofinanciación



En los proyectos con financiación interna los principales aportes se dieron a los ODS 3 (salud y bienestar), 8 (trabajo decente y crecimiento económico), 9 (industria, innovación e infraestructura) y 11 (ciudades y comunidades sostenibles), con el 53,70 % de los proyectos.

Histórico proyectos de investigación financiación interna



### • ODS y Universidad de los Niños

En total 26 experiencias y contenidos de ASC se alinean con los ODS: 18 experiencias y 11 contenidos.

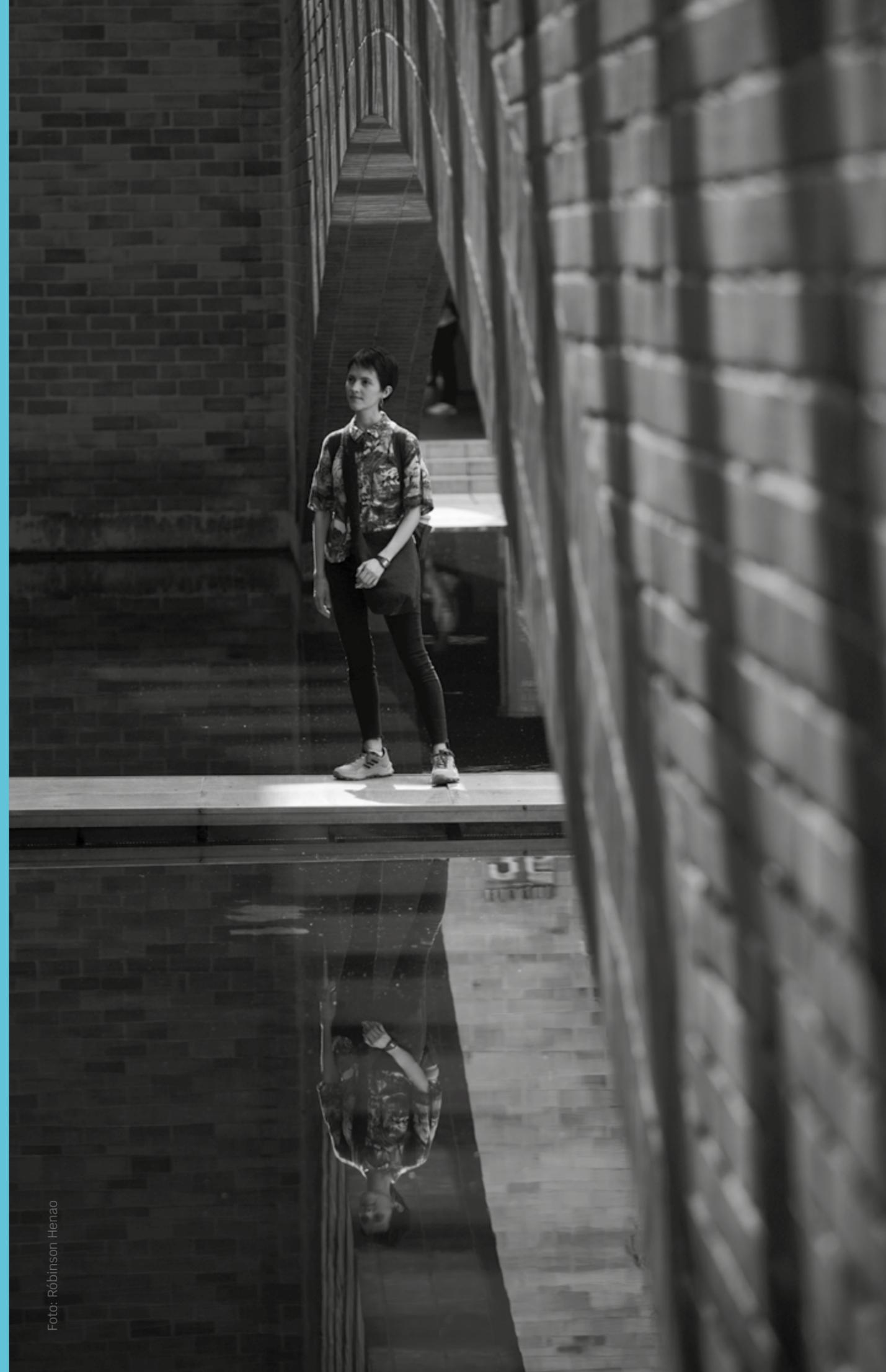
# 24.

## RELATOS DE UNA ESTUDIANTE

sobre el regreso a un  
espacio por reconocer

SARA ZULUAGA CORREA  
Estudiante pregrado en Literatura

Transformación del modelo educativo	34.
Proyecto cultural	50.
Cuidado y bienestar	68.
Inclusión y diversidad	90.



El Centro de Integridad, en su labor de propiciar reflexiones en la comunidad eafitense, impactó a **3.250** personas a través de diálogos, sensibilizaciones individuales y colectivas, talleres para estudiantes de primer semestre, socializaciones del nuevo Reglamento Académico de Pregrado, atención de casos, conferencias, congresos y publicaciones.

**A** la Universidad vengo cargada con una mochila. En ella guardo los libros que llevo a clase, el tarrito de agua para las caminatas, la libreta donde tomo nota de las cosas que no quiero olvidar. Tengo una lista de tareas para cada semana, también allí registro pasajes de las lecturas que quiero tener cerca cuando no lleve ya el libro conmigo, pero la libreta es sobre todo el espacio donde –a cálamo corriente– encuentro las páginas para *pensar*. En ella, la velocidad del mundo se detiene y puedo intentar, en el trazo demorado, dar cuerpo a las preguntas que el afuera me propone. Así como este conjunto de hojas es para mí el lugar del desenredo de la duda, del registro de la sorpresa, **la universidad ha sido también para mí casa de la palabra, espacio de encuentro, motivo y sitio de la conversación.**

Después de meses de que sus páginas no vieran la luz de fuera, de que su cubierta no tocara más que la madera de mi escritorio y las telas que cubrían mi cama, volvimos al espacio que había dejado de alojarnos durante 2020. Hoy tomo mi libreta y junto los pedacitos de un año que ha quedado vertido en las palabras; en estos fragmentos que aquí reúno ha quedado consignado lo que fue, entonces, regresar a EAFIT.

## Primer mes del 2021: volver

Me levanto temprano. Estoy tan nerviosa como la primera vez que fui al campus. Abro el link azul que he recibido en mi celular y completo el informe rutinario de salud. **Llevaba meses añorando este día: caminar hasta la Universidad con mi libreta en la mochila, cruzar la plazoleta hacia el salón a eso de las ocho y media de la mañana, escuchar – ya no mediada por un aparato luminoso– la voz de mi profesor emocionado al hablarnos del mundo griego, poder intercambiar con mis compañeras la fascinación que nos producen los relatos –con tan solo cruzar una mirada–.**

**Completo el protocolo de ingreso, la toma de temperatura, el lavado de manos. Siento otra vez el peso del morral sobre mi espalda, el sol me pega contra el cuerpo y me calienta la cabeza, las manos me sudan un poco: estoy algo nerviosa de regresar. Otros como yo cruzan los torniquetes y miran asombrados lo que encuentran del otro lado: la plazoleta sigue allí donde la dejamos meses atrás. El campus nos saluda, luminoso, como la primera mañana de nuestro primer día de universidad.**

Camino despacio, curiosa de saber lo que será encontrarme otra vez con mis profesores y compañeras de manera *presencial*. Hace un año no podría haber imaginado que este sería uno de los más utilizados y añorados adjetivos que entrarían a hacer parte de mi repertorio de palabras. El mundo cambia, y con él se renueva no solo el sentir del cuerpo que vuelve a estar en movimiento, sino también las palabras que hoy utilizo para nombrar este mundo que empezamos a re-conocer.

Un ser pequeño, peludo, rojizo se me acerca corriendo con un fruto verde, a medio ruñir, entre las patas. El árbol de mangos de la entrada ha derramado sobre el suelo una gran cantidad de frutas maduras que hoy esta ardilla parece que me quiere compartir. Un trío de flores me

La llegada de la pandemia y la necesidad de cuidar a las personas, abrió la posibilidad de explorar e incursionar en nuevas modalidades de aprendizaje. Para eso, desde 2020, EAFIT incluyó en su portafolio clases **100%** en línea y para 2021 también las clases combinadas (parte de los estudiantes en el aula de clase y la otra parte conectada). Esto permitió dar continuidad a procesos de aprendizaje.

EAFIT fue uno de los referentes en el ámbito regional y nacional en el retorno seguro gracias a la convicción institucional de la importancia de la presencialidad y la experiencia en el campus. Esta fue una estrategia que generó confianza en la sociedad y la comunidad universitaria.

**1.400**

Promedio de ingresos diarios al campus de lunes a viernes en 2021-1.

**4.700**

Promedio de ingresos diarios al campus de lunes a viernes durante 2021-2.

El retorno se realizó con todas las medidas del repertorio del cuidado vigente en 2021: distanciamiento físico, uso permanente del tapabocas y lavado o desinfección frecuente de manos.

roba la atención mientras camino del bloque 30 a la cafetería. A los pies de la ceiba, con las cabezas bien levantadas y los pétalos abiertos, rosadas, sorprenden al transeúnte desprevenido que mira al suelo. Regresar me ha devuelto no solo la posibilidad de la palabra liberada del micrófono, del encuentro inesperado con amigos que había dejado de ver hace ya días, sino que me ha traído la sorpresa de un sentir renovado, como quien *mira* por primera vez.

**Ahora mi cuerpo está más atento, no solo a los protocolos que debe seguir, sino también a cada movimiento que pone en marcha y que lo rodea.**

Miro alrededor; pongo especial atención a lo que hago con mis manos luego de sacar mi billetera, antes de tocarme los ojos, después de haberlas puesto sobre la mesita del salón, antes de agarrar una manzana y llevármela a la boca. Observo, con más detenimiento, lo que ha pasado con los lugares que habíamos dejado de habitar: miro a las flores que ha derramado el guayacán rosado mientras estábamos fuera, a los azulejos tomar el sol sobre las ramas del carbonero; observo, sin querer moverme de ahí, cómo se enredan las orquídeas y bromelias alrededor de las ramas de los *pimientos*. Me detengo en la palabra que he usado para nombrar este árbol.

¿Aún nos prestarán su nombre como topónimo para referirnos al lugar donde antes solíamos encontrarnos los estudiantes afuera del bloque 30?

Vuelvo a casa, con la emoción renovada de la primera vez.

**Mayo (no del 68); del 2021**  
**Un llamado a cultivar la democracia**

Es domingo y ya son varios los días que lleva nuestro país atravesando un particular momento de expresión del malestar social. Desde nuestras casas, desde las calles, desde los canales que conocemos y utilizamos para encontrarnos a través de las pantallas, mis amigos y yo no sabemos cómo entender lo que sucede en nuestra Colombia estos días de mayo de 2021.

¿Cómo asir una realidad que se nos derrama entre los dedos? ¿Cómo poner en trazos palabras que aún no sabemos siquiera decir?

Las páginas de mi libreta se llenan de anotaciones sobre *Las troyanas* de Eurípides; en las noches discuto con mi papá el cuento “Antígona” de Pablo Montoya que trataremos en nuestra clase del viernes. El jueves en la mañana nos reunimos por Teams a conversar a partir de la lectura de *La Vorágine* y *Cien años de soledad* en la clase de Literatura colombiana. El sábado en la noche, *Labio de liebre* de Teatro Petra me deja un nudo en la garganta que no sé cómo desarmar. Lo que encuentro en las páginas de los libros me muestra otra manera de leer esa realidad que hoy se nos presenta en nuestro país.

Es domingo y desde el pregrado nos llega una invitación a conversar sobre lo que está pasando en el país. Representantes, estudiantes y profesores han ideado una serie de jornadas de diálogo donde, desde la perspectiva de la academia, el arte, la creación y la investigación podremos poner sobre la mesa las inquietudes que nos visitan estos días. ¿Cómo articulamos, desde la literatura, palabras que nos permitan observar con detenimiento la realidad de la que hoy hacemos parte?, ¿cómo podemos con estas palabras que encontramos tejer una conversación que no siga distanciando, sino que acerque, las voces que hoy disuenan allí afuera?

La Universidad no fue ajena a la situación de malestar social que se vivió en el país en el primer semestre de 2021. Ante esta realidad, desplegó desde las escuelas espacios de escucha y diálogo con estudiantes y profesores.

“La poesía habla sobre la violencia”, “La relación entre el arte contemporáneo, los intelectuales, la academia y el activismo”; “Taller de escritura creativa: contracultura y manifestaciones pacíficas”; “La literatura y su conversación con la sociedad” fueron algunos de los encuentros que tuvieron lugar durante estos días de incertidumbre. En la Universidad encontramos espacios para la reflexión que promueven en nosotros la pregunta, la diferencia y que se abren así para la discusión plural, diversa y empática.

Además de las palabras, el sentir de nuestra comunidad universitaria se vierte también en la música para conmemorar el aniversario 61 de la Institución. Con el concierto de la Orquesta Sinfónica EAFIT *Música por Colombia*, melodías y cantos proponen otra manera de escuchar lo que sucede en nuestro país. Las obras de artistas como Aaron Copland e Igor Stravinski nos permitieron conectarnos con la situación que estábamos atravesando a través de cinco palabras que, como EAFIT, también inician con la letra “E”: expresión, esperanza, entendimiento, escucha y empatía.

## Disfrutar de mi nuestra universidad

Cuando pienso en ella, me cuesta ahora limitarla al espacio físico que antes parecía *contenerla*. Me la cruzo también en los lugares que frecuento: en mi paso por el MAMM, Casa Teatro El Poblado, el Teatro de la Universidad de Medellín resuenan ecos de las voces que la conforman. Incluso en la distancia recibo las melodías de metales y maderas que atraviesan esos límites que evitan que nos encontremos de manera *presencial*. Desde mi computador veo los conciertos que presenta la Orquesta Sinfónica EAFIT, **las sesiones de música de cámara, asisto incluso a encuentros del cineclub** y a varias presentaciones de la **Editorial** EAFIT; el material para mis clases habita espacios y formatos que antes no

conocían mis **cuadernos**; cuando es preciso el cuidado, nos quedamos en casa para *proteger* también a los demás.

Pienso en *mi* universidad y me devuelvo en las palabras para cruzar con una línea ese posesivo que he usado para acompañarla: *mi* universidad no es *mi* universidad; *mi* universidad es *nuestra* universidad. EAFIT es un espacio que propone conversaciones plurales, múltiples, abiertas. En los espacios de *En Femenino* nos preguntamos por el rol que cumplen las mujeres dentro de las diferentes esferas de la sociedad; como centro de **pensamiento**, la Universidad propicia también espacios para el debate y la discusión **argumentada**; desde la *Mesa de trabajo en género* se adelantan sensibilizaciones, charlas, propuestas metodológicas en torno a temas de equidad de género, construcción de nuevas masculinidades, sexualidades diversas.

(...)

Voy camino a mi casa y por el radio se cuelan también referencias de ella. “*Junto con otras cinco universidades, en una campaña que recibe el nombre de ‘Vamos Pa’Lante’, EAFIT otorga Becas Rescate a estudiantes de pregrado que se encuentren en riesgo de desertar de sus carreras en un momento de restricción económica asociada a la pandemia*”. Nuestra Universidad procura seguir siendo *nuestra* contribuyendo al bienestar y la permanencia de los estudiantes en la institución. Nuestra universidad trabaja por ser un espacio de inclusión y diversidad.

(...)

Han sido días extraños, difíciles, donde la incertidumbre parece no querer dejarnos mirar tres pasos adelante. Llenan los corredores voces enrevesadas, las pantallas saturan cuartos, baños, bibliotecas, y por momentos, la vida parece haberse ido a otro lado. Busco espacios

Desde el Centro Multimedial se desarrollaron **319** videos, **391** transmisiones y **31** audios que sirvieron como complemento a la formación ofrecida en las aulas.

Los videos alcanzaron **1.417.755** visualizaciones en países como Colombia, México, España, Estados Unidos y Perú.

EAFIT propició espacios para el diálogo y el debate en torno al rol que cumplen las mujeres dentro de las diferentes esferas de la sociedad. Esto se evidenció con los **16** eventos con temática de género, organizados por los grupos estudiantiles, y las diferentes escuelas y áreas administrativas.

En **2021** la Universidad realizó más de **730** eventos académicos de diversas temáticas.

**133** becas rescate fueron otorgadas a través de este programa. Estos estímulos cubrieron el **95%** del valor de la matrícula de los estudiantes beneficiados. Además, gracias a las alianzas con diferentes organizaciones nacionales e internacionales, fue posible entregar un total de **4.786** becas entre el primer y segundo semestre de **2021**.

En **2021** la editorial EAFIT publicó **43** nuevos libros, realizó **34** reimpresiones de textos y creó **50** libros digitales.

La Orquesta Sinfónica EAFIT realizó **19** conciertos de música de cámara con una audiencia de **7.126** visualizaciones.

La agenda cultural también incluyó **2** ciclos de cine con **32** películas proyectadas.

de claridad, necesito ventanas de alivio. Se me hacen pesados estos días encierro, de angustia ante la enfermedad. No me basta la libreta, así que busco fuera canales que me permitan sentirme acompañada, incluso en momentos en los que la prescripción es la distancia. El programa *Alcemos la mano* nos acompaña a **reencontrar la manera de sentir, pensar y actuar favoreciendo nuestra capacidad de disfrutar de la vida. No estamos solos en el momento de enfrentar los retos que nos presentan las nuevas condiciones del 'hoy'. En los programas de acompañamiento psicológico tenemos la oportunidad de hablar sobre salud mental y educación, efectos del distanciamiento social y perspectivas de un reencuentro.**

(...)

Vamos y venimos *hacia y desde* el campus. Abro y cierro mi libreta en un ejercicio por comprender estos días que corren y a veces me agitan el cuerpo sin saber muy bien qué hacer con tanto movimiento. Derramo las páginas que he cargado este año en mi mochila para mirarlas con detenimiento:

todo acto interpretativo requiere *a t e n c i ó n* .

## • Ordenar los pedazos, entretejer las hebras: Re-crear un año desde el recuerdo consignado.

De la Universidad llego a casa cargada con una mochila. En ella he guardado los libros que ya he leído, una sombrilla todavía húmeda que me ha cubierto de la lluvia, la libreta donde he escrito días que quiero recordar. En ella, he procurado dejar trazados caminos que me permitirán luego volver en el tiempo; he dejado marcas en el trayecto que me ayudarán más tarde a desempolvar la ruta... ¡Creo haber aprendido de una profe que una vida narrada es una vida por comprender!

Después de meses de garabatos y pinceladas dispersas... después de días de cambios, retos, transformaciones, nos hemos vuelto a encontrar. He tomado mi libreta y he dispuesto juntos los pedacitos de un año que ha quedado vertido en las palabras. En estos fragmentos de escritura de una estudiante eafitense he intentado consignar lo que ha sido volver a EAFIT, buscando que en ellos sea posible encontrar un itinerario que relate *el regreso a un espacio por re-conocer*.



Escanea el QR para profundizar y conocer otros avances, en 2021, de nuestros temas materiales:

- Transformación del modelo educativo
- Proyecto cultural
- Cuidado y bienestar
- Inclusión y diversidad

**104**  
acciones de comunicación en canales institucionales para la promoción de la salud mental.

**150**  
participantes en el taller de salud mental sobre ansiedad.

**178**  
personas se unieron al teletrabajo en modalidades de trabajo autónomo, móvil y suplementario.

**391**  
personas atendidas durante 2021 en el Servicio Médico.

**960**  
participantes de las conversaciones, talleres y encuentros salud mental y habilidades para la vida.

**6.902**  
participaciones en actividades artísticas y deportivas como complemento a la salud integral.

**8.944**  
citas de consulta psicológica.



GRI 203-2

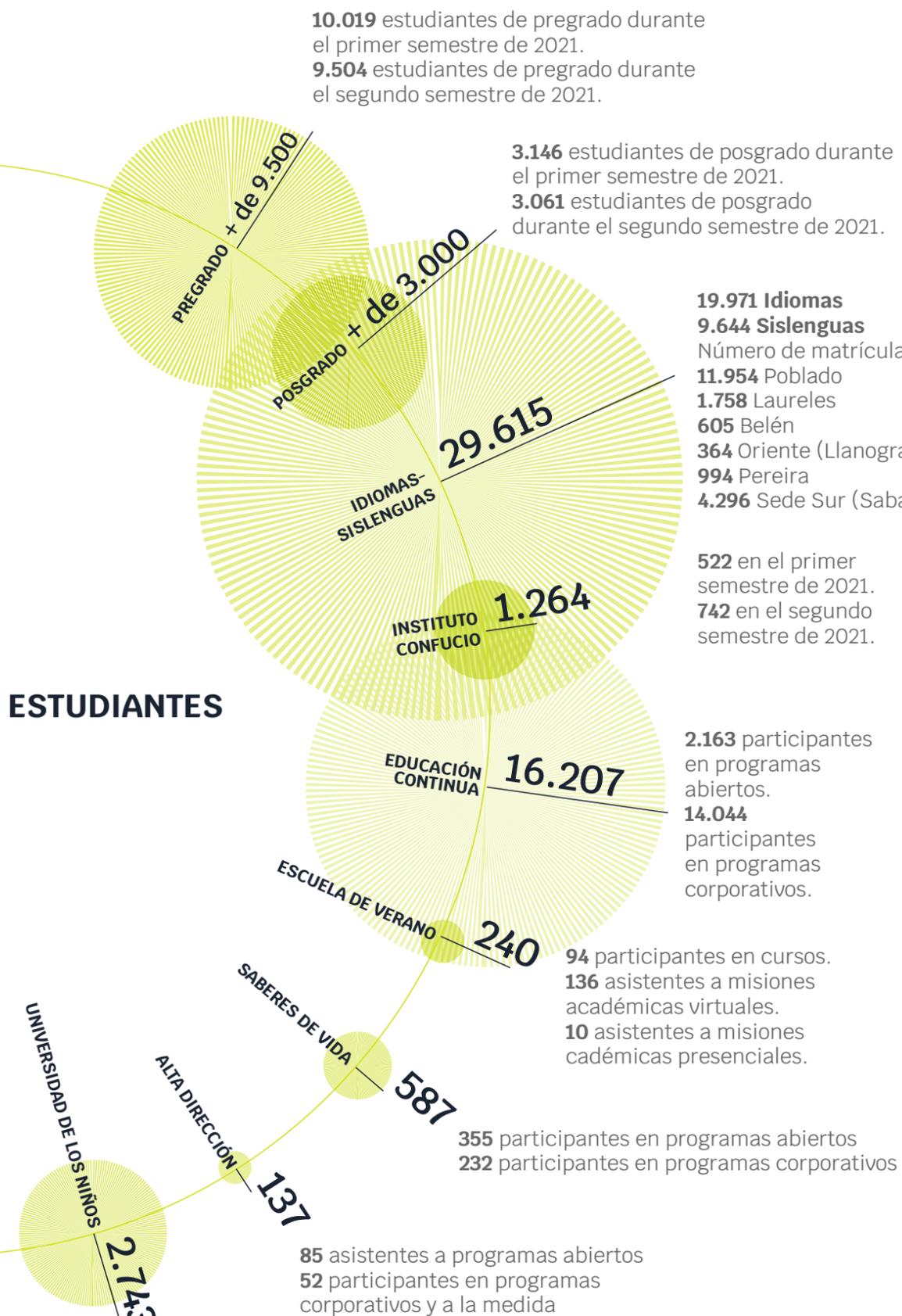
## TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

34.

El modelo educativo refleja las premisas del aprendizaje en EAFIT. Avanzamos en una experiencia universitaria en la que cada estudiante es protagonista. Esta transformación invita a nuestros profesores a conectarse con la individualidad de cada estudiante para inspirar, guiar y acompañar. Exige también fortalecer las capacidades pedagógicas, el acompañamiento estudiantil y la conexión con las organizaciones.

La visión humanista es eje fundamental de nuestro modelo educativo y de esta se deriva la convicción en la integridad como valor supremo y el aprendizaje como constante de la vida. Las reflexiones actuales en un escenario de pospandemia y los desafíos del futuro de la educación son una oportunidad para nutrir proyectos de vida significativos que aportan en la generación de valor para la sociedad.

## ESTUDIANTES



## PROFESORES

**1.267**

**347** Profesor Planta (incluye pensionados)  
**623** Profesor Cátedra  
**273** Profesores idiomas  
**24** Profesores temporales

## EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS

**1.318**

**17** Directivos  
**680** Administrativo planta  
**208** Administrativo temporal  
**362** Temporales adscritos a proyectos de Innovación  
**51** Temporales adscritos a proyectos de descubrimiento y creación

## GRADUADOS

**58.918**

Títulos entregados:  
 Pregrado 36.236 Posgrado 36.649  
 Total 72.885  
 Graduados en el exterior 1.186

## SOMOS UNA COMUNIDAD DE CONOCIMIENTOS Y SABERES

Lo reiteramos: somos un tejido de conexiones y capacidades del que hacemos parte estudiantes, profesores, colaboradores, graduados y organizaciones. En la Universidad habitamos niños, jóvenes, adultos y adultos mayores; también empresarios, representantes de los sistemas públicos y emprendedores, quienes aportamos a la transformación de EAFIT.

### Estudiantes de pregrado y posgrado

Un año de transición, y de momentos para la presencialidad y la virtualidad. En esas dinámicas, nuestros estudiantes de pregrado y posgrado continuaron su proceso de aprendizaje en medio de muchos desafíos en los que contaron con el apoyo de la Institución. Ellas y ellos volvieron a compartir espacios comunes de aprendizaje, creación y conversación.

### Estudiantes de idiomas

Seguimos innovando, seguimos transformando. Públicos de diferentes edades disfrutaron de la oferta académica de Idiomas EAFIT, que incluyó a estudiantes de colegios con el programa Sislenguas. Los alumnos vivieron experiencias renovadas en ambientes de aprendizaje mixtos y nuevos modelos pedagógicos.

Precisamente, en 2021 celebramos los 30 años de Idiomas EAFIT. El evento principal fue un panel académico, el 9 de junio, en el que se habló del futuro de la enseñanza

de los idiomas. De igual manera, a lo largo del año se programaron actividades con los diferentes públicos de la dependencia, tanto internos como externos.



**Nuestra promesa de valor es el aprendizaje efectivo de otro idioma y para esto contamos con diferentes programas y modalidades. Tenemos los programas de línea que bien pueden ser presenciales, online o blended; contamos con programas dirigidos a grupos según sus necesidades; cursos con propósitos específicos como Business English con sus propias áreas de interés”.**

**JUAN ESTEBAN RUIZ JARAMILLO**

Director de Idiomas EAFIT.

IDIOMAS EAFIT AÑO 2021		
19.971	2.623	108.478
<b>TOTAL MATRÍCULAS</b>	<b>TOTAL GRUPOS</b>	<b>TOTAL HORAS DICTADAS</b>

\*Esta cifra no incluye los estudiantes de Sislenguas.

SEDES	
Poblado	11.954
Laureles	1.758
Belén	605
Oriente	364
Pereira	994
Sede sur	4.296

SISLENGUAS AÑO 2021		
9.644	685	112.000
<b>TOTAL MATRÍCULAS</b>	<b>TOTAL GRUPOS</b>	<b>TOTAL HORAS DICTADAS</b>

## Idiomas EAFIT + Sislenguas: 29.615 matrículas

### Instituto Confucio

Cerca de 1300 estudiantes participaron de los programas del Instituto Confucio de Medellín, liderado por EAFIT. Gracias a la reactivación paulatina de actividades tras el covid-19 aumentó el número de participantes en los cursos avanzados de chino, talleres para niños y cursos en otras instituciones educativas públicas y privadas.

SEMESTRE	ESTUDIANTES
1	522
2	742
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.264</b>

### Participantes en Educación Continua

Las que no pararon fueron las ganas de aprender y actualizar conocimientos. La oferta de educación continua también se transformó y, gracias al apoyo de las tecnologías, siguió llegando a diferentes públicos a través de programas abiertos y corporativos.

	MATRICULADOS
Programas abiertos	2.163
Curso	1.023
Curso Modular	65
Diplomado	828
Curso corto	247
Programas corporativos	12.443
Curso	8.840
Diplomado	1.588
Taller	2.015

### Escuela de verano

A través de cursos, proyectos, y misiones académicas virtuales y presenciales, la Escuela de Verano puso a disposición su oferta académica y de proyección social. Públicos locales, nacionales e internacionales vivieron experiencias innovadoras y transformadoras.

	MATRICULADOS
Cursos	94
Proyectos	1.371
Misiones académicas virtuales	136
Misiones académicas presenciales	10

La Escuela de Verano de EAFIT sumó 10 años de encuentros, aprendizajes, acompañamiento a las familias desde la primera infancia, de misiones académicas, programas lúdicos y artísticos, de alianzas y conexiones con otras instituciones, así como con empresas nacionales e internacionales. La celebración, que tuvo lugar los días 4 y 5 de diciembre en nuestro campus, contó con actividades experienciales acompañadas por el Parque Explora; con conversaciones para las familias y un gran evento musical en el Auditorio Fundadores.

### Saberes de vida

Los adultos mayores siguieron disfrutando de los diferentes programas de Saberes de Vida que, en 2021, conmemoró 20 años de labores luego de comenzar con 14 estudiantes dos décadas atrás y contar en la actualidad con más de 550 inscritos en diferentes regiones como Antioquia, el Eje Cafetero y la Costa Caribe.

	MATRICULADOS
Programas abiertos	355
Curso	166
Diplomado	160
Curso corto	29
Cursos corporativos	232

## Alta Dirección

El programa Alta Dirección mantiene la conexión con los líderes de las organizaciones. En cualquiera de las modalidades dispuestas, esta iniciativa plantea opciones de capacitación y formación a los líderes de las entidades que quieren acercarse a las últimas tendencias del mundo empresarial.

TIPO DE CURSO	MATRICULADOS
Abiertos	85
Corporativos y a la medida	52

## Participantes en la Universidad de los Niños

La Universidad de los Niños EAFIT acercó la investigación y la ciencia a más de 2.700 niños y jóvenes de instituciones públicas y privadas en las cuatro etapas del programa y en diferentes proyectos en los territorios.

UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS 2021	ETAPAS	PROYECTOS
Niños y jóvenes	659	2.084

Las cifras de Educación Permanente y Universidad de los Niños no incluyen participantes en conferencias promocionales ni otros eventos.

## PROFESORES

GRI 102-8

Acompañamiento y guía. Ambas palabras resumen la labor de los profesores de la Universidad, quienes motivan la búsqueda del conocimiento de los estudiantes. El reto para estos eafitenses fue mayor en 2021 debido a los desafíos que impuso la pandemia y a las exigencias de trabajar en ambientes mixtos.

PROFESORES	1.267
Profesor planta (Incluye pensionados)	347
Profesor cátedra pregrado	623
Profesores idiomas	273
Profesores temporales	24

## Colaboradores académicos

TIPO CONTRATO	COLOMBIA		ESPAÑA		FRANCIA		PUERTO RICO		TOTAL GENERAL
	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	
Fijo	386	533			1				920
Indefinido	103	242		1			1		347
Total general	489	775	0	1	1	0	1	0	1.267

## COLABORADORES

GRI 102-8

Los empleados eafitenses dinamizan y apoyan distintos procesos administrativos de nuestra Institución. Su labor es trascendental para apoyar la academia y las iniciativas de transferencia.

Empleados administrativos y directivos	1.328
Directivos	17
Administrativo planta	687
Administrativo temporal	211
<b>Total adscritos a proyectos de innovación</b>	<b>362</b>
<b>Total adscritos a proyectos de investigación</b>	<b>51</b>

## Colaboradores administrativos:

PERSONAL ADMINISTRATIVO	MEDELLÍN		BOGOTÁ		OTRAS CIUDADES		TOTAL GENERAL
	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	
Fijo	327	245	18	14	12	8	624
Indefinido	394	288	7	2	8	5	704
Aprendices	51	25	1	0	0	0	77
Practicantes en convenio	22	18	0	0	1	1	42
<b>Total general</b>	<b>794</b>	<b>576</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>1.447</b>

La diferencia de datos entre estos dos indicadores son los aprendices y practicantes en convenio que no se cuentan en el primer indicador.

## Graduados

El testimonio y la huella de EAFIT en la sociedad son sus graduados. Tanto en pregrado como en posgrado, estos eafitenses aportan soluciones audaces a los problemas de las organizaciones.

**59.004 graduados**

### Títulos de pregrado y posgrado entregados

TIPO DE PROGRAMA	TOTAL TÍTULOS ENTREGADOS
Pregrado	36.236
Posgrado	36.649
<b>Total</b>	<b>72.885</b>

\*Un graduado puede tener varios títulos.

## ¡EL AÑO EN EL QUE VOLVIMOS A UNA UNIVERSIDAD EN TRANSFORMACIÓN!

La pandemia por covid-19 ha evidenciado la resiliencia de esta comunidad. Y como la vida no volverá a ser la misma que dejamos a comienzos de 2020, la Institución tiene el propósito de acelerar la transformación de su modelo educativo para dar respuesta a los desafíos que nos plantean los momentos actuales y también los nuevos roles que tiene la educación superior en Colombia y el mundo. En 2021 nos mantuvimos en esa línea de pensamiento y de acción, con una comunidad que en ambientes mixtos demostró su flexibilidad y adaptabilidad para

que la vida universitaria siguiera su dinámica de aprendizaje, creación y conexión.

## NUESTRA CONVICCIÓN EN LA PRESENCIALIDAD

La llegada de la pandemia y la necesidad de cuidarnos nos permitió explorar e incursionar en nuevas modalidades para darle continuidad al aprendizaje. Así, en 2020, incluimos en nuestro portafolio clases ciento por ciento en línea y para 2021 incursionamos en las clases combinadas (parte de los estudiantes en el aula de clase y la otra parte conectada) gracias a la dotación tecnológica con la que cuenta la Universidad en sus diferentes espacios.

Sin embargo, en 2021, fuimos pioneros en el país en el retorno seguro porque creemos que la interacción y la posibilidad de trabajar juntos en nuestro campus es irremplazable. Las conversaciones cotidianas en los espacios de aprendizaje, el encuentro con los amigos y los compañeros en los diferentes lugares de la Universidad Parque, y la conexión con el otro desde la proximidad que permite el estar frente a frente son oportunidades que potencian la experiencia universitaria, haciéndola única y memorable.

Dicho retorno lo realizamos con todas las medidas de nuestro repertorio del cuidado vigente en 2021: distanciamiento físico, uso permanente del tapabocas, y lavado o desinfección frecuente de manos.

Ver más: <https://www.eafit.edu.co/institucional/informes-gestion/informe-de-sostenibilidad-2021/Paginas/cuidado-y-bienestar.aspx>

En 2021-2 desarrollamos las clases en el modelo híbrido para que la vida universitaria siguiera su dinámica de aprendizaje, creación y conexión.

MODALIDAD DE CURSOS	2021-1				2021-2	
	GRUPOS POSGRADO	GRUPOS PREGRADO	NO. DE GRUPOS	%	NO. DE GRUPOS	%
Clase combinada	522	556	1.157	29,90%	626	14%
Clase digital	341	2.003	2.465	54,00%	798	17,90%
Clase presencial	74	67	157	4,10%	2.580	57,70%
Clase virtual	132	36	172	4,40%	2	0,04%
Lab. combinado	0	255	255	6,60%	270	6%
Lab. presencial	0	34	34	0,90%	194	4,30%
<b>Total</b>	<b>1.069</b>	<b>2.951</b>	<b>4.240</b>	<b>100%</b>	<b>4.470</b>	<b>100%</b>



**Volver a la Universidad ha significado casi que volver a la vida. Estar todo el día en la casa, y pegada de un computador, se volvía muy monótono... Me he sentido muy feliz iniendo al campus”.**

**ALEJANDRA MARÍA VELÁSQUEZ POSADA**

Docente del pregrado en Ingeniería de Diseño de Producto

En Bogotá, Pereira y Llanogrande también se avanza hacia la presencialidad:

<https://entrenos.eafit.edu.co/noticias/2021/septiembre/Paginas/en-bogota-pereira-y-llanogrande-tambien-se-avanza-hacia-la-presencialidad.aspx?elqTrackId=080b0d5587c94fabbb4ccf1e2433cd11&elq=12ac804e4bac4b4dba041ba526c81b53&elqaid=17567&elqat=1&elqCampaignId=17303>

Las experiencias, las emociones y los aprendizajes que nos ha dejado el retorno:

<https://entrenos.eafit.edu.co/noticias/2021/agosto/Paginas/las-experiencias-las-emociones-y-los-aprendizajes-que-nos-ha-dejado-el-retorno.aspx?elqTrackId=b8ddcf7b4f8148db86b6fcb65e42dccb&elq=c356a568e2cb4ba0b97adb65266c5c81&elqaid=17346&elqat=1&elqCampaignId=17067>

Avanzamos en la presencialidad para seguir haciendo de EAFIT un lugar para el aprendizaje y el cuidado:

<https://entrenos.eafit.edu.co/noticias/2021/julio/Paginas/avanzamos-en-la-presencialidad-para-seguir-haciendo-de-eafit-un-lugar-para-el-aprendizaje-y-el-cuidado.aspx?elqTrackId=bf67a6e5a867493cbd20f7b84d113533&elq=1b8428bf682b4f6f9b92551370335b13&elqaid=16948&elqat=1&elqCampaignId=16657>

EAFIT: te extrañamos y por eso estamos felices de regresar:

<https://entrenos.eafit.edu.co/noticias/2021/julio/Paginas/eafit-te-extranamos-y-por-eso-estamos-felices-de-regresar.aspx?elqTrackId=938feec4be154f10a2762c7fefbbfbb9&elq=0faa5526b0244b65b00cfa9c0a090a7a&elqaid=17040&elqat=1&elqCampaignId=16762>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=GDErcvZGQ7I&t=2s>

## • Acompañamiento a la academia en el modelo híbrido de aprendizaje

El Centro Multimedial contribuyó, con dos líneas, a la transformación del modelo educativo: una que ha fortalecido el desarrollo de contenidos específicos para los modelos híbridos con la realización de videos relacionados directamente con la ruta del aprendizaje digital y con la ruta de modalidad combinada; y otra que aporta a la cooperación en el desarrollo del curso de diseño microcurricular. Estas rutas les permitieron a los profesores ampliar su conocimiento, profundizar en las diferentes metodologías propias de la alternancia, y en el desarrollo de contenidos para la transformación curricular que vive la Universidad en sus diferentes programas.

**Desarrollamos 319 videos, realizamos 391 transmisiones y creamos 31 audios que son el complemento a la formación ofrecida en las aulas. Los videos alcanzaron 1.417.755 visualizaciones en países como Colombia, México, España, Estados Unidos y Perú. El 26 % de usuarios son nacionales.**

## • Consolidamos programas que responden a los desafíos del mundo

Programas nacionales e internacionales, en modalidad virtual y presencial. En pregrado, posgrado, educación permanente e idiomas consolidamos nuestra oferta y nos seguimos transformando para enfocar nuestros esfuerzos y llegar con más impacto a nuestros grupos de interés.

## • Primera cohorte, en alianza con la Universidad Zamorano, de la maestría en Agronegocios

EAFIT y la Universidad Zamorano (Honduras) establecimos una alianza en 2019 para el desarrollo de nuevos programas de formación, investigación y proyección social. Esta alianza busca reunir la experiencia de la Institución en las áreas de administración y negocios, con el reconocimiento de la universidad centroamericana en el mundo agropecuario.

Así, en el segundo semestre de 2021 iniciamos la primera cohorte de la denominada maestría en Agronegocios. El programa tiene un enfoque en un sector agropecuario de avanzada comprometido con la sostenibilidad y la internacionalización. La primera cohorte de este programa, que desarrollamos en modalidad blended, cuenta con 21 estudiantes de diversas regiones de Colombia, Ecuador, Bolivia y Honduras.

## • Inició en EAFIT Bogotá la maestría en Gerencia de Proyectos

En concordancia con el propósito de consolidar un portafolio de programas en Bogotá, en 2020 presentamos la maestría en Gerencia de Proyectos y para 2021 se dio la apertura de dos grupos de estudiantes. Se trata de un programa de cuatro semestres que cuenta con un enfoque global y con el distintivo de centro Authorized Training Partner (ATP), otorgado por el PMI (Project Management Institute).

## • Apertura del pregrado en Diseño Urbano y Gestión del Hábitat

Este programa —diseñado para personas comprometidas con el bienestar y la sostenibilidad de los territorios y las ciudades, y con responsabilidad social y ambiental e intereses en crear y gestionar hábitats saludables, justos y resilientes— inició su primera cohorte en el primer semestre de 2021 con un plan de estudios basado en competencias y en experiencias de inmersión en contextos y problemáticas reales.

La iniciativa nace desde la necesidad de contar con profesionales transdisciplinarios que se enfoquen en la convergencia entre la sociedad, el urbanismo y el medio ambiente.

## • La U extiende su presencia en el suroriente del país con la oferta de seis maestrías

Desde la Universidad extendimos, desde agosto, nuestra presencia en el sur del país a través de seis maestrías que pasaron a hacer parte del portafolio de la Corporación Universitaria Comfacauca (Cauca) gracias a un convenio liderado por la Escuela de Administración-Gerencia y Empresa. Se trata de las maestrías en Administración, Gerencia de Proyectos, Gerencia de Instituciones de la Salud, y Gerencia de la Innovación y el Conocimiento, que ofreceremos de manera presencial; y las maestrías en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local, y Desarrollo Humano Organizacional, en modalidad virtual.

## • Lanzamiento y promoción de las inmersiones locales Lingua Camp

Desde Idiomas EAFIT creamos un nuevo programa dirigido a personas que desean afianzar su inglés y ganar confianza en la producción oral. Se trata de Lingua Camp, que permite que en tres días se pueda perfeccionar el nivel de inglés. Incluye una experiencia de inmersión en espacios dedicados a las actividades de entretenimiento, networking, conversación y práctica del idioma. En 2021 se realizaron tres inmersiones Lingua Camp.

## • Curso de Computación Científica de Alto Rendimiento

En este curso, ofrecido por el Departamento de Ingeniería de Sistemas, se trabajaron temas de computación de alto rendimiento y optimización de software científico. Este contó con la participación de Accelogic, una empresa radicada en Florida, Estados Unidos, y dedicada a la computación científica.

El programa se ofreció a un total de 21 estudiantes tanto de EAFIT como del resto del país. Cabe resaltar la participación de profesores de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería (integrantes de Apolo), integrantes de Accelogic, y estudiantes de la Universidad de los Andes y la Institución Universitaria EAM, entre otras.

## • Curso en Fondos de Capital Privado

Por tercer año consecutivo, en alianza con la Asociación Colombiana de Capital Privado (Colcapital), desde Educación Continua, realizamos el curso en Fondos de Capital Privado, que busca formar en

los participantes una visión integral de la industria, así como profundizar en el conocimiento acerca de este tema como alternativa de inversión y mecanismo de financiación inteligente para proyectos y empresas que requieran recursos para su crecimiento. La virtualidad permitió aumentar el alcance de este programa.

## OFERTA ACADÉMICA

### • Programas activos:

#### Pregrados y posgrados

25 pregrados, 38 especializaciones, 47 maestrías, 6 doctorados

#### Educación continua

162 programas abiertos: 74 cursos, 19 cursos modulares, 57 diplomados y 12 cursos cortos.

413 programas corporativos: cursos, diplomados y talleres.

#### Escuela de verano

12 programas e iniciativas: 3 cursos, 2 proyectos, 6 misiones académicas virtuales y 1 misión académica presencial.

#### Saberes de vida

30 - 18 programas, 292 participantes, Ingreso total: \$ 828.258.000. 8 programas corporativos.

#### Alta dirección

8 programas abiertos. 4 programas corporativos y a la medida.

## OTROS HITOS DE LA TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Avanzamos en la transformación curricular:

<https://www.eafit.edu.co/institucional/informes-gestion/informe-desostenibilidad-2021/Paginas/avanzamos-en-la-transformacion-curricular.aspx>

Propiciamos nuevas maneras de aprender:

<https://www.eafit.edu.co/institucional/informes-gestion/informe-desostenibilidad-2021/Paginas/propiciamos-nuevas-maneras-de-aprender.aspx>

Nos conectamos con las necesidades de las organizaciones:

<https://www.eafit.edu.co/institucional/informes-gestion/informe-de-sostenibilidad-2021/Paginas/nos-conectamos-con-las-necesidades-de-las-organizaciones.aspx>

Fortalecimos nuestro proyecto humanista y de acompañamiento a los estudiantes:

<https://www.eafit.edu.co/institucional/informes-gestion/informe-desostenibilidad-2021/Paginas/fortalecimos-nuestro-proyecto-humanista-de-acompanamiento-a-los-estudiantes.aspx>

## OTROS INDICADORES

### • Niveles de satisfacción de estudiantes con el aprendizaje

Se realiza una vez por semestre, tanto a los estudiantes de pregrado como de posgrado, alrededor de la semana 6 del calendario académico, una encuesta de percepción de estudiantes que reúne los intereses institucionales de las siguientes áreas: Oficina para el Éxito del Estudiante, EXA, Desarrollo Estudiantil, Mercadeo, Representantes Estudiantiles y grupos estudiantiles y que recopila información sociodemográfica, caracterización de los estudiantes, las percepciones y experiencias del proceso formativo, los recursos y herramientas para el proceso académico y elementos asociados con el desarrollo y bienestar.

## RESULTADOS

**4,55/5.** Es este el promedio de Posgrado según la respuesta dada por los estudiantes antes a la pregunta “El profesor utiliza diferentes medios y recursos para promover procesos de aprendizaje (Entornos tecnológicos, bibliográficos, guías entre otros).”, Confiabilidad **95%** y margen de error **1%**. Con una desviación estándar de  $E= (0.48)$ .

---

**4,49/5.** Es este el promedio de Pregrado según la respuesta dada por los estudiantes a la pregunta “El profesor utiliza diferentes medios y recursos para promover procesos de aprendizaje (Entornos tecnológicos, bibliográficos, guías entre otros).”, Confiabilidad **95%** y margen de error **1%**. Con una desviación estándar de  $E= (0.42)$ .

En Educación Permanente: de **123** programas evaluados, el nivel de satisfacción en una escala de **1 a 5** es de **4.5**, total participantes que evaluaron: **1.038** de **1.798** matriculado.

---

## PORCENTAJE DE

### PERMANENCIA ESTUDIANTIL

**60%** por cohorte. Esto es que de **100** estudiantes que se matriculan en primer nivel, **60** terminan sus estudios. Se puede plantear también que, por cada **10** estudiantes que se matriculan en EAFIT, **6** de ellos se gradúan. La tasa nacional que tienen las IES está alrededor del **50%**.



GRI 203-2

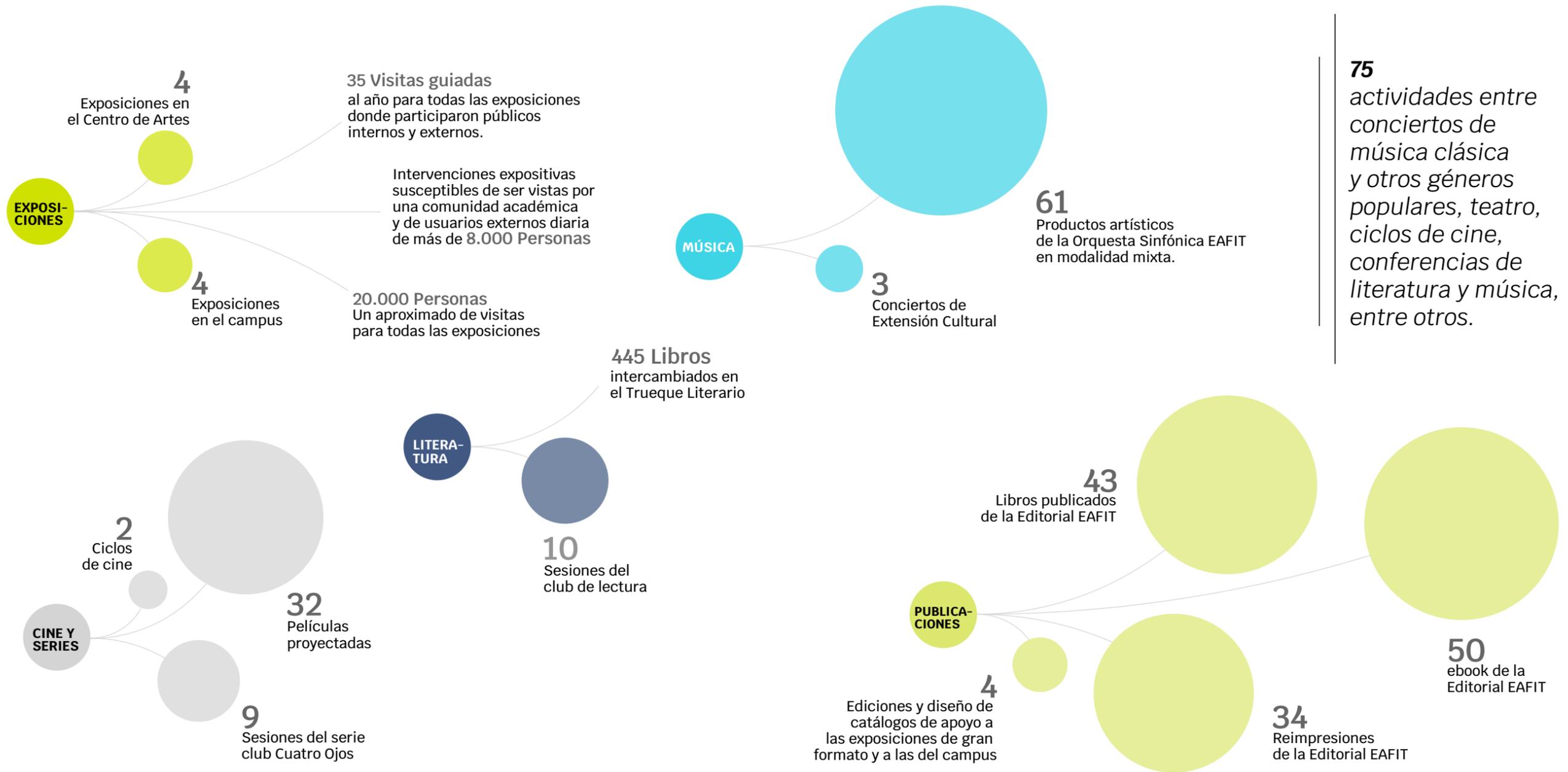
## PROYECTO CULTURAL

50.

La cultura es parte esencial del proyecto educativo de la Universidad y enriquece la visión humanista, social y científica. A través de la cultura invitamos a descubrir el mundo de nuevas maneras y a experimentar diferentes emociones. La Universidad continúa siendo escenario, lugar para la conversación; y espacio de reflexión, de memoria, de disfrute del talento y de la creación humana. En 2021, la

cultura no se detuvo. A través de programas e iniciativas virtuales y presenciales pudimos disfrutar de las exposiciones de arte, la música, el cine, la literatura, la danza. Proteger la memoria, diseminar expresiones artísticas y fomentar el talento son formas en las que desde EAFIT aportamos en la construcción de ciudadanía. Este año, gracias al formato digital de este informe, ¡es posible visitar algunos de estas experiencias de conexión propias y con los otros!.

## PROYECTO CULTURAL EN CIFRAS



## ¡EAFIT SE REAFIRMA COMO EPICENTRO CULTURAL!

Una agenda que no se detuvo. De manera presencial y virtual la oferta cultural de la Universidad siguió a disposición de los grupos de interés de la ciudad y del país. El público volvió a sentir de cerca las diferentes manifestaciones artísticas y pudo compartir espacios que durante varios meses no fue posible habitar. Y sí, volvimos a sentir y a tocar la cultura, eje fundamental de nuestro proyecto educativo.

En 2021, la trayectoria de EAFIT en su gestión y actividades culturales nos permitió una vez más establecer alianzas, ser referente y facilitar itinerancias artísticas con entidades nacionales e internacionales como Imesur, Circularart, Monkeyweek, Womex, Roma Records, Goethe Institute, Museo de Antioquia, Museo de Arte Moderno e Instituto Alexander Von Humboldt. La cultura y el arte acompañaron a la humanidad en la pandemia del covid-19. Ahora que vamos pasando la página de esta contingencia la invitación es a retomar iniciativas como estas, que reconcilian el espíritu con la realidad.

## Y sonó la programación sinfónica 2021 desde la virtualidad, el modelo híbrido y la presencialidad



¡Excelentes artistas! La Orquesta tiene un nivel muy alto y los artistas invitados son de excelente, o mejor dicho, de altísima calidad, y de primera línea. Lo que veo es que en el público hay mucha gente nueva yendo a los conciertos, y que en general tienen muy buena asistencia. Esto lo que me indica es que los artistas que la Orquesta invita a sus conciertos ayudan a convocar a la gente para que venga a ver los conciertos”.

### PEDRO VELÁSQUEZ

Asistente a los conciertos de la Orquesta Sinfónica EAFIT

A pesar de los retos y las limitaciones impuestas por la pandemia del covid-19, la Orquesta Sinfónica EAFIT le dio continuidad a su programación artística mediante la grabación y la emisión de conciertos virtuales, transmitidos en streaming y en diferido, y, posteriormente, presenciales con asistencia de público, de acuerdo con las normativas de aforo y distanciamiento emitidas por las autoridades competentes.

En 2021 programamos 61 eventos artísticos, los cuales obtuvieron un aproximado de 39.000 visualizaciones, contando tanto reproducciones virtuales vía streaming y en diferido, así como asistentes presenciales.

En su Temporada Sinfónica 2021, la Orquesta mantuvo una importante

participación de invitados nacionales e internacionales de alto nivel artístico. Contó con la presencia de 74 artistas invitados en 36 productos artísticos, los cuales tuvieron un total de más de 17.016 visualizaciones, contando tanto reproducciones virtuales vía streaming y en diferido como público presencial.

- Llega la nueva temporada de conciertos para la Orquesta Sinfónica EAFIT: <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Llega-la-nueva-temporada-de-conciertos-para-la-Orquesta-Sinfonica-EAFIT>
- La Orquesta Sinfónica EAFIT y el público se volverán a encontrar de manera presencial: <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/La-Orquesta-Sinfonica-EAFIT-y-el-publico-se-volveran-a-encontrar-de-manera-presencial>

## Vive de nuevo los Conciertos de la Orquesta Sinfónica EAFIT

- Concierto Inaugural de Temporada 2021. Beethoven & Schubert: <https://youtu.be/5mOYs7Tc1EY>
- II Concierto de Temporada 2021. Música y esperanza: <https://youtu.be/zH8Y0f051fg>
- IV Concierto de Temporada 2021. Semana Santa: [https://youtu.be/Y8Bslw\\_ERnQ](https://youtu.be/Y8Bslw_ERnQ)
- Pavana para una infanta difunta: <https://youtu.be/g4fm3iaqkMI>

## Una oportunidad para la música de cámara

Escucha algunas de las presentaciones de cámara:

- III Concierto de Cámara | Temporada 2021: [https://youtu.be/FRfuezsyl\\_Q](https://youtu.be/FRfuezsyl_Q)

- V Concierto de Cámara | Temporada 2021 | Orquesta Sinfónica EAFIT: <https://youtu.be/BaM22HaroSA>
- VI Concierto de Cámara | Temporada 2021 | Orquesta Sinfónica EAFIT: <https://youtu.be/zofcL-3LeLk>
- VII Concierto de Cámara | Temporada 2021 | Orquesta Sinfónica EAFIT: <https://youtu.be/-lyM-sUnBJI>

## ALIANZAS QUE FORTALECEN Y EXPANDEN NUESTRO PROYECTO CULTURAL SINFÓNICO

### Teatro de la Universidad de Medellín

Realizamos 3 conciertos con la asistencia de 1.800 personas.

También se presentó el concierto didáctico Interactúa con la Orquesta Tertulia Sinfónica Didáctica, con el solista Jhon Jairo Vallejo (clarinete, Colombia), dirigido a colegios aledaños a la Universidad de Medellín, como estrategia para la formación de públicos.

### Orquesta Filarmónica de Medellín

En medio de un momento difícil para el país y la sociedad, el 22 de mayo se presentó el concierto de Orquestas Unidas: Metales y Percusión de América. Contó con transmisión en streaming y luego en diferido desde el coliseo Parque Los Guayabos de EAFIT.

Ambas orquestas participaron en la coproducción de un video titulado Silencio, en homenaje a las víctimas y los afectados durante las manifestaciones que ocurrieron en varios puntos del país durante el primer semestre de 2021. Se publicaron dos videos, los cuales tuvieron cerca de diez mil visualizaciones.

Video: <https://youtu.be/9L5MfJqiTtU>



**El concierto de metales y percusión que realizaron las dos orquestas representativas de Medellín visibiliza el interés de brindarle a la ciudad propuestas artísticas nuevas, versátiles y de gran calidad artística. La unión permitió reconocer y visibilizar el talento de los músicos de cada una de las orquestas, realizar un repertorio que por su formato no se programa habitualmente y fortalecer los lazos de cooperación artística entre las dos orquestas, los cuales esperamos continúen en el tiempo”.**

#### JUAN PABLO VALENCIA

Director titular de la Filarmónica de Medellín en 2021

**Teatro Metropolitano y Medellín Cultural**  
**5 conciertos** con una audiencia de aproximadamente **4100** personas.

**Casa Teatro El Poblado** **3 conciertos** de cámara con una audiencia de aproximadamente **200** personas.

**Museo de Arte Moderno de Medellín**  
**3 conciertos** con una audiencia de aproximadamente **1.250** personas.

- **Otros conciertos en alianza:** Concierto de Metales y Percusión para la entrega de los Premios El Colombiano Ejemplar 2021, del periódico El Colombiano. Museo de Arte Moderno de Medellín, 20 de octubre de 2021.

Concierto de Despedida del Claustro San Ignacio de Comfama con repertorio de oberturas de ópera y música colombiana sinfónica. Claustro San Ignacio de Comfama, 7 de septiembre de 2021.

Cineconcierto L'inhumaine (La inhumana): proyección con música en vivo de la versión restaurada de una película muda francesa de 1924 dirigida por Marcel L'Herbier. Concierto en alianza con el Grupo de Compositores MUCINE de Bogotá, en el marco del Bogotá International Film Festival (BIFF) 2021. Teatro Metropolitano, 23 de octubre de 2021.

#### CONCIERTOS DE TEMPORADA: Conciertos presenciales 18

#### Conciertos remotos 7

- 11 de febrero.** Concierto Inaugural de Temporada 2021 Beethoven & Schubert
- 18 de febrero.** I Concierto de Cámara 2021
- 25 de febrero.** II Concierto de Temporada 2021 Música y Esperanza
- 12 de marzo.** III Concierto de Temporada 2021. Energía que contagia
- 18 de marzo.** II Concierto de Cámara 2021
- 2 de abril.** IV Concierto de Temporada 2021 Semana Santa
- 8 de abril.** III Concierto de Cámara 2021
- 15 de abril.** IV Concierto de Cámara 2021
- 29 de abril.** V Concierto de Cámara 2021
- 4 de mayo.** Concierto de Aniversario EAFIT 2021
- 8 de mayo.** Silencio - Homenaje de

silencio por las víctimas del actual conflicto social en Colombia.

**22 de mayo.** Orquestas Unidas: Metales y Percusión de América

**27 de mayo.** VI Concierto de Cámara 2021  
**10 de junio.** Celebración del trigésimo aniversario de Idiomas EAFIT.

**16 de junio.** Conversatorio: Versión de cámara de la Sinfonía No. 15 de Shostakovich (arr. G. Voronkov).

**17 de junio.** VII Concierto de Cámara 2021  
**22 de junio.** Homenaje a Hilda María Olaya Estefan 20 años de labores en la Universidad EAFIT

**24 de junio.** V Concierto de Temporada 2021. De Mozart a Stravinsky. En conmemoración de sus fallecimientos (1791, 1971)

**13 de julio.** VIII Concierto de Cámara 2021. Vientos Sinfónicos. Evento presencial.

**18 de julio.** Beethoven en su tinta. Concierto en Familia No. 2 (2021).

Temporada internacional de música clásica Medellín Cultural

**21 de julio.** Flashmob de bienvenida a estudiantes 2021-2

**28 de julio.** Concierto de Cámara de interés social para la Fundación Hospital San Vicente de Paúl

**29 de julio.** VI Concierto de Temporada 2021. Una velada latinoamericana.

**4 de agosto.** Conversatorio Historia del Tango de Astor Piazzolla (arr. Juan David Osorio)

**5 de agosto.** IX Concierto de Cámara 2021  
**10 de agosto.** VII Concierto de Temporada 2021. Caleidoscopio Sonoro

**12 de agosto.** X Concierto de Cámara 2021  
**19 de agosto.** VIII Concierto de Temporada 2021. Concierto Claroscuro

**26 de agosto.** IX Concierto de Temporada 2021. Quinta de Beethoven

**27 de agosto.** Clase maestra de dirección de orquesta. Quinta de Beethoven

**4 de septiembre.** Música de cámara: Metales y Maderas (MAMM)

**7 de septiembre.** Concierto de despedida del Claustro Comfama San Ignacio

**9 de septiembre.** Concierto Didáctico. Viajando por el agua.

#### OTROS CONCIERTOS DE LA TEMPORADA Conciertos presenciales 21

#### Conciertos remotos 15

**16 de septiembre.** Concierto Didáctico. Interactúa con la Orquesta. Tertulia Sinfónica Didáctica

**17 de septiembre.** XII Concierto de Cámara 2021

**19 de septiembre.** Concierto A Cielo Abierto, Medellín Cultural

**24 de septiembre.** Gala lírica de Zarzuela: Por las calles de Madrid.

**29 de septiembre.** Concierto para exposición de NEXOS (periódico estudiantil)

**7 de octubre.** XIII Concierto de Cámara 2021: Ensamblés de cámara de la Sinfónica EAFIT.

**8 de octubre.** Conversatorio y cata musical: Cuarteto de Cuerdas No. 5, Op. 198 de Blas Emilio Atehortúa

**8 de octubre.** X Concierto de Temporada 2021: Reencuentro Sinfónico con Teresita Gómez

**9 de octubre.** Música para Maderas, Metales y Percusión (MAMM)

**12 de octubre.** Conversatorio. Recuerdos musicales de Gabriel Uribe García: Vida y obra de uno de los músicos colombianos más influyentes del siglo XX

**20 de octubre.** Concierto de Cámara (metales): Entrega de Premios El Colombiano ejemplar.

**21 de octubre.** XII Concierto de Temporada 2021: Recordando a Beethoven.

**23 de octubre.** Cine concierto L'inhumaine:

Cine mudo con música en vivo

**25 de octubre.** Concierto de cámara para la clausura del Congreso de Ciencias “Dumb Science” 2021 (inauguración con el Dr. Robert J. Lefkowitz, Premio Nobel de Química 2012).

**30 de octubre.** XIII Concierto de Temporada 2021. Embrujados con la Orquesta

**6 de noviembre.** Grabación: Trouble in Tahiti-. (ópera, versión de cámara)

**10 de noviembre.** XV Concierto de Cámara 2021

**18 de noviembre.** Concierto para los 30 años de Vivir en el Poblado

**20 de noviembre.** XV Concierto de Temporada 2021. Réquiem de Mozart

**26 de noviembre.** XIV Concierto de Temporada 2021. Boleros Sinfónicos

**29 de noviembre.** XVI Concierto de Temporada 2021. Mozart.

**9 de diciembre.** XXVII Concierto – Navidad 2021 – Primera función

**10 de diciembre.** VI Concierto de Temporada 2021. Una velada latinoamericana. Flashmob: Antioquia Positiva

**11 de diciembre.** XXVII Concierto – Navidad 2021 – Segunda función

**14 de diciembre.** XXVII Concierto – Navidad 2021 – Tercera función

**29 de diciembre.** Concierto de Brandeburgo No. 4, BWV 1049

## EXPOSICIONES CON LAS QUE PRESERVAMOS LA MEMORIA Y APOYAMOS NUEVOS TALENTOS

El Centro de Artes volvió a ser epicentro de la creatividad, la memoria y el talento de algunos de los mejores representantes nacionales de las artes plásticas. En 2021 los eafitenses, los visitantes y la ciudadanía pudimos disfrutar de las siguientes muestras, en las que hubo presencia de unas veinte mil personas. Se realizaron, además, 55 visitas guiadas.

### • Umbral 21: tiempo

El período del confinamiento como experiencia urbana, doméstica, corporal, sanitaria y onírica. Así se planteó la exposición Umbral 21: Tiempo, que reunió distintas obras artísticas que exploran la estética de la pandemia del covid-19 y se presentó con acceso libre en las plataformas digitales. Esta muestra artística, que se desarrolla cada año con artistas emergentes, convocó en 2021 a quienes estaban generando arte en los nuevos medios digitales en una exposición virtual. La muestra reunió cerca de 10 producciones.

Ver más información:

<https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/La-estetica-de-la-pandemia-por-covid-19-se-expone-en-Umbral-2021-Tiempo>

### • Memorias de papel

Cartas y textos basados en testimonios de mujeres que vivieron la violencia del conflicto armado colombiano; mapas y grupos de personas reflejo de la globalización que dan cuenta del desarraigo, el desplazamiento forzado y las migraciones; y trabajos formados por rejas y dibujos de personas yacientes que representan la opresión, el miedo y la falta de libertad. De eso se compuso la exposición Memorias de papel, una revisión de la obra de la artista colombiana Miriam Londoño. Fue un recorrido personal por la vida de la artista durante los últimos 15 años, a través de temas como la migración, el feminismo, el conflicto armado en Colombia y la exclusión social.

Ver más información:

<https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Memorias-de-papel-la-obra-de-la-artista-Miriam-Londonio-que-se-expone-en-EAFIT>

### • En la calle de los sueños rotos

En la calle de los sueños rotos es la exposición de Jorge Zapata. Fueron 100 piezas que representan una visión del centro de Medellín, con sus habitantes, sus dinámicas sociales y su diversidad urbana. Se trató de una retrospectiva a su creación en distintos formatos (pinturas con acrílico sobre diversas superficies, dibujos en radiografías y obras creadas con objetos encontrados en las calles del centro que el artista resignifica). La exposición se presentó en la Sala de Artes del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas de EAFIT el 23 de noviembre.

Ver más información:

<https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Sin-velo-asi-retrata-Jorge-Zapata-la-vida-y-la-muerte-en-las-calles-de-Medellin>

También desarrollamos tres presencias expositivas en el campus con las que buscamos divulgar de manera novedosa la obra de escritores y los acontecimientos trascendentales de la historia, de la literatura y del arte. Fueron, en total, tres exposiciones en el campus: Albert Camus, una voz en el tiempo; Federico Fellini, una manera divina de narrar la vida; y Jim Morrison. Un fuego inspirador a 50 años de su muerte.

### • Albert Camus: una voz en el tiempo

El año de 1960, cuando EAFIT nació para transformar su entorno, fue tiempo de grandes cambios de la humanidad, pero también del fallecimiento accidental de uno de los grandes de la literatura universal: el escritor francés, nacido en Argelia, Albert Camus, quien influyó en el mundo de las letras y del humanismo.

Ver más información:

<https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2020/Albert-Camus-vive-a-los-60-anos-de-su-muerte-en-una-exposicion-en-el-campus-de-EAFIT>

### • Federico Fellini. Una manera divina de narrar la vida

Siempre será el tiempo para celebrar la obra cinematográfica del italiano Federico Fellini (Rímmini, Emilia-Romaña, 20 de enero de 1920-Roma, 31 de octubre de 1993), bien sea conmemorando su nacimiento,

como lo hizo EAFIT en 2020 con una amplia muestra de su cinematografía, bien sea afirmando, como lo hace esta exposición, el impacto que en la historia del cine tuvo su desbordante imaginación, que develó la condición humana –en sus situaciones más cotidianas– tejiendo con la realidad, la ficción y la alucinación.

Ver más información:

<https://www.eafit.edu.co/cultura/exposiciones/exposiciones-2021/Paginas/felini2021.aspx>

### • **Jim Morrison, un fuego inspirador a 50 años de su muerte**

La poesía y el canto de James Douglas Morrison (Melbourne, Florida, 1943-París, 1971) nos siguieron asombrando en su inconmensurable versatilidad cincuenta años después de su muerte. Nos convocan a un viaje íntimo, el de vivir el miedo en toda su dimensión como un acto de desafío y de desacralización de las dictaduras civilizadoras, consumistas y comunitaristas. Recordamos su obra, tras cinco décadas de su desaparición, en un momento en que el anacrónico y el viejo orden condenan la experiencia de la vida que insiste en la armonía natural y se resiste a la intimidación social, a la homogenización, a la normalización, a la degradación de la tierra y sus habitantes.

Ver más información: <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Jim-Morrison-revive-en-EAFIT-luego-de-50-anos-de-su-muerte-en-Paris>

## LA DIVERSIDAD MUSICAL TAMBIÉN DIJO PRESENTE



**Mi ambición como educador es que todas las personas tengan la misma posibilidad, ya que el fin último de la educación es despertar la capacidad de asombro de cada estudiante; inculcarle la pasión por el conocimiento para que cada uno de sus días sea una elegía de lo humano. Que su paso por la vida no sea en vano”.**

### JUAN DAVID CARO GUZMÁN

Ingeniero industrial de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Otros conciertos nos permitieron, en tiempo de pandemia, mantener el referente y la memoria en nuestras audiencias fieles, como epicentro de una agenda de conciertos y artistas diversos. Este componente es estratégico y asegura integridad, diversidad y sensibilidad social como proyecto educativo institucional y fundamental. Se beneficiaron 1125 personas

### • **Duo Aust (Alemania)**

Se trata de uno de los dúos de piano y clarinete más relevantes del mundo. Son los alemanes Aust, que se presentaron con el apoyo y alianza del Goethe Institute y el Alexander Von Humboldt Institute. Asistieron 390 personas. La actividad se cumplió el jueves 2 de septiembre en el Auditorio Fundadores.

### • **Amantes del Futuro**

Un total de 435 asistentes presenciaron el concierto realizado con el apoyo de Roma Records. Los invitados fueron dos de los más importantes Dj’s mexicanos en la investigación y la creación de la cumbia sonidera o rebajada. Fue el 25 de noviembre en el Auditorio Fundadores.

### • **Valeriano Lanchas (bajo barítono) y Juan David Mora (docente de piano de EAFIT)**

Recital que se cumplió el 18 de agosto a las 7:00 p.m. en el Teatro Metropolitano. Se interpretaron obras de Francis Poulenc, Gioacchino Rossini, Hector Berlioz y Henri Duparc.

### • **58 Festival de Música Religiosa de Popayán**

Participó el profesor eafitense Juan David Mora en el piano. Fue el 31 de marzo en el Teatro Valencia de Popayán. Como se reseña en la página de Facebook del Festival, la actividad rescató la música tradicional caucana a través de fusiones rítmicas, demostrando que se trata de un evento que no solo promueve cultura sino además el rescate de las tradiciones musicales del departamento.

## EL CINECLUB EAFIT AMPLIÓ SUS AUDIENCIAS EN LA VIRTUALIDAD

Los encuentros de nuestro tradicional Cineclub se vivieron desde la virtualidad. El primer semestre estuvo dedicado al cineasta William Wyler, director de grandes

clásicos del séptimo arte en el siglo XX, con la coordinación de Juan Carlos González. El segundo semestre se enfocó en el tema de las revoluciones desde la perspectiva del cine, y estuvo liderado por María Fernanda Arias y Daniel Saldarriaga. Los asistentes pudieron disfrutar de estos espacios a través de la plataforma Webex.

### • **Los amantes del cine se encantarán con William Wyler, protagonista del Cineclub de EAFIT**

Estas fueron las películas que se proyectaron en el primer semestre:

- 22 de febrero. (Come and Get It, 1936)
- 1 de marzo. Jezebel (1938)
- 8 de marzo. Cumbres borrascosas (Wuthering Heights, 1939)
- 15 de marzo. La carta (The Letter, 1940)
- 5 de abril. La loba (The Little Foxes, 1941)
- 12 de abril. La señora Miniver (Mrs. Miniver, 1942)
- 19 de abril. Los mejores años de nuestra vida (The Best Years of Our Lives, 1946)
- 26 de abril. Brigada 21 (Detective Story, 1951)
- 3 de mayo. La princesa que quería vivir (Roman Holiday, 1953)
- 10 de mayo. Horas desesperadas (The Desperate Hours, 1955)
- 24 de mayo. La calumnia (The Children’s Hour, 1961)
- 31 de mayo. Funny Girl (1968)

### • **Con Revoluciones comienza una nueva temporada del Cineclub de EAFIT**

Cineclub segundo semestre de 2021:  
26 de julio. El acto de matar (Joshua Oppenheimer, Indonesia, 2012, 117 minutos)

**2 de agosto.** Perfumed Nightmare (Kidlat Tahimik, Filipinas, 1977, 95 minutos)

**9 de agosto.** Marat-Sade (Peter Brook, Reino Unido, 1967, 119 minutos)

**23 de agosto.** Juan Moreira (Leonardo Favio, Argentina, 1973, 102 minutos)

**30 de agosto.** Chaco (Diego Mondaca, Bolivia - Argentina, 2020, 77 minutos)

**6 de septiembre.** Primer programa de cortos:  
Los rollos perdidos de Pancho Villa (Gregorio Rocha, México, 2003, 49 minutos)  
Now (Santiago Álvarez, Cuba, 1965, 6 minutos)  
Cartas de Siberia (Chris Marker, Francia, 1957, 62 minutos)

**13 de septiembre.** El viento del este (Jean-Luc Godard, Francia, 1970, 95 minutos)

**20 de septiembre.** El aficionado (Krzysztof Kieślowski, Polonia, 1979, 117 min) 27 de septiembre. Memorias del subdesarrollo (Tomás Gutiérrez Alea, Cuba, 1968, 104 minutos)

**4 de octubre.** Juan de los muertos (Alejandro Brugués, Cuba, 2011, 100 minutos)

**11 de octubre.** Segundo programa de cortos:  
Welcome to the Third World (Guillermo Gómez Peña, USA-México, 2004, 2 minutos)  
Bicentenario (Pablo Álvarez Mesa, Colombia - Canadá, 2020, 43 minutos)  
Tropic Pocket (Camilo Restrepo, Colombia, 2011, 10 minutos)  
Las Expansiones (Manuel Ferrari, Argentina - Alemania, 2017, 32 minutos)

25 de octubre. Nacida en llamas (Lizzie Borden, USA, 1983, 90 minutos)

8 de noviembre. Las margaritas (Věra Chytilová, Checoslovaquia, 1966, 74 minutos)

22 de noviembre. Haz lo correcto (Spike Lee, USA, 1989, 120 minutos)

## UN NUEVO AÑO PARA AMAR Y COMPRENDER LA ÓPERA

Amar y comprender la ópera, nuestro programa cultural dedicado a apreciar este arte musical y dramático, tuvo, en 2021, una nueva temporada a través de las plataformas virtuales. El primer semestre lo dedicamos a Giuseppe Verdi y la conmemoración de los 120 años de su muerte, mientras que la segunda mitad del año el turno fue para el barroco y sus intérpretes más reconocidos: Ottavio Rinuccini, Jacopo Peri y Giulio Caccini.

**Esta es una nueva oportunidad para amar y comprender la ópera:** <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Esta-es-una-nueva-oportunidad-para-amar-y-comprender-la-opera>

**Amar y Comprender la Ópera 2021- 2:** <https://www.eafit.edu.co/cultura/agenda/Paginas/amar-i-comprender-la-opera-2021-2.aspx>

## ESTAS FUERON LAS NOVEDADES DE LA EDITORIAL EAFIT

Regresamos a la presencialidad, pero sin abandonar la virtualidad para presentaciones y entrevistas con autores, y para generar más conversaciones.

Tanto en el primer como en el segundo semestre, en la Editorial EAFIT tuvimos novedades editoriales que presentamos a la comunidad universitaria en la Librería Acentos o en las ferias en las que participamos, en especial en la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín.

**43 publicaciones de libros.**

**34 reimpresiones.**

**50 EBook.**

**20 libros repositorio y portal.**

**2 objetos culturales (Cuaderno del bosque, Bolsa del bosque).**

**59 Presentaciones y conversaciones: de las cuales 40 fueron virtuales. En estos espacios participaron 9.279.**

**Participación en ferias del libro:** 6 (II Feria Virtual del libro Académico, Feria Cultura y Libros, Feria editorial La Propia, 80° Feria del Libro de Madrid, 15° Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín y Feria del Libro del Eje Cafetero).

### Presentación de novedades editoriales

Producciones académicas en las áreas de psicología, música, ingeniería, historia y ciencias políticas hicieron parte de los estrenos del primer semestre de 2021 que trabajamos en formato físico y digital. También, desde junio, en la Editorial EAFIT reactivamos las presentaciones académicas con charlas junto a personajes de las letras.

**Ver más información:** <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/La-Editorial-EAFIT-presenta-sus-mas-recientes-novedades-editoriales>

### Estuvimos presentes en la Fiesta del Libro y la Cultura

Con tertulias sobre las obras y sus autores, en la Editorial EAFIT realizamos nueve lanzamientos en la decimoquinta edición de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, que tuvo lugar entre el 24 de septiembre y el 3 de octubre. “La Fiesta del Libro destaca el talento local y nacional, y está orientada a los escritores de la ciudad y a los libros que publicamos las editoriales independientes, comerciales y universitarias”, dijo Claudia Ivonne Giraldo, jefa de la Editorial EAFIT.

**Ver más información:** <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Con-novedades-literarias-EAFIT-invita-a-sumarse-a-la-Fiesta-del-Libro-y-la-Cultura>

### Presentaciones y conversaciones

Activamos las conversaciones con nuestros lectores y socios del Club de Lectores con 40 presentaciones virtuales y 19 presenciales. Tuvimos la participación de 9.279 personas que nos vieron y conversaron con nosotros.

**Amplía esta información:** <https://mas.eafit.edu.co/category/cultura/>

## Otras actividades

Presentación de El hombre, la mujer y la vaca, novela corta de Rocío Vélez de Piedrahíta, escrita y publicada en la década de los años 60, pero con plena vigencia en la actualidad en torno a los derechos de las mujeres en el campo. Iniciativa con la Alianza 4U.

Feria del Libro del Eje Cafetero. Presentación: Ana Tulia Gutiérrez, directora de EAFIT Pereira; y Claudia Ivonne Giraldo, jefa de la Editorial EAFIT. Paisajes, café y libro. 9 de octubre.

**Club de lectores: 180 nuevos inscritos.**

Organización del Salón del Libro Universitario del G8 en Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín: **12 editoriales universitarias de Medellín, unidas en un Salón para ofrecer sus novedades.**

**21.026 ejemplares vendidos.**

La Editorial publicó los trabajos científicos y literarios de **107 escritoras científicas y literarias, así como en crítica de arte, en libros individuales o colectivos.**

**Ver otras publicaciones de la Editorial: <https://editorial.eafit.edu.co/index.php/editorial/index>**

## OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES QUE PUDIMOS VOLVER A DISFRUTAR

Durante 2021 realizamos otras actividades en el campus y de manera virtual para contribuir a la formación de públicos y a la consolidación de EAFIT como epicentro cultural de la Medellín, Colombia y el mundo.

### El Trueque Literario 2021, otro espacio que se vivió en el campus

Se desarrolló el 20 y 21 de octubre en la placa deportiva cubierta y contó con la participación de **169 asistentes.**

**Libros recibidos: 793**

**Libros intercambiados: 445**

**Acciones de cultura: 33**

### Exhibiciones y exposiciones en la Sala de Patrimonio Documental

- Homenaje a los indígenas de Colombia.
- Leyes colombianas del siglo XIX.
- ¿Y para qué la poesía en época de crisis?
- Rafael Pombo.
- Vientos en la música.
- Antioquia en unas páginas.
- Bibliotecas universitarias: un patrimonio de todos (G8 Bibliotecas y Alianza 4U Bibliotecas).
- Viajeros.

**10 sesiones del club de lectura**

**Asistencia en modalidad combinada: 304**

**Programación: <https://www.eafit.edu.co/biblioteca/actividades-culturales/Paginas/club-de-lectura-biblioteca-eafit.aspx>**

### Nueve sesiones de la serieclub

Cuatro Ojos. Cuatro Ojos Serieclub es una iniciativa del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas y de la Universidad de los Niños en la que se propician conversaciones en torno a la ciencia y el arte como maneras de ver el mundo, usando como medio las series audiovisuales. El Serieclub se realiza el último jueves de cada mes a través de la plataforma YouTube y es de acceso libre.

**Total asistentes: 1.677**

**Presenciales: 23**

**Virtuales: 411**

**Reproducciones: 1.243**

Algunas de las series abordadas en 2021 fueron: ¿Cómo nos inspira la literatura?, ¿Por qué viajar a Marte?, y ¿Cómo curar antes de nacer?

**Estas son algunas de las series analizadas en 2021: <https://www.eafit.edu.co/biblioteca/Paginas/cuatro-ojos-serieclub-programacion-2021.aspx>**

### Ganadores del festival de Creación Literaria

Elena Zapata, Laura Caycedo, Dulce María Rico, Julián Vanegas y Juan Pablo Tabares se inspiraron en la literatura, la naturaleza, la ciencia, y la fauna y la flora del Valle de Aburrá para imaginar nuevos mundos. Sus obras fueron las ganadoras

de la edición 2021 del Festival de Creación Literaria para Niños y Jóvenes, concurso que anualmente lideran la Universidad de los Niños, el pregrado en Literatura y el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas. La premiación se desarrolló durante la programación de la Fiesta del Libro y la Cultura.

**Inscritos: 253**

**Evaluados: 246**

**Instituciones: 47**

**Ver más información: <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Estos-son-los-ganadores-del-Festival-de-Creacion-Literaria-para-Ninos-y-Jovenes-EAFIT>**

## Encuentros de Desarrollo Artístico

**Festival de la Canción: 400 personas de forma presencial y 1.000 visualizaciones.**

**Segundo Encuentro de Danzas Urbanas: 400 personas de forma presencial y 672 visualizaciones.**

**Concierto de Navidad: digital y 128 visualizaciones.**

**Cuarta edición de Escénica Festival de Teatro: 450 asistentes.**

**Ballet de Guanajuato: 200 asistentes. Folcloreada Nacional Universitaria: 580 visualizaciones.**

Jazz, Cuerdas y Tambores:  
**1.126** visualizaciones.

---

Noche Coral: **300** asistentes.

---

Temporada de Teatro: **200** asistentes.

---

Ecléctico en Café Converso: **50** personas.

---

Un café Ecléctico: **50** personas.

---

Revista de danza y baile: **400** asistentes.

---

Lectura acta concurso de Microrrelato:  
**282** visualizaciones.

---

Día del Jazz: **51** visualizaciones.

---

Hay tiempo para todo-Grupos de Expresión  
Artística: **48** visualizaciones.

## • La cultura china también fue protagonista

El Instituto Confucio realizó 11 eventos culturales durante el año en EAFIT y otros espacios de la ciudad.

- Conferencia La cultura china en las historias, Universidad Cooperativa de Colombia. 13 de mayo.

### Clubes de chino:

- Historias clásicas y la cultura china, 26 de mayo.

- 5 canciones chinas y las historias que les dieron origen, 14 de julio.
- La nueva moda entre los jóvenes chinos-la Fiesta de Música, 29 de septiembre.
- El “extenso proceso” del matrimonio chino, 27 de octubre.
- Comportamientos chinos que son extraños a la vista de los latinos y viceversa, 24 de noviembre.

### Clubes de conversación 2021:

- La vida universitaria en China y Colombia, 25 de junio.
- Las ciudades donde crecimos, 30 de julio.
- Mis sueños para el futuro, 24 de septiembre.
- Memorables experiencias de la infancia, 22 de octubre.
- Los 10 objetos imprescindibles para mi vida, 19 de noviembre.

Recursos destinados para artes  
y patrimonio  
**11.671.650.694**

---

Aplicación total de recursos  
universitarios  
**308.492.556.745**



GRI 404-1

## CUIDADO Y BIENESTAR

68.

Desde el año 2012, en EAFIT le dimos la bienvenida a la filosofía del mutuo cuidado como articuladora del bienestar universitario. Este enfoque trasciende la idea del autocuidado hacia responsabilidades compartidas en las que cada persona genera bienestar para sí y para los demás en las acciones cotidianas. En 2021, la conexión con el cuidado y el aprendizaje fue la premisa que inspiró y activó nuestro regreso seguro al campus y a vivir la Universidad con el apoyo de programas que

promovieron la salud integral y enriquecieron la experiencia universitaria. Las oportunidades deportivas, la formación artística, el desarrollo de los empleados y el desarrollo estudiantil también hacen parte de la oferta de la que disfrutamos como comunidad. Desde este último motivamos uno de los aspectos que más nos identifican y enorgullecen: el liderazgo temprano que se vive en cada espacio de EAFIT través de nuestros grupos y representantes estudiantiles, monitorías y otras posibilidades.

**\*Empleados y profesores**  
 -36 personas en programas de pregrado  
 -103 personas en programas de posgrado (67 empleados administrativos y 36 profesores)  
 -1.156 personas en cursos, capacitaciones y otras modalidades de formación

**Familiares becados**  
 -94 personas en programas de pregrado  
 -1 personas en Educación Continua  
 -35 personas en programas de idiomas

### Más colaboradores se suman al teletrabajo y al horario flexible

Aumento de 5% en la cobertura en el Servicio Médico **3.591** personas atendidas

Teletrabajadores durante 2020 **36**

Teletrabajadores en 2021 **178**

Empleados con horario flexible **75**

### Formación de empleados y becas para familiares\*

En 2021 la Universidad recibió la renovación de la certificación en Bioseguridad por parte del Icontec

Fue la primera IES en el país en recibir este aval, así como su renovación.

**236** espacios de aprendizaje dotados con ayudas tecnológicas para facilitar las clases y prácticas bajo el modelo de alternancia

**+200** Publicaciones en los diferentes canales institucionales de comunicación para acompañar el retorno seguro

**+7000** Usuarios únicos del sitio [www.eafit.edu.co/vivimoseafit](http://www.eafit.edu.co/vivimoseafit)

Promedio de personas que asistieron diariamente

\*Aforo máximo permitido en el campus en ese periodo

**1.400**  
2021-1  
\*3.200

**3.000**  
2021-2  
\*5.200

### Liderazgo temprano

Incremento de **5.8%** de participantes en los grupos estudiantiles

Durante el segundo semestre **1.492** estudiantes participaron.

Se superaron los umbrales necesarios para tener representación estudiantil en todos los estamentos, incluyendo los representantes de posgrado

**14** representantes profesoriales (dos más que en el periodo anterior)  
**2** representantes estudiantiles de posgrado  
**115** representantes estudiantiles de pregrado

**1.555** monitores en 2021

Aumentó en **16,2%** con respecto a 2020 la participación de estudiantes de pregrado en las monitorías de todas las modalidades

### La salud mental, nuestra prioridad

Más de **1.100** participantes y 4.744 visualizaciones en conversatorios, talleres y encuentros con temas de salud mental

**63** espacios de escucha activa programados con la ARL Sura  
**567** empleados asistentes

**960** participantes de las conversaciones, talleres y encuentros salud mental y habilidades para la vida

**104** acciones de comunicación en canales institucionales

**8.944** citas de consulta psicológica

con asistencia de **1.356** estudiantes

**3.286** usuarios en el sitio web

[www.eafit.edu.co/saludmental](http://www.eafit.edu.co/saludmental) para conocer los contenidos, la programación de actividades y las rutas de actuación

## EAFIT, UN ENTORNO PARA EL CUIDADO

## #VIVIMOSEAFIT Y ACOMPAÑAMOS A LA COMUNIDAD EAFITENSE EN EL RETORNO SEGURO AL CAMPUS

### EAFIT, un entorno para el cuidado

Durante 2021, nos convertimos en un referente regional y nacional para el retorno seguro a la presencialidad gracias a un esquema de alternancia, en armonía con las determinaciones de las autoridades competentes, que permitió habilitar de manera paulatina todos los servicios en los espacios físicos de la Institución.

De esta manera, estudiantes, docentes, empleados administrativos, graduados e incluso visitantes, pudieron disfrutar de espacios de aprendizaje, trabajo, alimentación, encuentro, deporte y entretenimiento con condiciones adecuadas de bioseguridad.

Las actividades e iniciativas que permitieron este logro develaron que el cuidado y el bienestar son un pilar esencial de la Universidad, y con esta convicción, los contenidos de los encuentros institucionales, la agenda informativa para la comunidad, las noticias que compartimos con los medios de comunicación, las reuniones para la toma de decisiones, las intervenciones en el campus, las campañas internas y la forma en la que diseñamos la programación académica se enfocaron en hacer de EAFIT como un entorno protector para las personas.

Esto también implicó consolidar unos entornos y procesos de aprendizaje y trabajo flexibles que le facilitaron a las personas la transición entre modalidades para desarrollar sus actividades y le permitieron a la Universidad aumentar los aforos de los espacios físicos por fases mientras cumplía con su promesa de valor en la prestación de servicios educativos con pertinencia y calidad en las sedes de Medellín, Pereira, Bogotá y Llanogrande.

Y después de haber sido la primera institución de educación superior del país en recibir la certificación en Bioseguridad por parte del Icontec, durante 2020, EAFIT fue la primera universidad en recibir la renovación de este aval en 2021, un logro que se convirtió en un sello de confianza para sembrar esperanza, generar empatía y seguir conectados.

### ¿Y cómo vivió el retorno la comunidad eafitense?

Saludar en la distancia, no olvidar a los profes o compañeros de clase que están en remoto, levantar la mano de forma digital, sonreír con los ojos, dar la mano con el puño, enviar un beso por Teams y abrazar por Zoom fueron algunos de los nuevos hábitos de una comunidad que avanzó de manera decidida en un modelo de alternancia que nos permitió seguir aprendiendo en un entorno de flexibilidad, tolerancia y empatía.

#### Así vivieron el retorno nuestros estudiantes:

Hablemos de las bondades de venir a la U: ver a nuestros amigos, tener mejores conversaciones con nuestros profes y compañeros, hacer trabajos en equipo y, por supuesto, ver a las ardillas. Este ha

sido un año de cambios, de aprendizajes y de mucho cuidado, por eso, cada vez habitamos el campus con más frecuencia. A ti, ¿qué es lo que más te gusta de estar en la Universidad Parque?

<https://www.youtube.com/watch?v=Fj8rocoqGI>

#### Así vivieron el retorno nuestros profesores:

En 2021 nos conectamos con el aprendizaje y el cuidado para, de manera paulatina, volver a apropiarnos nuevamente del campus eafitense, ocupar sus espacios y reactivar la vida universitaria.

- En el modelo combinado con enfoque de alternancia, cada profesor eafitense ha encontrado la mejor manera de adaptarse y responder a las necesidades académicas de la nueva normalidad. Y en este especial conoceremos, a través de sus testimonios, las experiencias, las anécdotas y los aprendizajes tras estos primeros meses.
- Tips para cuidar la voz o para enfocar la atención de los estudiantes en casa, hasta la manera como velan por la bioseguridad en el aula, en el campus y en su vida cotidiana, son algunos de los aspectos que abordan los docentes de las seis escuelas de la Universidad.

Uno se ideó la manera de conseguir un parlante del MercaLab para asegurarse que lo que estaba diciendo le llegara a todos sus

estudiantes en la virtualidad; otro encontró que el uso de audífonos con el iPad era mejor que el micrófono externo cuando se trata de las prácticas en laboratorio; en otra de las sesiones cada semana es designado un cuidador que se encarga de velar porque todas las personas cumplan con las medidas de bioseguridad; y en algunos casos hasta se comparten tips sobre cuál es el tipo de tapabocas que, sin descuidar el bienestar, permite una mejor respiración mientras se imparte una clase.

Sin duda estos días en el modelo combinado con enfoque de alternancia han estado llenos de retos para los docentes eafitenses, pero también de anécdotas, experiencias positivas, reflexiones y aprendizajes que les han permitido mejorar cada sesión, y seguir permitiendo que el de EAFIT sea un campus para el aprendizaje y el cuidado.

Docentes de las seis escuelas de la Universidad comparten con todos nosotros cómo son sus clases, y cómo se han preparado, alistado y respondido a los retos pedagógicos de la nueva normalidad.

- Mauricio Bejarano, con micrófono y parlante a mano: Aprender a proyectar su voz en un entorno que no ha sido el tradicional ha sido un reto para Mauricio Bejarano Botero, docente del Departamento de Mercadeo. Además de esta experiencia

el profesor comparte cómo ha indagado sobre las necesidades e inquietudes de sus estudiantes.

<https://youtu.be/YLasdpcjdW8>

- La virtualidad y la presencialidad tienen sus propias ventajas: Y eso lo sabe Javier Correa Álvarez, de la Escuela de Ciencias, quien cuando se trata de simulaciones y multimedias se siente más cómodo desde la virtualidad, pero prefiere la presencialidad para las clases prácticas y los laboratorios.

<https://youtu.be/IJmVS4FV6SY>

- Una conexión con más de 70 estudiantes de todo el país: Las clases de derecho de María Camila Naranjo Arango Ilegan, no solo a estudiantes de Medellín, sino hasta Urabá, el Chocó o Tolima. Cada semana uno de sus 70 estudiantes asume el reto de ser moderador o auditor, permitiendo una mayor fluidez de las sesiones y una recapitulación de estas, respectivamente.

<https://youtu.be/OF6F1ocqi9Y>

- Para Santiago Silva el mayor reto ha sido la imaginación: En lo primero que piensa Santiago Silva Jaramillo, de la Escuela de Derecho, al pensar en estos primeros meses de modelo combinado con enfoque de alternancia, es en la imaginación. Cada sesión implica, para el profesor, pensar en nuevas dinámicas y metodologías que incluyan, por igual, a los estudiantes presenciales y virtuales.

<https://youtu.be/nFK6NEA2hTw>

- Sin dejar de lado la interacción social: Sí, para Catalina Gómez Toro de Economía es claro que debemos acostumbrarnos a la virtualidad durante estos tiempos, sin embargo la docente afirma que no se puede olvidar la interacción social, y es por eso que en sus clases presenciales son tan importantes las experiencias de aprendizaje activo, que les permite conocerse e interactuar entre ellos, y con sus profesores.

<https://youtu.be/z8rldoyf-K8>

- En una palabra: flexibilidad: Esa es la palabra que usa la profe Alejandra María Velásquez Posada, de la Escuela de Ingeniería, para resumir su experiencia en el modelo combinado con enfoque de experiencia. La docente señala que si bien estos han sido tiempos de cambios, eso no significa renuncias en contenidos o metodologías pedagógicas sino, al contrario, una manera para repotenciarlos.

<https://youtu.be/N09k5AeVzS0>

- **Así vivieron el retorno nuestros empleados:** Nos contaron, por ejemplo, que los patios, jardines y demás lugares al aire libre se han convertido en su sitio predilecto para las reuniones.
- Primero fueron las clases, luego los laboratorios, y también los negocios institucionales y las sedes. En ediciones anteriores hemos dedicado un espacio para conocer cómo ha sido el regreso a la presencialidad en otras unidades. En esta ocasión lo hacemos con las casas de La Aguacatala II.

- Llevamos nuestras cámaras hasta el barrio contiguo al campus, recorrimos los espacios de Urbam, Confucio, Egresados e Innovación, y conversamos con sus integrantes, quienes nos contaron cómo vuelven habitar estos lugares que también hacen parte de nuestra Universidad.

<https://youtu.be/7LdCZ-bYi4k>

**EL RETORNO EN CIFRAS:**  
**236 espacios de aprendizaje dotados con ayudas tecnológicas para facilitar las clases y prácticas bajo el modelo de alternancia.**

**1.400 promedio de ingresos diarios al campus de lunes a viernes en 2021-1. En este periodo el aforo máximo permitido fue de 3.200 personas.**

**3.000 promedio de personas que asistieron diariamente en 2021-2 En este periodo el aforo máximo permitido en el campus fue de 5.200 personas.**

**+200 publicaciones en los diferentes canales institucionales de comunicación para acompañar el retorno seguro.**

**+7000 [www.eafit.edu.co/vivimoseafit](http://www.eafit.edu.co/vivimoseafit). El espacio digital habilitado para publicar la información oficial, las preguntas frecuentes y las recomendaciones relacionadas con el retorno.**

## LA SALUD MENTAL, NUESTRA PRIORIDAD

Durante 2021 fortalecimos nuestra estrategia de salud integral, con un énfasis especial en la salud mental, a partir de acciones de comunicación, promoción, sensibilización, formación e intervención en favor del bienestar de nuestros estudiantes, profesores y empleados, y a través de la articulación intra e interinstitucional.

Con esta estrategia, que denominamos desde 2020 como Alcemos la mano, buscamos complementar la atención en consulta psicológica con actividades lúdicas, reflexivas, culturales y deportivas que facilitaron el desarrollo de competencias socioemocionales.



**En EAFIT entendemos la salud mental como la aptitud que cada uno de nosotros tiene para sentir, pensar y actuar en favor de nuestra propia capacidad de disfrutar de la vida, de reconocer nuestras habilidades y limitaciones a la hora de enfrentar los retos, de trabajar o estudiar de manera efectiva, de establecer relaciones significativas y de contribuir al desarrollo de nuestra sociedad”.**

## ¿Qué hicimos por la salud mental de nuestra comunidad universitaria?

Además de fortalecer el equipo humano para implementar el programa de vigilancia epidemiológica en prevención del riesgo psicosocial y de conservar las líneas de atención 24/7 para la atención de estudiantes, profesores y empleados, promovimos espacios de conversación para entender la influencia de los imperativos de la época que vivimos, la situación de crisis social del país, y el distanciamiento físico, sobre la salud mental. Actividades en las que el Departamento de Servicio Médico y Seguridad y Salud en el Trabajo estuvo acompañado por el Departamento de Psicología, Sócrática, los representantes estudiantiles, los grupos estudiantiles y el semillero de la Emisora Acústica.

También incorporamos las estrategias Te escucho, te apoyo, con la que el Departamento de Psicología ofreció una estrategia de intervención psicosocial a partir de una iniciativa de voluntariado que atendió a 51 estudiantes de pregrado y posgrado; El Escuchadero, de la Alcaldía de Medellín; y Parches D'Mentes, de la Secretaría de la Juventud de Medellín.

**150 participantes en el taller de salud mental sobre ansiedad.**

**567 empleados asistentes a los 63 espacios de escucha activa programados con la ARL Sura.**

**960 participantes de las conversaciones, talleres y encuentros salud mental y habilidades para la vida.**

**104 acciones** de comunicación en canales institucionales para la promoción de la salud mental.

**3286 usuarios** que visitaron durante 2021 el sitio web [www.eafit.edu.co/saludmental](http://www.eafit.edu.co/saludmental) para conocer los contenidos, la programación de actividades y las rutas de actuación.

SEMESTRE	CITAS ASIGNADAS	PERSONAS ATENDIDAS
2021-2	5068	765
2021-1	3876	591
2020-2	2892	367
2020-1	3975	635
2019-2	2937	615
2019-1	3146	535
2018-2	2766	517
2018-1	2826	556

## Más colaboradores se sumaron al teletrabajo

Contribuir al desarrollo de nuestros empleados también es adoptar modalidades de trabajo que impacten de forma positiva su bienestar, calidad de vida y balance entre vida y trabajo; y plantear opciones para el trabajo presencial que también contribuyan a la movilidad en la ciudad.

**36 teletrabajadores durante 2020.**

**178 teletrabajadores en 2021 en modalidades de trabajo autónomo, móvil y suplementario.**

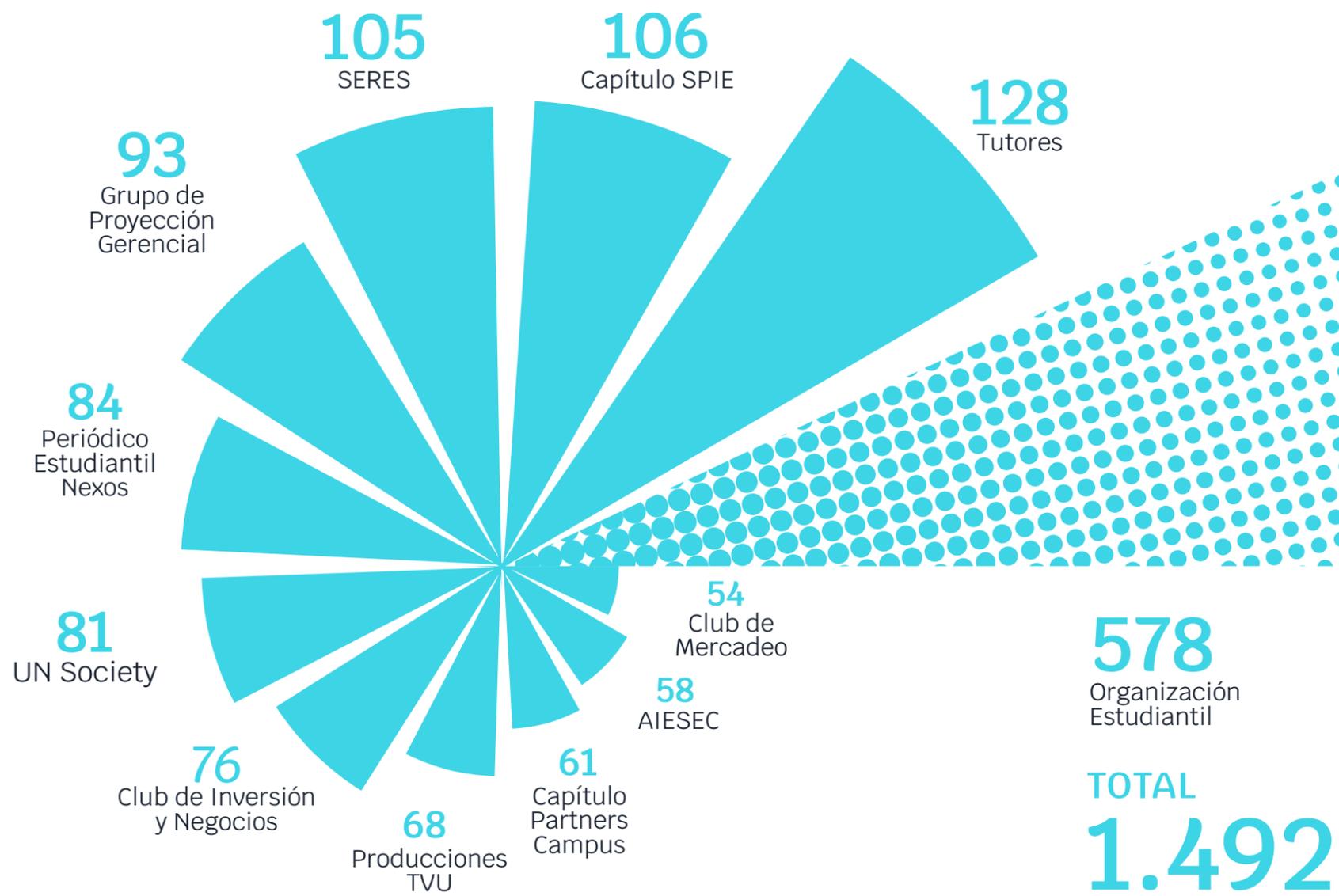
**75 empleados con horario flexible durante 2021.**

## ¡Aumentó la cobertura en el Servicio Médico!

Durante los últimos cuatro años, y como respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, el Departamento de Servicio Médico ha logrado atender a cada vez más personas, mientras se ha evidenciado una disminución sostenida en las inasistencias. Esto permitió una mejor destinación del recurso humano en las actividades preventivas y educativas, en la detección temprana de enfermedades y en la derivación oportuna al sistema de seguridad social.

**391 personas atendidas durante 2021.** En este periodo se registró un **5 por ciento** de citas con inasistencia.

## GRUPOS ESTUDIANTILES



## OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN EN LIDERAZGO TEMPRANO

En 2021 aumentó la participación de estudiantes en los 12 grupos estudiantiles de la Universidad en un 5,8 por ciento con respecto al 2020, llegando a 1.492 integrantes. Este aumento se debe a la posibilidad del retorno a la presencialidad con aforos controlados, y a la motivación hecha por las juntas directivas para que los estudiantes de pregrado conocieran las actividades, los proyectos, los aprendizajes y las posibilidades de socialización que permiten estas iniciativas de liderazgo temprano.

Participantes de algunos de los eventos de nuestros Grupos Estudiantiles que se vivieron en el 202:

**496 Congreso Gerenciar.**

**525 Congreso Coin.**

**300 Congreso Conamerc.**

Lo que significó para nuestros estudiantes regresar a estos espacios:



Nos guiaron de manera constante y diligente y, sobre todo, siempre nos motivaron a seguir intentándolo y a superarnos. ¡De todo corazón, gracias! Yo me pasé a EAFIT para aprovechar estos espacios y en realidad es que siento que el objetivo se ha cumplido porque la Universidad se convirtió en un espacio de aprendizaje integral, no solo

académico, sino aprender a sortear los retos que trae la vida y considero que desde los grupos estudiantiles se avanza montones en estos aspectos”.

**SILVANA OLAYA.**



Como vicepresidenta de mercadeo 2021 de la OE, para mí la presencialidad fue un factor determinante a la hora de impulsar la motivación y ganas de los miembros a seguir trabajando por el grupo, incluso las mismas ganas de nosotras como junta directiva para dirigir de la mejor manera al mismo. Tuvimos la oportunidad de interactuar entre todos más de cerca, conocernos mejor y disfrutar aún más las actividades propias de la OE”.

**CAROLINA GÓMEZ.**



Regresar a la presencialidad significó bastante para el desarrollo de nuevas habilidades y el aprendizaje dentro de la experiencia de grupos estudiantiles... La dinámica del grupo SERES se vio mejorada inmensamente por el regreso a la presencialidad. El reencuentro con nuestros compañeros y compañeras, con nuestra razón de ser que es el trabajo con las comunidades, y con las oportunidades de continuar con un proceso de aprendizaje activo que significa la participación en los grupos estudiantiles, ha sido una experiencia retadora, pero sobre todo gratificante después de estos tiempos de incertidumbre”.

**NICOLÁS MOLINA.**

Más eafitenses se animaron a elegir sus representantes:

El proceso electoral de representantes estudiantiles y profesoriales de 2021 tuvo componentes presenciales y virtuales que permitieron superar los umbrales establecidos para tener representatividad en todos los cuerpos de gobierno.

**La comunidad universitaria demostró su compromiso a través de 5.729 votos: 5.032 de estudiantes de pregrado (54.77% de los estudiantes), 410 de estudiantes de posgrado (13.12% de los estudiantes), y 287 de profesores (21.07% de profesores de tiempo completo y 5.57% de profesores de cátedra).**

De esta manera, resultaron elegidos 14 representantes profesoriales (dos más que en el periodo anterior), 2 representantes estudiantiles de posgrado, y 115 representantes estudiantiles de pregrado, quienes ejercen el liderazgo y contribuyen al fortalecimiento y la transformación de nuestra Universidad desde los cuerpos colegiados.

Las monitorías aportaron a la formación integral:

MODALIDAD	PARTICIPANTES 2020-1	PARTICIPANTES 2020-2	PARTICIPANTES 2021-1	PARTICIPANTES 2021-2
Monitores académicos	359	314	309	265
Monitores administrativos	300	224	239	291
Monitores de investigación	76	65	61	61
Estudiantes Fondo EPM	110	163	163	176
<b>TOTAL</b>	<b>735</b>	<b>603</b>	<b>772</b>	<b>783</b>

## RETORNO A LAS EXPERIENCIAS, MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y PROGRAMAS Y SERVICIOS DEPORTIVOS DESDE EL CAMPUS

La escena artística y deportiva volvió a vibrar en los diferentes espacios del campus en 2021. Con condiciones seguras se generó un retorno confiable y saludable para los participantes de los grupos y talleres artísticos, y para los asistentes a los eventos. Además, logramos la apertura de escenarios deportivos en un 80% de nuestra capacidad instalada, espacios que permitieron actividades en favor de la salud mental de los eafitenses.

Eventos realizados por Desarrollo Artístico: 2020: 5

2021: 15

Eafitenses que participaron en actividades de Deportes: Primer semestre 2021: 3.198

Segundo semestre 2021: 3.709

## EL CUIDADO, EN EL CENTRO DE NUESTRAS CONVERSACIONES

¡Vivir bien es tu decisión! Así se denominó el primer evento entre el Instituto de Medicina Funcional para Latinoamérica y EAFIT, que se realizó el 11 de diciembre de 2021 en el Auditorio Fundadores. En el encuentro se compartieron los hábitos esenciales para una buena salud.

La conferencia principal ¡Vivir bien es tu decisión!, estuvo a cargo del doctor Carlos Jaramillo, autor del bestseller El Milagro Metabólico, también se presentaron las conferencias Sintoniza con tu historia evolutiva, a cargo de Juan David Aristizábal; y El famoso estrés, por Luisa González, especialistas en medicina funcional del Instituto.

Al final de las presentaciones, Claudia Restrepo, rectora de EAFIT; y Gabriel Mesa Nicholls, asesor de la Universidad, moderaron un foro sobre el cuidado en el que las personas asistentes participaron con sus preguntas.

La salud no es un mundo de consecuencias, es uno de posibilidades

Más del 45 por ciento de las acciones que una persona hace en el día son hábitos. Incorporar rutinas saludables en el día a día puede mejorar la salud y la percepción de bienestar.

El doctor, reconocido por ser médico funcional y escribir el exitoso libro El milagro metabólico, ofreció la conferencia central en el evento Vivir Bien es tu

decisión, organizado por EAFIT y el Instituto de Medicina Funcional para Latinoamérica.

En el encuentro, en el que se compartieron los hábitos esenciales para una buena salud, Claudia Restrepo Montoya, rectora de la Universidad, expresó que el cuidado y el bienestar son asuntos fundamentales para la Institución.

Una buena relación con los alimentos y la adecuada nutrición, hacer deporte o alguna actividad física de manera regular, el buen dormir, la meditación o prácticas alternativas como el mindfulness, mantener buenas relaciones consigo mismo y con el entorno, y evitar la exposición a tóxicos como el tabaco son, entre otros, pilares de la salud.

Estos hábitos fueron identificados por el doctor Carlos Jaramillo, autor del bestseller El milagro metabólico y director del Instituto de Medicina Funcional para Latinoamérica, conferencista del evento Vivir bien es tu decisión, que realizaron EAFIT y el Instituto en la Universidad.

El médico compartió su experiencia sobre cómo crear salud a partir del cuidado y prácticas saludables basadas, principalmente, en la sana alimentación. “Cuando uno cambia los hábitos logra cambiar la vida y esto lo he visto en miles de personas. Por eso me ha llamado mucho la atención crear salud de esta forma. Y cuando se incluyen la ciencia y tecnología en el cambio de esos hábitos, va a mejorar mucho más la salud», dijo.

Como parte de la programación del encuentro, que se realizó el 11 de diciembre, también se presentaron las conferencias Sintoniza con tu historia evolutiva, a cargo de Juan David

Aristizábal, y El famoso estrés, por Luisa González, especialistas en medicina funcional del mencionado instituto médico. Además, al final de la jornada se realizó un panel moderado por Claudia Restrepo Montoya, rectora de EAFIT, quien destacó la importancia de los temas del cuidado y la salud para la Institución.



Estamos convencidos de que hay tres asuntos esenciales sobre los cuales la Universidad no puede ser ausente: la tecnología, el medio ambiente, y el cuidado y el bienestar. Ese último obedece a un convencimiento pleno de que podemos vivir con calidad y cuidándonos”.

MENCIONÓ LA RECTORA.

### Los pilares para la vida plena

De acuerdo con el médico Carlos Jaramillo, cada uno de nosotros puede volverse experto de su propia salud. Lo más importante es aprender a escuchar el cuerpo y ser consciente del tipo de información que entregamos al organismo por medio de los alimentos, pues muchos de los que se encuentran en los supermercados no tienen grandes beneficios para la nutrición.

Lo más esencial es que la buena nutrición puede evitar las distintas enfermedades asociadas a los problemas metabólicos, una de las principales causas de enfermedad y muerte en el mundo, lo que finalmente es consecuencia de los hábitos. Tener hábitos saludables es una decisión que cada persona debe tomar para disfrutar de una vida plena.



**Hay unos hábitos que son más importantes que otros. Algunos hábitos que hemos llamado los hábitos roca que permiten que, precisamente, todo lo que hagamos esté en armonía. El afecto y el amor, cómo me relaciono con la comida, con las compras, con las personas tóxicas”.**

**MANIFESTÓ GABRIEL MESA NICHOLLS.**

Asesor de EAFIT, y uno de los invitados a este evento, quien destacó la nutrición como principio de la medicina personalizada.

Desde el punto de vista de la medicina funcional, entender la enfermedad y buscar prevenir disfunciones es muy importante, es por eso que desde esta mirada se enseña a las personas a conocer su metabolismo. Según los especialistas solo es cuestión de entender los siguientes pilares y empezar a practicarlos para generar hábitos roca que permitan transformar paulatinamente el estilo de vida:

**La nutrición:** De acuerdo con los conferencistas la nutrición tiene dos fases: ingesta y no ingesta. Esto implica entender qué se come y qué se hace mientras no se come. Para regular el metabolismo se recomienda incluir en la dieta diaria vegetales y frutas, grasas saludables, proteínas animales como el huevo, proteínas vegetales y especias como cúrcuma, jengibre o ajo.

**El ejercicio:** Mantener una actividad física no es opcional. Carlos Jaramillo explica que no estamos hechos para estar

sentados todo el tiempo y que el ejercicio físico es la celebración de lo que el cuerpo es capaz de hacer.

**Sueño:** Así como comer no es el arte de masticar porque hay que estar lleno, dormir no es el arte de cerrar los ojos y esperar que el tiempo pase. Mientras se duerme se renuevan tejidos, se repara el ADN, hay desintoxicación y se termina de hacer las fases de digestión, se repone todo el sistema inmune y hay restauraciones hormonales. Aplicar técnicas de higiene del sueño como evitar la exposición a pantallas hasta altas horas de la noche y mejorar la exposición al sol en el día puede ayudar al buen dormir.

**Meditación:** Hay amplia investigación sobre lo que esta práctica puede hacer en la salud de los humanos. En la actualidad, existen decenas de corrientes o prácticas alternativas como el mindfulness. La idea es encontrar la que más se acomode y funcione a cada persona.

**Relaciones:** Relacionarse de la mejor manera consigo mismo, lo que implica una sana relación con el alimento y el cuerpo, puede mejorar la salud mental y prevenir trastornos de conducta alimentaria como la obesidad. Es generar, a través de las buenas relaciones, una nueva conexión entre el ser y la conciencia.

**Exposición a los tóxicos:** Evitar el consumo de productos químicos que abundan en el mercado y malos hábitos como el tabaquismo. También pueden ser personas negativas que generen malestar emocional y estrés.

**Aprender a gestionar el estrés**

En la conferencia El famoso estrés, la doctora Luisa González, especialista en terapias alternativas y farmacología vegetal, destacó la importancia de conocer los impactos en la salud de este padecimiento y su influencia en el metabolismo, el sistema inmunológico, cardiovascular y digestivo.

Para la investigadora del Instituto de Medicina Funcional para Latinoamérica, un cierto grado de estrés estimula al organismo para alcanzar determinados objetivos, lo que es bueno en cierta medida pues este sistema de alerta biológico es necesario para la supervivencia. Sin embargo, se convierte en algo perjudicial cuando la presión es permanente y el cuerpo entra en estado de resistencia.

Según la Organización Mundial de la Salud, el estrés se refiere a un conjunto de reacciones fisiológicas que prepara al organismo para la acción, por lo que cualquier cambio en nuestras vidas puede generarlo. «Cuando ciertas circunstancias como la sobrecarga de trabajo, presiones económicas o sociales se perciben constante e inconscientemente como una amenaza, se llega a un estado de agotamiento con posibles alteraciones funcionales y orgánicas en la salud», explicó la doctora.

Algunas técnicas de gestión del estrés como tratamiento -además de la sana alimentación, el uso de extractos vegetales y suplementos- es la práctica de actividades como el yoga, el ejercicio y la meditación para reducir la ansiedad, mejorar del estado de ánimo y la percepción de bienestar.

De acuerdo con la investigadora, la mejor forma es hacer combinación de las prácticas, ser amable consigo mismo, empezar de a poco y hacer de esto una prioridad dentro de la rutina diaria. Además, alertó sobre la aparición de nuevos padecimientos asociados al trabajo como el burnout o trastorno emocional vinculado al ámbito laboral, reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019.

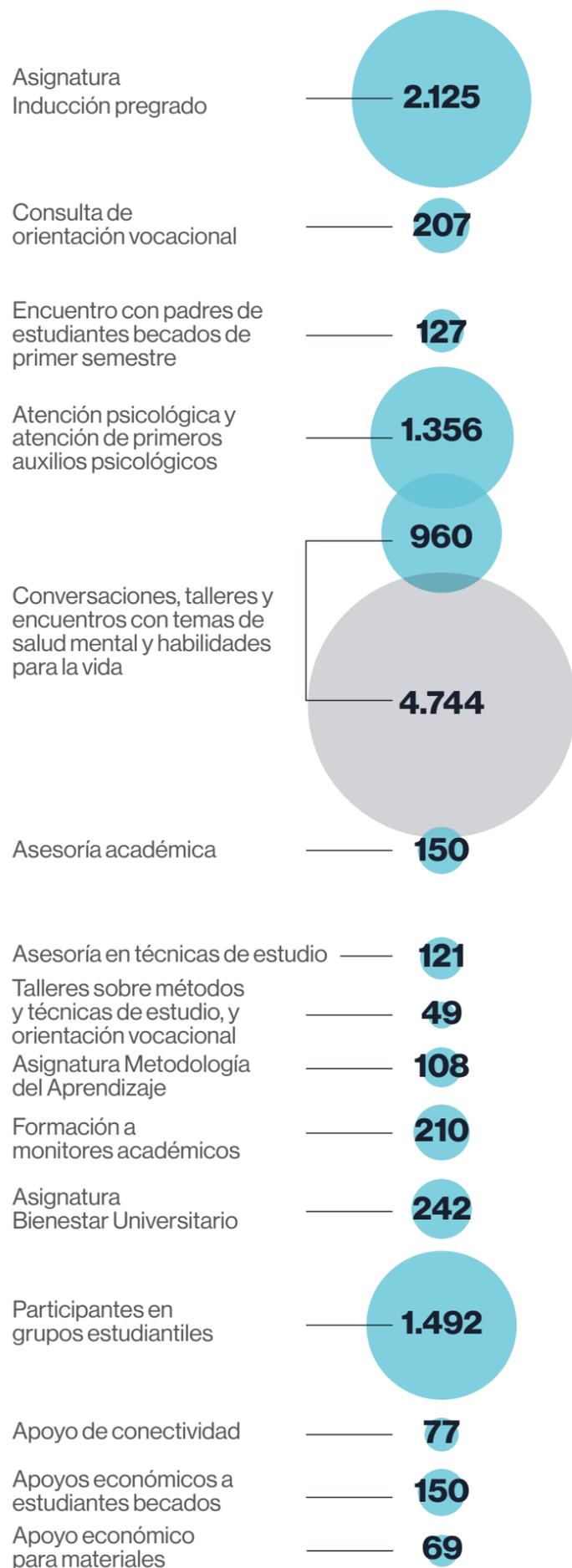
Finalmente se compartieron acciones que podrían ayudar a disminuir la exposición al estrés: Aprende a decir no; evitar a las personas que estresan; renunciar a argumentos sin sentido; y limitar la lista de tareas. También hay otras que pueden aportar a mitigar los daños del estrés que se no puede evitar: Replantear la situación; reducir tus expectativas; practicar la aceptación; practicar la gratitud; cultivar la empatía; y administrar el tiempo.

**Así vivimos el evento en nuestras redes:**  
<https://twitter.com/EAFIT/status/1469799760408285189?s=20&t=JNy-Neu-ifsyeRKZ2rm2qw>

# ESTE ES EL UNIVERSO DE POSIBILIDADES DE BIENESTAR QUE TENEMOS LOS EAFITENSES

## Posibilidades de bienestar que llegaron a los Estudiantes

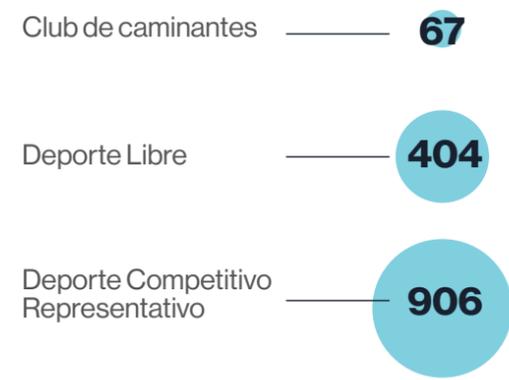
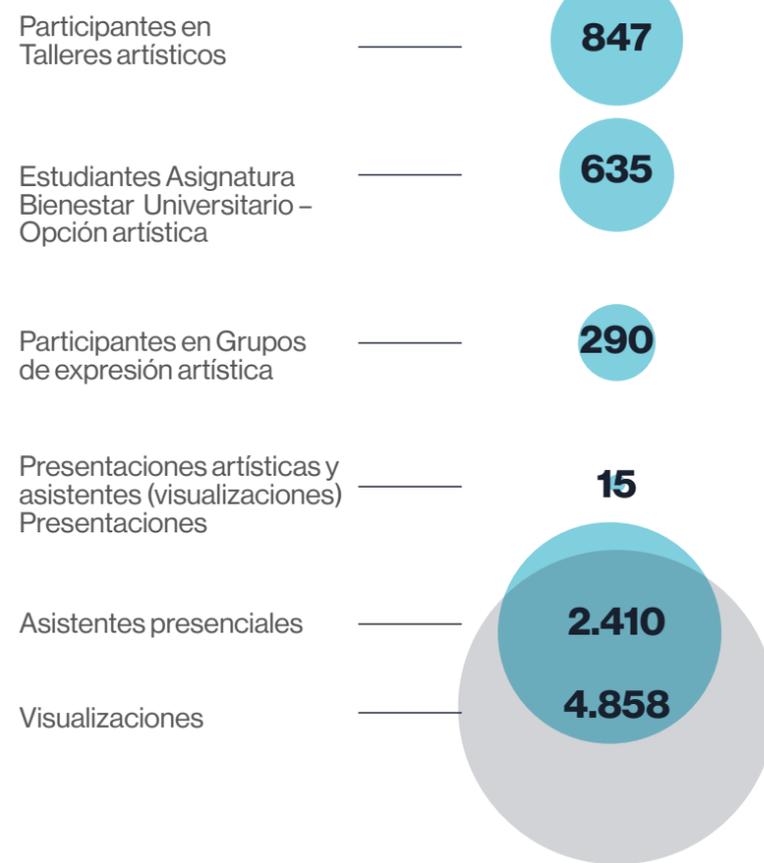
Los estudiantes eafitenses continuaron con la posibilidad de participar, en modalidad presencial y virtual, en programas y servicios de la Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar.



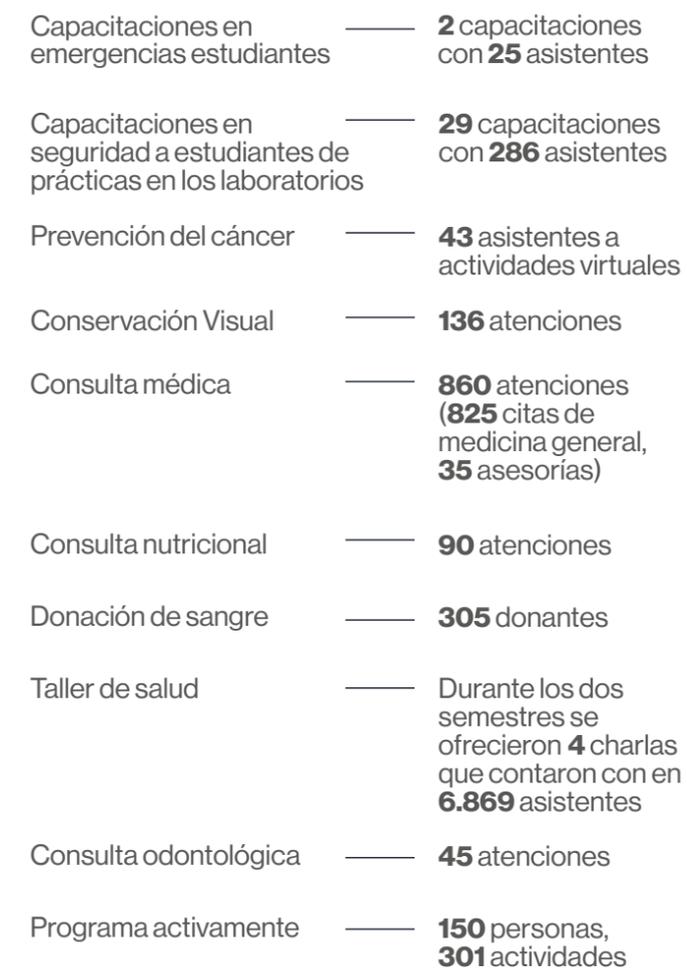
## Deportes y recreación:



## Desarrollo artístico



## Servicio médico y seguridad y salud en el trabajo:



## • Posibilidades de bienestar que llegaron a profesores y empleados administrativos

En 2021 los profesores y empleados disfrutaron de las diferentes opciones de bienestar que les ofreció la Universidad en modalidad presencial y virtual, procurando siempre mantener la filosofía del mutuo cuidado.

## • Beneficios relacionados con balance vida/ trabajo y bienestar:

- Teletrabajo
- Chequeo ejecutivo bianual para el Comité Rectoral
- Consultas de nutrición
- Directorio de servicios en salud
- Jornadas de vacunación
- Programa de promoción en salud y prevención de la enfermedad
- Programa prepensionados
- Grupos de expresión artística
- Programa Cuídate
- Torneos deportivos
- Caminatas ecológicas
- Programa de voluntariado con aportes de empleados
- Celebración de Día de la secretaria, Halloween, Navidad, Días del Bienestar, Día del profesor
- Celebración por años de servicio
- Descanso remunerado
- Licencia remunerada por matrimonio
- Vacaciones extralegales/martes santo

## • Beneficios relacionados con educación:

- Becas en educación formal para los empleados en pregrado
- Becas en educación formal para los empleados en posgrado

- Becas en educación no formal para empleados
- Becas en educación formal para hijos de empleados
- Becas en educación formal para cónyuge de empleados
- Cupos sillas vacías en educación no formal para cónyuge e hijos de empleados
- Becas intercambios en el exterior ORI Programa de bilingüismo
- Becas para talleres artísticos y cursos deportivos
- Plan de formación

## • Beneficios relacionados con ahorro y maximización del ingreso:

- Bonificación especial por años de servicio
- Estímulos y distinciones para profesores
- Deducciones de nómina
- Plan sonrisas del servicio odontológico
- FOMUNE
- Prima extralegal de servicios
- Reconocimiento extralegal por incapacidad
- Parqueadero (no pago de parqueadero para empleados administrativos que ganan hasta tres SMMLV)
- Convenios con entidades externas
- Seguros colectivos
- Préstamos vivienda para compra y reforma
- Préstamos con entidades financieras
- Préstamos para estudio por fuera de la Universidad, tratamientos médicos y odontológicos

## • Beneficios relacionados en el lugar de trabajo:

- Atención de primeros auxilios y servicio de atención de urgencias y emergencias en área protegida
- Consultas de medicina general en la Universidad
- Salas de descanso o relajación
- Espacios habilitados para hacer algún tipo de actividad física
- Actividades para el esparcimiento
- Universidad Parque
- Establecimientos de comercio y servicios en las instalaciones

## • Otras posibilidades de bienestar para empleados y familiares

**EMPLEADOS Y PROFESORES PARTICIPANTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA**  
**36 personas en programas de pregrado.**

**103 personas en programas de posgrado (67 empleados administrativos y 36 profesores).**  
**1.156 personas en cursos, capacitaciones y otras modalidades de formación**

---

**FAMILIARES BECADOS EN PROCESOS DE FORMACIÓN**  
**94 personas en programas de pregrado.**

---

**1 personas en educación continua.**

---

**35 personas en programas de idiomas.**



GRI 203-2

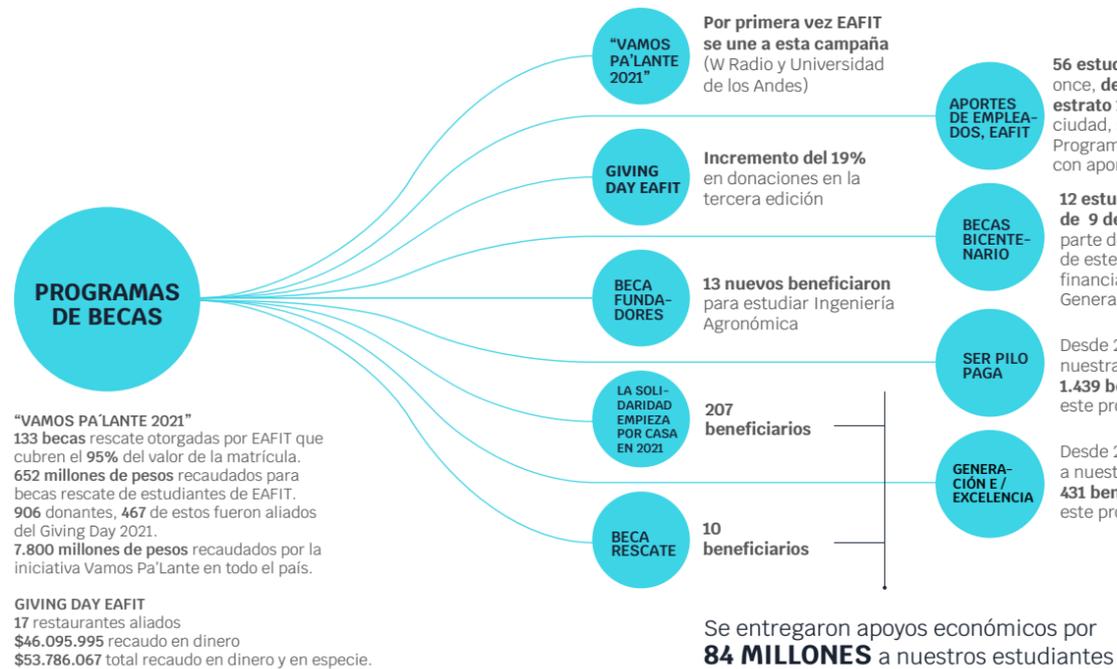
## INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

90.

La Universidad reconoce su responsabilidad de aportar en la construcción de un país en el que todas las personas tengan la oportunidad de construir proyectos de vida significativos. Es en la diversidad que se configuran comunidades de aprendizaje más fuertes y soluciones más sostenibles a los desafíos de nuestro tiempo. Las estrategias de inclusión y diversidad rompen barreras demográficas, sociales, culturales y económicas para integrar a nuestra comunidad de conocimientos y saberes

personas con capacidades, experiencias, orígenes étnicos, edades, géneros y orientaciones sexuales diversas. Materializar un proyecto educativo, cultural y humanista que transforma trae implícita la necesidad de activar conversaciones que desafían paradigmas. Los impactos de la pandemia en la agudización de la pobreza, el desempleo y la salud mental nos invitaron, en 2021, a seguir dándole un espacio protagónico a asuntos de género, de inclusión económica, y de construcción de paz y convivencia.

## INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN CIFRAS



### BECAS PREGRADO Y POSGRADO



Para estos programas implementamos estrategias en los ámbitos académico, administrativo, psicosocial y económico- tecnológico, con el objetivo de contribuir con su permanencia y graduación oportuna.

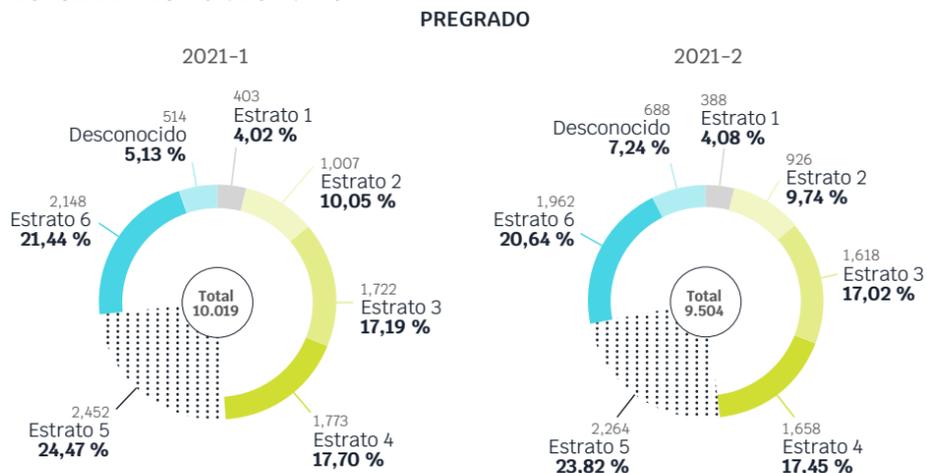
**Consolidamos el programa de acompañamiento integral para beneficiarios de Ser Pilo Paga y Generación E.**

## MÁS DE 2.000 JÓVENES se beneficiaron del programa de becas

INVERSIÓN EN BECAS  
**21.865.268.481**

DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN
Becas derechos académicos	72.785.400
Becas Desarrollo Artístico	159.750.028
Becas Idiomas	948.483.139
Becas Educación Permanente	106.161.499
Becas Fondo de Lengua Extranjera	159.766.047
Becas Formación Avanzada	5.235.262.105
Becas Pregrado	15.183.060.263

### ESTUDIANTES POR ESTRATO



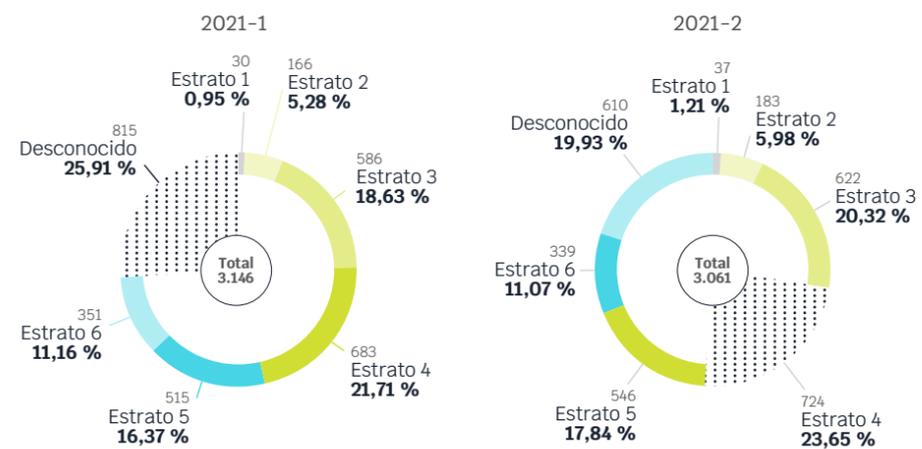
### EQUIDAD DE GÉNERO

Creación de la Mesa de Trabajo en Género  
**Más de 20 eventos académicos** con temáticas de género

### PAZ

**Cerca de 40 iniciativas y encuentros** por la paz, la convivencia y la reconciliación

### POSGRADO



### NUEVOS CONVENIOS DE BECAS

Permitieron el acceso y/o permanencia de estudiantes en diferentes pregrados y posgrados a la Universidad bajo las modalidades de Beca completa o parcial



## MÁS DE 2.000 JÓVENES SE BENEFICIARON DEL PROGRAMA DE BECAS

Este año ratificamos nuestro compromiso con el acceso a la educación superior de calidad. Gracias a nuestras alianzas con diferentes organizaciones nacionales e internacionales y al Centro de Filantropía, entregamos un total de 4.786 becas entre el primer y segundo semestre de 2021.

Nuestros programas de becas comprenden también servicios de apoyo para el aprendizaje, el desempeño académico y el crecimiento personal de los estudiantes; y además acompañan su proceso de integración a la vida universitaria, su sostenimiento y permanencia a nivel académico, social y económico.

**2.433** Becas pregrado y posgrado 2021-1

**2.347** Becas pregrado y posgrado 2021-2

- Para las becas por Estímulo Académico se destaca el Municipio de Medellín (a través de Sapiencia) y Municipio de Sabaneta.
- Para las de Excelencia académica y dificultades económicas se encuentra el Gobierno Nacional (a través del MEN e ICETEX) con los programas Ser Pilo Paga y Generación E, Sapiencia con el Fondo EPM.
- Aliados para la beca Fundadores Ingeniería Agronómica: Fundación Bancolombia y Grupo Bios.
- Aliados para el programa Vamos Pa'Lante: Universidad de los Andes, W Radio, en alianza con Scotiabank Colpatria y Supertiendas Olímpica.
- Fundación Sofía Pérez de Soto.
- Fundación Suiza.

CATEGORÍAS DE BECAS (INCLUYE PRE Y POS)	2021-1	2021-2
Becas empleados- familiares	195	196
Becas estímulo académico	338	370
2Becas estímulo en actividades extracurriculares	176	207
Becas excelencia académica y dificultades económicas	1543	1410
Otras becas posgrado	181	164
<b>TOTAL</b>	<b>2433</b>	<b>2347</b>

## ALIANZAS Y ACCIONES PARA OFRECER NUEVAS OPORTUNIDADES

EAFIT participó por primera vez en Vamos Pa'lante 2021



\*Universidad de Los Andes, W Radio, Scotiabank Colpatria y Supertiendas Olímpica.



Me siento totalmente agradecida por recibir la oportunidad de continuar con mis estudios y de demostrar que puedo salir adelante sin importar las circunstancias en las que me encuentro actualmente. Esto es más que un beneficio, es tranquilidad mental. Con todo esto busco ser una comunicadora social con énfasis en mercadeo, totalmente capacitada para liderar y desarrollar cualquier reto laboral

como lo he venido haciendo en el transcurso de mis estudios en la práctica y todas las monitorias”.

**MARÍA CECILIA CARBALLO CUELLO.**

Beneficiaria Programa de Becas de EAFIT, estudiante del Pregrado en Comunicación Social.

Vamos Pa’Lante fue una campaña liderada por W Radio Colombia y la Universidad de los Andes para apoyar a estudiantes con dificultades económicas.

Convencidos de que la educación es la principal herramienta de movilidad social, y conscientes de la necesidad de contribuir en la solución de los retos sociales y económicos del país, participamos por primera vez junto con otras cinco universidades (ICESI, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad Tecnológica de Bolívar y Universidad de Ibagué), para otorgar Becas Rescate por un semestre a estudiantes de pregrado, de quinto semestre en adelante, que se encontraban en riesgo de desertar de sus carreras debido a la situación económica derivada de la pandemia.

**133 Becas rescate otorgadas por EAFIT que cubren el 95% del valor de la matrícula.**

**652 millones de pesos recaudados para becas rescate de estudiantes de EAFIT.**

**906 donantes, 467 de estos fueron aliados del Giving Day 2021.**

**7.800 millones de pesos recaudados por la iniciativa Vamos Pa’Lante en todo el país.**

Vamos Pa’lante Una oportunidad para que jóvenes talentosos continúen con sus estudios:

<https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Vamos-PaLante-una-oportunidad-para-ser-parte-de-la-transformacion-de-600-vidas>

**Incrementaron en 19% las donaciones durante la tercera edición del Giving Day EAFIT**

El primero de octubre de 2021 realizamos la tercera edición del Giving Day EAFIT, una jornada en la que la comunidad eafitense tuvo la oportunidad de donar, a través de diferentes canales, para apoyar estudiantes activos de la Universidad por medio de Becas Rescate. Desde su inicio, diferentes organizaciones se han unido al Giving Day por medio de donaciones en especie y dinero. En esta oportunidad el evento se realizó de manera virtual y presencial en las instalaciones de la Universidad como una oportunidad para impactar positivamente a nuestra comunidad.

“Me encantó participar del Giving Day EAFIT 2021 y aún más porque el año pasado fui becaria de la beca Rescate. Ahora entiendo de mejor manera que somos muchos los necesitados y que podemos ayudarnos entre todos, donando lo que podamos”.

**LAURA GUTIÉRREZ ÁLZATE**

Beneficiaria del programa de Becas EAFIT y estudiante del pregrado en Mercadeo.

Los eafitenses se unieron al evento por medio de donaciones en las urnas dispuestas en el campus, transferencias y de manera indirecta comprando en alguno de los 17 restaurantes participantes, los cuales donaron un porcentaje de sus ventas del día a esta causa. Además, recibimos donaciones de manera virtual por medio de nuestros canales digitales.

Con este evento, buscamos promover la cultura de la filantropía en la comunidad eafitense y ayudar a estudiantes que atraviesan una situación económica difícil que pone en riesgo su permanencia en la Universidad.

En la tercera edición del Giving Day, obtuvimos un crecimiento en donaciones y en donantes. Además, logramos vincular más restaurantes aliados pasando de 11 en 2020 a 17 aliados en 2021 que donaron un porcentaje de sus ventas del día.

Video: <https://youtu.be/DZ2MJ35B5gY>

GIVING DAY 2021	
Egresados	46
Aliados	48
Estudiantes	274
Empleados	99
<b>Total</b>	<b>467</b>

**17 Restaurantes aliados.**

**\$46.095.995** Recaudo en dinero.

**\$53.786.067** Total recaudo en dinero y en especie. Con un crecimiento del **19%** con respecto al año anterior.

**Una nueva generación de estudiantes de las regiones rurales de Colombia se benefició de la Beca Fundadores de Ingeniería Agronómica**

El 6 de abril (en modalidad virtual) y el 24 de agosto (en modalidad presencial) realizamos dos nuevas ceremonias de entrega de la Beca Fundadores, que hizo posible que 13 jóvenes de diferentes zonas rurales del país iniciaran su sueño de formarse como ingenieros agrónomos en nuestra Universidad.

La Beca Fundadores, en su cuarta y quinta cohorte, fue posible gracias a la suma de voluntades de la Fundación Bancolombia, Grupo Bios y EAFIT. Desde su creación, en 2019, esta beca ha beneficiado a más de 35 jóvenes de las regiones de Colombia.

“Hoy hablo por siete sueños. Infinitas gracias a las organizaciones que apoyan los sueños de personas y comunidades, queremos ser pioneros en nuestro país en cuanto a tecnología en la agricultura. Antes fue un sueño y hoy es una realidad”.

**ESTEFANÍA CASTAÑO**

Beneficiaria de la quinta cohorte de la Beca Fundadores y estudiante de Ingeniería Agronómica.

Video: <https://youtu.be/rWYfqeJTXU>

## • Continuamos con las campañas La Solidaridad empieza por casa y Becas rescate



En nombre de mi familia, queremos expresarles nuestros agradecimientos por la ayuda que hemos recibido; les auguramos muchos éxitos en la misión que están desarrollando, de ayudar a transformar más vidas”.

### FRANCISCO LUIS PUERTA CARDONA

Padre de estudiante beneficiario de la campaña La solidaridad empieza por casa.

Durante el 2021 dimos continuidad a la campaña creada en marzo de 2020 para hacer frente a la situación económica derivada de la pandemia, y contribuir al bienestar y permanencia de los estudiantes en la Universidad por medio de becas parciales.

La solidaridad empieza por casa fue una campaña donde recibimos donaciones que permitieron entregar apoyos económicos a estudiantes para satisfacer sus necesidades básicas. Esta iniciativa se hizo de manera conjunta con otras dependencias de la Universidad: Desarrollo Estudiantil, EAFIT Social, la Oficina para el Éxito del estudiante y Apoyo Financiero.

Con esta iniciativa evidenciamos el potencial que tienen todas las personas de la comunidad eafitense en su rol dentro de la sociedad, lo que en la actualidad se convierte en un propósito de humanidad y con la cual la solidaridad unió para dar posibilidades a cientos de jóvenes que reconocieron en un momento difícil, una esperanza.

207 beneficiarios de la campaña La solidaridad empieza por casa en 2021.

10 beneficiarios de la Beca Rescate para 2021.

84.000.000 de pesos en apoyos económicos a nuestros estudiantes.

## • El Programa Nivelatorio con Aportes de Empleados continuó impactando los proyectos de vida de los jóvenes de la ciudad

El 25 de noviembre un grupo de 56 estudiantes del grado once, de colegios estrato 1, 2 y 3 de la ciudad, se graduaron del Programa Nivelatorio con Aportes de Empleados 2021, una iniciativa que les permite nivelar sus conocimientos de matemáticas y lenguaje para aumentar sus posibilidades de acceso a la educación superior. Al final del evento se entregaron nueve becas a los mejores estudiantes, gracias a la unión de esfuerzos de la Universidad, la Corporación Amigos de EAFIT y la Fundación Sofía Pérez de Soto. Desde su creación, 840 bachilleres han pasado por el programa y 225 han obtenido becas.

## • Nuevos convenios de becas totales y parciales permitieron el acceso y la permanencia a más estudiantes

- Fundadores Diseño Urbano y Gestión del Hábitat: 1 estudiante.
- Beca Ernesto Yarce: 1 estudiante.
- Beca Eskole: 1 estudiante.
- Beca Global-EAFIT: 2 estudiantes.
- Beca Fraternidad Posgrado: 4 estudiantes posgrado.

- Beca Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres: 4 estudiantes posgrado.
- Beca Vamos Pa'Lante: 133 estudiantes.

## • EAFIT dio la bienvenida a 12 estudiantes de la segunda cohorte del programa Becas Bicentenario

Este programa, que es financiado por el Sistema General de Regalías, posibilitó que un grupo de estudiantes, provenientes de nueve departamentos del país, realicen sus estudios de doctorado en nuestra Universidad. Este esfuerzo conjunto contribuirá a la generación y transferencia de nuevo conocimiento científico que impulse el desarrollo económico, social y ambiental de Colombia y sus regiones.

## • Consolidamos el programa de acompañamiento integral para beneficiarios de Ser Pilo Paga y Generación E

Este programa consistió en acciones y estrategias de bienestar que se desarrollaron desde la Universidad para acompañar en su proceso de formación universitaria a los beneficiarios de estos programas del Gobierno Nacional.

Desde el año 2015 y hasta el semestre 2021-2 ingresaron a nuestra Universidad 1.870 beneficiarios de los programas Ser Pilo Paga (1.439) y Generación E – Excelencia (431) para quienes implementamos estrategias en los ámbitos académico, administrativo, psicosocial y económico- tecnológico, con el objetivo de contribuir con su permanencia y graduación oportuna. Al cierre de resultados del 2021-1 el 92% de los estudiantes de Ser Pilo Paga y el 95% de Generación E obtuvieron un promedio

crédito acumulado igual o mayor a 3.5.

Para 2021 se le realizó una encuesta de factores de logro a la población activa y graduada, con una muestra de 491 respuestas, con la que se evidenció que el 80% de los encuestados consideró que la Universidad los acompañó en su proceso educativo.

Recursos destinados a becas  
INVERSIÓN 2021 CIFRAS EN PESOS  
Becas Derecho Académicos  
72.785.400

Becas Desarrollo Artístico  
159.750.028

Becas de Idiomas EAFIT  
948.483.139

Becas Educación Permanente  
106.161.499

Becas Fondo Lengua Extranjera  
159.766.047

Becas Formación Avanzada  
9.235.262.105

Becas Pregrado  
15.183.060.263

Total general  
21.865.268.481

## NUEVAS INICIATIVAS PARA AVANZAR EN LOS ASUNTOS DE GÉNERO

### Mesa de trabajo en género de EAFIT



El semestre pasado, los representantes estudiantiles tuvimos la oportunidad de participar en un espacio de sensibilización sobre género y protocolo de género. Sin duda alguna, fue un espacio muy enriquecedor puesto que ser consciente de la violencia de género y comprender que no son hechos aislados, sino que forman parte de algo mayor, es un ejercicio complejo, en parte porque hay muchas acciones que están normalizadas por la falta de conocimiento, así que dicha sensibilización fue un despertar para todos los que asistimos. Además, como futuros profesionales y líderes, es fundamental identificar las características de la violencia de género, estereotipos y prejuicios de género, con el objetivo de acelerar la transformación necesaria para erradicar esta violencia”.

#### ESTEFANÍA GIL GALLEGO

Representante estudiantil al Consejo Académico

La Mesa de trabajo en género constituyó una articulación potente para fortalecer los temas de género como una apuesta estratégica de la Universidad. En el marco de esta Mesa se elaboró la propuesta

de metodología para el diagnóstico de género en EAFIT, se diseñó un programa de formación en género para la comunidad eafitense y se adelantaron sensibilizaciones a grupos estudiantiles y tutores en el Protocolo para la equidad de género y la sexualidad diversa, con el fin de que puedan orientar correctamente a estudiantes que atraviesan por casos asociados al respeto. Finalmente, se hizo el diálogo Integridad y género: hacia la construcción de nuevas masculinidades como una apuesta de sensibilización al público en general.

Acuerdos:

- La igualdad de género se encuentra establecida como uno de los objetivos de desarrollo sostenible priorizados por la Universidad EAFIT, en ese sentido nos preguntamos ¿cómo pueden ser transversales nuestras capacidades entre dependencias?
- Lanzamiento de la Mesa de Género de la Universidad EAFIT.
- Construcción de metodología para el Diagnóstico de Género de la Universidad EAFIT.

### Propuesta para la construcción del diagnóstico de género de la Universidad EAFIT

Con base en Inmujeres [1] 2011, y partiendo de las necesidades de una institución de educación superior, especialmente de la Universidad EAFIT, este tipo de diagnóstico busca:

- Identificar las brechas de género persistentes en los diferentes escenarios, y áreas de trabajo, teniendo en consideración que la naturaleza de la organización exige pensar en la comunidad universitaria, conformada por estudiantes, colaboradores, entre otros.
- Revelar los sesgos y barreras

culturales y organizativas que limitan el aprovechamiento de las competencias disponibles en las instituciones y su desarrollo.

- Detectar mecanismos de resistencia al enfoque de género, iv) identificar avances en cuanto a la implementación de gestión de calidad con equidad de género en las organizaciones.
- Identificar y construir indicadores que permitan a corto, mediano y largo plazo realizar seguimiento a las acciones adoptadas en materia de equidad de género.

Bajo esta lógica, un correcto diagnóstico institucional permitirá tomar decisiones y acciones claras, eficaces y eficientes que aporten a una gestión de calidad con perspectiva de género dentro de la Universidad mediante sólidas estrategias a mediano y largo plazo que intervengan las barreras estructurales que impiden una correcta distribución de los roles entre mujeres y hombres.

[1] El Instituto Nacional de las Mujeres, por sus siglas INMUJERES, es una entidad del gobierno federal de México, cuyo objetivo es promover la igualdad sustancial de las mujeres en dicho país.

### ACMA, el lanzamiento espacial de las mujeres colombianas

Mujeres dedicadas al campo aeroespacial en Colombia conformaron la Asociación Colombiana de Mujeres en Aeroespacial (ACMA) con el objetivo de generar mayor igualdad de género y participación de la mujer en la industria aeroespacial del país. En la iniciativa, que fue presentada el 22 de febrero del 2021, participaron varias estudiantes y profesoras eafitenses, entre ellas la profesora Olga Lucía Quintero Montoya.

ACMA, el lanzamiento espacial de las mujeres colombianas: <https://www.eafit.edu.co/escuelas/ciencias/noticias/Paginas/acma-el-lanzamiento-espacial-de-las-mujeres-colombianas.aspx>

### Investigación eafitense aporta a la perspectiva de género en relación a la movilidad activa

El estudio *Market study to determinate women's active mobility patterns and mobility decision-making determinants in the city of Medellín* fue realizado por Laura Isabel Rojas, docente e investigadora del Departamento de Mercadeo, para aportar a la construcción de una guía para la toma de decisiones de políticas públicas con perspectiva de género en relación a la movilidad activa en Medellín que consiste en el uso del propio cuerpo, o del cuerpo más vehículos mecánicos o eléctricos, para realizar viajes por la ciudad en las vías que se han integrado para ese propósito, además de la circulación junto a otros tipos de transporte.

Comprende un análisis de movilidad en la ciudad desde la perspectiva de usuarias de estos servicios, orientada desde la perspectiva teórica del marketing transformativo, y aborda procesos de solución participativa desde la perspectiva del marketing, el consumo y el diseño de servicios.

La investigación toma una perspectiva de género, incluyente no solo en términos de mujeres, mujeres cuidadoras y movilidad, también da unas bases para incluir a personas trans y proporciona claridades con respecto a las personas con condiciones de discapacidad y las personas encargadas de su cuidado, dando

bases para una educación ciudadana y estrategias de comunicación.

### **Diversidad y género, un tema presente en nuestras conversaciones y reflexiones**

En 2021, nuestra Universidad se consolidó como un centro de pensamiento que propició espacios para el diálogo y el debate en torno al rol que cumplen las mujeres dentro de las diferentes esferas de la sociedad. Esto se evidenció con los 16 eventos con temática de género que tuvimos en EAFIT, organizados por los grupos estudiantiles, y las diferentes escuelas y áreas administrativas.

### **Principales invitadas:**

- Johana Bahamón, fundadora y directora ejecutiva de la Fundación Acción Interna.
- Mónica Saraí Arango, nadadora artística olímpica.
- Estefanía Álvarez, nadadora artística olímpica.
- Cecilia Baena, patinadora colombiana.
- Juanita Goebertus, representante a la Cámara por Bogotá.
- María Emma Mejía, diplomática, periodista y política colombiana.
- Ingrid Betancur, víctima del Conflicto.
- Angela Restrepo, microbióloga (fallecida).
- Laura Sierra, docente e investigadora.
- Paola Andrea Arias, climatóloga.
- Mabel Torres Torres, exministra de Ciencia.
- María Paulina Castillo, directora comercial para Latinoamérica en Aequales.
- Liliana Vásquez, VP de Entornos de producto del Grupo Bancolombia.

### **Con un foro global, EAFIT celebró el Día internacional de la mujer emprendedora**

Nuestra Universidad fue una de las sedes de *XXII ForoMET: Global Summit*, organizado por la Fundación MET Community. El evento, que se realizó de manera simultánea en Panamá, Estados Unidos y Colombia, fue una oportunidad para analizar la situación actual de las mujeres emprendedoras y las brechas sociales por superar. Esta jornada se inauguró con una conversación entre Angélica Mayolo, ministra de Cultura; Claudia Restrepo, rectora de la Universidad; y Elizabeth Martínez, gerente de la región andina de la Corporación Financiera Internacional (IFC) del Banco Mundial.

*ForoMET* es una experiencia global para inspirar, conectar y apoyar a mujeres emprendedoras, empresarias y líderes de entidades comprometidas con la equidad y la igualdad.

Así vivimos el ForoMET desde nuestras redes: <https://twitter.com/EAFIT/status/1461741352673292291>

Conferencistas principales:

- Claudia Restrepo, rectora EAFIT.
- Yanire Braña, directora MET Community.
- Angélica Mayolo, ministerio de Cultura de Colombia.
- Elizabeth Martínez, IFC Banco Mundial.
- Juan Carlos Mora, presidente de Bancolombia.
- David Escobar Arango, director de Comfama.
- María Adelaida Saldarriaga, gerente de Avon.
- Mercedes Campuzano, empresaria.

- María Bibiana Botero, Presidenta Ejecutiva de Proantioquia.
- Masayo García, Government Engagement Director Mastercard.

### **¡Las escuelas y las dependencias se unieron a la conversación!**

#### **Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería**

- **Mujeres en Ingeniería**  
¿Por qué las filas de los baños son más largas para las mujeres? Con esta pregunta se inició este encuentro para estudiantes de la Universidad EAFIT, desarrollado por el Grupo de Estudios de Género de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, en el que participaron las docentes Elizabeth Suescún, Silvana Montoya y Liliana González junto a Karen Ortiz, docente invitada de la Universidad Nacional. Este encuentro fue un espacio para dialogar sobre el rol de la mujer en la ingeniería y para concientizar sobre la brecha de género que hay en la actualidad en estas áreas.

- **Cátedra Matilda**  
La Cátedra Matilda y las Mujeres en Ingeniería es una apuesta conjunta de varias universidades latinoamericanas: CONFEDI, ACOFI y LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions), que busca visibilizar, entender y reducir la brecha de género en esta área del conocimiento. Desde el año pasado nuestra Universidad participa como miembro institucional. Esta cátedra busca empoderar a las mujeres y visibilizar su importancia en el

quehacer de la ingeniería, la ciencia y la tecnología para el desarrollo y el aporte a la transformación social.

Algunas docentes como Silvana Montoya, profesora e investigadora del Departamento de Ingeniería Civil, hacen parte de los comités de investigación y educación que buscan aportar a la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres en ingeniería.

#### **Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno**

- **Seminario anual Empresas que cierran brechas en Antioquia**  
En este evento, que tuvo lugar el primero de diciembre y fue organizado por el Centro de Análisis Político de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno, se divulgaron los principales resultados del diagnóstico de la situación de las mujeres en el sector empresarial. Este seminario contó además con diversas intervenciones por parte de la empresa privada, el Centro Internacional para la Empresa Privada CIPE y la Universidad, y trajo invitados como John Zemko, director para América Latina del CIPE; Alejandro Olaya, gerente seccional Antioquia y gerente nacional de innovación y emprendimiento de la ANDI; Nathalia Figueroa, vicepresidenta de Comunicaciones y Mercadeo de la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia; Gheidy Gallo, consejera presidencial para la Equidad de la Mujer; entre otros.

Vuelve a vivir el seminario: <https://www.youtube.com/watch?v=bz-jQe9ZERc>

## Escuela de Derecho

- Feminista por accidente. Una conversación con su autora: Salomé Gómez Upegui. Fecha: 12 de noviembre de 2021. Panelista: Salomé Gómez Upegui. Modalidad: presencial.
- Hablemos de Mujeres y Derecho. Feminismo y libertad de expresión: el caso de Carolina Sanín y la Universidad de los Andes (T-362 de 2020). Fecha: 18 de febrero de 2021. Panelistas: Natalia Ángel Cabo, Esteban Hoyos Ceballos, Alejandra Arcila Yepes. Modalidad: remota.
- Mujeres que abren caminos. Conmemoración del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer. Fecha: 10 de marzo de 2021. Panelistas: Valeria Mira, Gloria Gallego, Elena Montilla, Mónica Gil. Modalidad: remota.
- ¿Por qué abolir la prostitución? Una crítica feminista. Fecha: 22 de abril de 2021. Panelistas: Claudia Yurley Quintero, Helena Hernández, Juanita Goebertus, Stella Conto. Modalidad: remota.
- Cátedra abierta: La guerra sí tiene rostro de mujer (en alianza con la Cátedra de la Paz, la Memoria y la Reconciliación) Fecha: 15 de septiembre de 2021. Panelista: Gloria Gallego. Modalidad: remota.
- Acoso sexual laboral. Comentarios a partir de la sentencia T-140 de 2021. Fecha: 20 de octubre de 2021. Panelistas: Valeria Mira, Esteban Hoyos, Aura María Urrego, Julián Gaviria. Modalidad: remota.
- Conversación: Legítima defensa, violencia doméstica y mujeres que matan. Fecha: 7 de octubre de 2021. Panelistas: María Camila Correa Flores, Gloria Patricia Vasquez Ocampo. Modalidad: remota.

- Lanzamiento del libro: Violencias de género: entre la guerra y la paz. Fecha: 2 de octubre de 2021. Panelistas: Cristian Sanchez, Gloria María Gallego, Camila Gamboa, Claudia Patricia Restrepo. Modalidad: remota.
- Conferencia La guerra sí tiene rostro de mujer. Fecha: 15 de septiembre. Panelista: Gloria María Gallego, profesora e investigadora de la Escuela de Derecho.
- Conversación Acoso sexual laboral: comentarios a partir de la sentencia T-140 de 2021. Participaron Valeria Mira y Julián Gaviria, estudiantes de EAFIT; Esteban Hoyos, decano de la Escuela de Derecho; y la abogada Aura María Urrego.

## Desarrollo Institucional y Graduados

### Jueves del graduado:

- Mujeres TIC y EAFIT. Mujeres financiando y liderando emprendimientos femeninos en América Latina. Conferencistas: Alexa Clark, senior analyst Pagna Partners, Johanna Molina, Cofundadora y head of accessibility the inter group. Claudia Salazar, Princial EWA Capital y Mónica Berríos, asesora de innovación y emprendimiento Mujeres empresarias chile. 29 de abril.
- Mujeres TIC y EAFIT. Diversidad en juntas directivas. María Andrea Trujillo Dávila, Alexander Guzmán Vásquez y Maritza Garzón Vargas. 3 de junio.
- Historias que transforman realidades: Mujeres que crean impacto. Juliana Zuluaga, Viviana Otálvaro y Lina Uribe. 22 de julio.
- Mujeres TIC y EAFIT. Transformando tu realidad a través del empoderamiento femenino. Paola Restrepo Ospina y Elizabeth Hoyos. 23 de septiembre.

## EAFIT Social:

- El programa de voluntariado de EAFIT Social participó del 23 al 29 de noviembre en el encuentro El emprendimiento social como creador de valor social en la Universidad Tamaulipeca, México, con la ponencia Emprendimientos con enfoque de género, presentación de experiencias de EAFIT Social, a cargo de Mario Enrique Vargas Sáenz, director de esta unidad.
- También participamos en el XV Seminario de Economía y I Simposio Internacional La equidad de género al interior de las organizaciones, el 20 de octubre, que contó con conferencistas como Noemí Sanín, Paula Arango Gutiérrez, Juan Fernando Montañez y Mario Enrique Vargas Sáenz.

## Otros eventos en los que hablamos de Género en la Universidad

- Ser mujer y moverse en las laderas. Análisis de los factores de decisión y patrones de movilidad de las mujeres que habitan territorios informales de ladera.

El 9 de febrero, los estudiantes Diego Gómez y Daniel Pineda presentaron la sustentación pública de su trabajo de grado de la maestría en Procesos Urbanos y Ambientales. Esta investigación es un viaje por las barreras de movilidad y las experiencias desatendidas de las mujeres que recorren a diario las laderas de la ciudad de Medellín.

- Eafitenses reflexionaron junto a colegas iberoamericanas sobre la violencia de género.

Académicas de Colombia, Chile, Guatemala, México, Argentina y España publicaron el libro titulado Violencias de género: entre la guerra y la paz, que refleja cómo la violencia de género persiste en la

geografía iberoamericana. En la obra son coautoras las profesoras eafitenses Gloria Gallego García, de la Escuela de Derecho; y Marda Zuluaga Aristizábal, de la Escuela de Artes y Humanidades.

El 2 de octubre, dentro de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, fue presentada esta obra con la conversación de algunas de las autoras y Claudia Restrepo, rectora de la Universidad.

Video: [https://youtu.be/XEzVPF3cV\\_w](https://youtu.be/XEzVPF3cV_w)

## Acompañados desde el Departamento de Comunicación

FECHA	EVENTO	MODALIDAD	DEPENDENCIA RESPONSABLE
28 de enero	Jueves del Egresado Mujeres TIC y EAFIT	Virtual	Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados
8 de marzo	Jueves del Egresado Mujeres TIC y EAFIT. Así trabajamos por la equidad de género desde la comunidad eafitense	Virtual	Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados
19 de marzo	Mujeres colombianas, mujeres que inspiran. Mujeres en la ciencia, rompiendo paradigmas	Virtual	Escuela de Ciencias, en alianza con Semana, ISA y GOH.
29 de abril	Mujeres TIC y EAFIT Mujeres financiando y acelerando emprendimientos femeninos en América Latina	Virtual	Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados
28 de mayo	Webinar: Mujeres y niñas superando la brecha	Virtual	Escuela de Verano
3 de junio	Jueves del Egresado: Estereotipos culturales en el liderazgo. Mujeres TIC y EAFIT	Virtual	Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados
Julio	Diversidad sexual y de género	Virtual	Biblioteca
26 de agosto	Serieclub Cuatro Ojos ¿Cuál es el papel de las mujeres en las revoluciones?	Virtual	Universidad de los niños
7 de septiembre	Equidad de género	Virtual	Departamento de Servicio Médico y Seguridad y Salud en el Trabajo
23 de septiembre	Jueves del Egresado Mujeres TIC y EAFIT, Ocho verbos rectores para el liderazgo con propósito para 2021	Virtual	Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados
28 de octubre	Mujeres en Ciencias	Virtual	Grupos Estudiantiles

## PROMOCIÓN DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD DE GÉNERO Y LA INCLUSIÓN DE OTRAS POBLACIONES

### Caso Mike Nicolás Durán

Por primera vez en Colombia una persona se identifica en su cédula de ciudadanía y en su registro civil como una persona transgénero.

Mike Nicolás Durán y el grupo de estudio de sexualidad diversa –GSDE, del Consultorio Jurídico de EAFIT, lograron que la Registraduría del Estado Civil cambiara la letra F, de femenino, por la T, de transgénero. Esto se realizó mediante dos acciones de tutela como mecanismo para proteger los derechos fundamentales a la igualdad, al buen nombre, a la identidad de género y al debido proceso.

¡Sin duda, este es un avance en la promoción del respeto por la diversidad de género y la inclusión en las instituciones educativas!

Conoce más: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-59005140>

### Reconocimiento por la implementación del Protocolo de Atención Inclusiva en el Acceso a la Justicia para Personas con Discapacidad

El Consultorio Jurídico recibió el 30 de septiembre de 2021 un reconocimiento por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho por participar y cumplir con las pautas exigidas por los lineamientos internacionales de atención inclusiva en el acceso a la justicia de las personas con discapacidad establecidas en la Convención de los Derechos de las personas con discapacidad y el protocolo del Ministerio.

**10 usuarios con discapacidad atendidos durante 2021 para permitirles el acceso con inclusión a la justicia.**

**6 personas en situación de discapacidad en la comunidad eafitense**

## NUESTRA CONVICCIÓN EN LA CONVIVENCIA, LA PAZ, LA JUSTICIA Y LA VERDAD

### El grupo de investigación Justicia y Conflicto trabajó en conjunto con la JEP

Fruto de las investigaciones sobre guerra y secuestro en Colombia realizadas desde la Universidad, la JEP invitó a Gloria Gallego, profesora e investigadora, y al grupo de investigación en Justicia y Conflicto de EAFIT, a emitir un concepto sobre si

las Farc cometieron crímenes de lesa humanidad como la esclavitud, durante las tomas de rehenes en el país.

Conoce más: <https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Documents/CASO%2001%20TOMA%20DE%20REHENES/Auto%20No.%2019%20de%202021.pdf?csf=1&e=16bYs0>

## Eafitenses compartieron aprendizajes de PaZalo Joven sobre la verdad y la reconciliación

16 estudiantes y graduados de EAFIT participaron en Pazalo Joven, un programa convocado por la Fundación para la Reconciliación y el programa Generación V. Uno de los objetivos de esta idea era que los participantes crearan iniciativas artísticas, culturales y pedagógicas en las universidades para propiciar un diálogo social que ayudara a implementar las propuestas de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad.

Conoce más: <https://www.eafit.edu.co/noticias/agenciadenoticias/2021/Eafitenses-comparten-los-aprendizajes-de-PaZalo-Joven-sobre-la-verdad-y-la-reconciliacion?elqTrackId=4a6fdcf470f42d98fa931f022825c4d&elq=9b75dd7ec8b843c5a47761aa53172824&elqai-d=17120&elqat=1&elqCampaignId=16844>

## Los niños compartieron lecciones para construir país en Conversaciones Posibles

Comfama y EAFIT propiciaron una serie de encuentros con el fin de abordar algunas preguntas comunes en la sociedad,

interrogantes que se sumaban a la situación que el país estaba viviendo en ese momento: la protesta social.

En estos encuentros llamados Conversaciones Posibles, llegamos a algunas conclusiones en las que primaban el bienestar común de la sociedad, entre ellas, que debemos escucharnos, y aprovechar los talentos de cada persona.

### Encuentros de Conversaciones Posibles:

- **27 de mayo:** Tertulias para tejer confianza y pensamiento colectivo ante la incertidumbre  
**Invitados:** Juan David Ortiz, profesor, fundador y periodista de El Armadillo; Laura Velásquez, representante estudiantil ante el Consejo Académico de EAFIT y Yuranny Marín Alzate, egresada de la Universidad de Antioquia y reportera en el colectivo Morada.
- **3 de junio:** Resistencia pacífica y represión: ¿cómo propiciar un desacuerdo social no violento?  
**Invitados:** Federico Hoyos, exembajador de Colombia en Canadá y exconsejero presidencial; Melissa Toro, activista y directora de Putamente Poderosas; Daniel Suárez Montoya, activista; y María Maya, antropóloga, investigadora y cofundadora de El Armadillo.
- **10 de junio:** Futuro de Colombia: ¿cómo salir de la situación actual del país?  
**Invitados:** Andrea Robledo, integrante de la red de jóvenes de Mi Sangre; María Rocío Arango, profesora del Departamento de Humanidades de EAFIT; Laura Arango, estudiante de Literatura de la UPB; y Juan David Ortiz, periodista de El Armadillo y profesor de la Universidad de Antioquia.
- **17 de junio:** La extracción de polos

opuestos. ¿Existe un camino político más allá de la polarización?

**Invitados:** Sara Jaramillo, representante estudiantil de la Universidad de Medellín; Jorge Caraballo, editor de crecimiento de Radio Ambulante; José Jaime Vélez, gerente de Visualiza; y Juan David Ortiz, periodista de El Armadillo y profesor de la Universidad de Antioquia.

- **24 de junio:** La resistencia y el compromiso del arte. Los nuevos símbolos de la protesta social.
- **5 de agosto:** ¿Cómo construir país a partir de nuestras diferencias?.

Vuelve a vivir estas conversaciones: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZK50pBallnPkPyZbv14-dGyRZBMBI-I>

Video: <https://youtu.be/dCDxIBI7anc>

## Una alianza por la diversidad, la memoria y los derechos bioculturales en Nuquí

El proyecto Diversidad, memoria y derechos bioculturales: herramientas de protección de la comunidad llegó a Nuquí gracias a la alianza entre la Escuela de Derecho, la Universidad de los Niños, Activos Colectivos Afro (ACUA), y comunidades indígenas y afro del municipio de Nuquí. Este proyecto cooperado a dos años y financiado por USAID (dentro del convenio Laser Pulse), tiene como objetivo principal comprender las formas más importantes de apropiación, uso y protección del territorio para determinar herramientas comunitarias de protección de sus lugares de vida y su bioculturalidad.

El Consultorio Jurídico realizó un proyecto en conjunto con la Fiscalía General de la Nación para contribuir a la descongestión de la justicia penal con la consecución de representación de víctimas para que las personas puedan acceder a la justicia. Así mismo, este proyecto les permitió a los estudiantes que participaron de la iniciativa desarrollar competencias en esta área del conocimiento mientras realizan una labor social para este tipo de población.

## Encuentros por la paz y la reconciliación

### Escuela de Derecho

Cátedra de la Paz, la Memoria y la Reconciliación: Un legado de verdad.

- El 22 de octubre de 2021 en conjunto con la Comisión de la Verdad, conversamos sobre los logros del proceso de paz con Alejandra Miller, comisionada de la verdad; Gloria María Gallego, profesora de EAFIT; Angélica Rettberg de la Universidad de los Andes; Max Yuri Gil de la Comisión de la Verdad y Claudia Restrepo, rectora de EAFIT.
- El 10 de septiembre de 2021 conversamos sobre la Ética de la memoria y el deber de la memoria con Gloria María Gallego y Marda Zuluaga, profesoras de EAFIT; y Marta Inés Villa y Daniel Marín de la Comisión de la Verdad.
- El 13 de agosto conmemoramos los 30 años de la Constitución Política de Colombia en un evento organizado por Plural, la Universidad de Medellín, la Universidad de Antioquia, el Instituto Tecnológico Metropolitano, EAFIT, Teleantioquia y CosmoVisión.
- En el semillero de investigación en Derecho Constitucional celebramos

los 30 años de la Constitución Política de Colombia con dos encuentros académicos virtuales. En el primero, conversamos junto a Humberto de la Calle sobre el origen de la Constitución y los retos por los que atravesaba. En el segundo encuentro conversamos sobre Constitución, desigualdad y educación con la participación de Isabel Segovia y Moisés Wasserman.

**30 años de la constitución:** <https://mas.eafit.edu.co/academia/escuela-de-derecho/30-anos-de-la-constitucion-de-1991/>  
**Constitución, desigualdad y educación:** [https://www.youtube.com/watch?v=pi4XYSz\\_izg](https://www.youtube.com/watch?v=pi4XYSz_izg)

En el semillero de investigación en Derecho Administrativo conversamos con Gloria María Gallego, docente e investigadora; Mario Alberto Montoya, docente e investigador; José Roberto Guadarrama, estudiante de Derecho de ITAM; y Salomé Ramírez y María Isabella Rodríguez, estudiantes de Derecho de EAFIT sobre la Fuerza pública y la protesta.

**Ver más:** <https://mas.eafit.edu.co/proyeccion-social/direccion-de-desarrollo-humano/desarrolloestudiantil/fuerza-publica-y-protesta/>

### **Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno**

Aula Abierta y Reflexiva: El 7 de abril de 2021 reivindicamos el valor del encuentro entre estudiantes en un contexto de respeto por el disenso y la convivencia pacífica en la diversidad junto al profesor eafitense Thomas Goda.

Hablemos de lo que pasa: Espacio de conocimiento, conversación y escucha para comprender la coyuntura política por la que atravesó el país durante el primer semestre del año.

- Estos fueron los temas de conversación
- Colombia bajo la lupa de los prestamistas internacionales. 18 de mayo. Con los invitados Jaime Alberto Ospina, Álvaro Hurtado y Sara Gómez Montoya.
- Perspectivas de la reforma tributaria. 19 de mayo.
- Políticas públicas para prevenir el crimen y la violencia. Durante el mes de mayo con el profesor Santiago Tobón.
- Posibilidades de la política monetaria 27 de mayo. Con los invitados Cristian Castrillón, Carlos Esteban Posada y Miguel González Albisser.
- Medios y redes sociales, cómo entendernos en la coyuntura actual. 31 de mayo. Con los invitados Juan Gonzalo Betancur y Leonardo Góez Ramírez.
- Asesoría jurídica en el paro. 1 de junio. Con los invitados Manuela Soto Osorio, Manuela Flórez y Juan Sebastián Echeverri Parra.
- Política económica en tiempos de crisis. 2 de junio. Con la moderación de Jesús Alonso Botero y los invitados Liz Londoño, Diego Guevara y Carlos Esteban Posada.

### **Proyecto de integración social y cultural de población migrante y retornada de Venezuela**

El 28 de octubre de 2021, el Centro de Análisis Político de EAFIT y la Organización Internacional para las Migraciones, realizaron la clausura del Proyecto de integración social y cultural de población migrante y retornada de Venezuela con estudiantes de Instituciones Educativas de las comunas 5 - Castilla - y 10 - La Candelaria. En este evento de cierre, los estudiantes impactados

compartieron sus impresiones sobre los talleres y los textos desarrollados en el transcurso de este proyecto.

Además, se desarrolló una conversación con los escritores Astrid Lander y Fanuel Hanán posibilitando la lectura de textos poéticos sobre migración, generando conciencia sobre la importancia de los procesos de escritura creativa para sublimar situaciones violentas.

**¡Revive este encuentro!** <https://www.youtube.com/watch?v=-OBFkZnKkNM>

### **Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación**

El 14 de diciembre realizamos el cierre del proyecto “Acompañamiento a escenarios de diálogo y deliberación con enfoque metropolitano para aportar a la construcción de paz y la convivencia”, adelantado entre la Subdirección de Seguridad, Convivencia y Paz, del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y el Centro de Análisis Político de EAFIT.

En este evento nos acompañaron el Decano de la Escuela de Artes y Humanidades, Adolfo Eslava; Catalina Vélez, enlace técnico del proyecto; Juan Sebastián Aristizábal, jefe del Centro de Análisis Político de EAFIT; Cristina Londoño Gómez, coordinadora del proyecto; Diana Agudelo, escritora y conferencista; Gabriela María Guzmán, abogada; y Juan David Estrada, estudiante de Derecho.

**¡Conoce la cartilla resultado del proceso!** <https://www.eafit.edu.co/centros/analisis-politico/publicaciones/proyectos-investigacion/Documents/manual-para-la-adaptacion-del-protocolo-de-deliberacion-y-accion-estrategias-y-herramientas-ISBN.pdf>

**Video:** <https://youtu.be/fDMR05oHL4Y>

### **EAFIT Social**

Lideramos iniciativas de desarrollo territorial en los municipios antioqueños de San Rafael, Sonsón, San Carlos, Guatapé, Concepción, San Francisco, Argelia, Granada, La Ceja, San Vicente, Marinilla y Guarne con Prodepaz el 14 de diciembre, con los invitados, Óscar David Maya Montoya y Mario Enrique Vargas Sáenz.

El 22 de junio participamos en Desafíos de las Comunidades y el Desarrollo Local en América Latina y el Caribe. Relevancia de la colaboración y el mantenimiento de conexiones firmes entre la comunidad de práctica de la OECD, EAFIT Social y CCI.

Invitados: Alessandra Proto, jefa del Centro OCDE de Trento para el Desarrollo Local; Jorge Alberto Romero Hidalgo, secretario de Gestión y Desarrollo Universidad de Guanajuato; José Enrique Garcilazo, jefe adjunto de la División de Desarrollo Regional y Gobernanza Multiniveles OCDE; y Mario Enrique Vargas Sáenz, director de EAFIT Social.

El 10 de febrero participamos del Comité Técnico Nacional del programa Mesoamérica sin hambre.

MES	EVENTO	MODALIDAD	DEPENDENCIA RESPONSABLE	ALIADO
25 de febrero	¿Cómo vamos con los Acuerdos de Paz? Desde los excombatientes	Bimodal	Organización Estudiantil CEP	N/A
1 de marzo	Leyes colombianas del siglo XIX - exhibición digital	Virtual	Biblioteca	N/A
25 de marzo	Cátedra Colombia, medios y política, Conferencia: La crisis de la democracia y la representación en América latina	Virtual	Departamento de Comunicación	Colegios de Estudios Superiores de Administración Universidad ICESI Universidad del Norte
22 de abril	Lanzamiento Estudios de responsabilidad civil. Tomo II	Virtual	Representantes Estudiantiles	N/A
12 de mayo	Webinar: Mujeres y niñas superando la brecha En EAFIT sí hablamos de protesta social y movilización	Virtual	Representantes Estudiantiles	N/A
13 de mayo	En EAFIT Sí hablamos de reforma tributaria	Virtual	Representantes Estudiantiles	N/A
18 de mayo	En EAFIT Sí hablamos de Democracia en tiempos de movilización	Virtual	Representantes Estudiantiles	N/A
22 de junio	Webinar: Plan de Transformación Digital de la Rama Judicial, un análisis desde el diseño legal	Virtual	Educación Permanente	N/A
14 de julio	Foros Hablemos Colombia. N° 1. Tenemos que hablar de Chile	Virtual	THC	Universidad Nacional de Colombia Los Andes Universidad del Valle, Uninorte e Industrial de Santander Fundación Ideas para la Paz Grupo SURA Bancolombia
12 de agosto	La democracia en Colombia: Crisis de representación política, comunicación y movilización social	Bimodal	Escuela de Humanidades	Universidad del Rosario Universidad Externado de Colombia Universidad Javeriana Buho
19 de agosto	La paz es un asunto de todos: ¿porque es importante el informe de la Comisión de la Verdad?	Virtual	Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas	KROC Institute PROANTIOQUIA Comfama Comisión de la Verdad Grupo Sura

MES	EVENTO	MODALIDAD	DEPENDENCIA RESPONSABLE	ALIADO
26 de agosto	Colombia visible con alcaldes	Presencial	Departamento de Comunicación	N/A
9 a 12 de septiembre	EAFITMUN	Presencial	UN Society	N/A
17 de septiembre	Sesión del Congreso de la República	Bimodal	Departamento de Comunicación EAFIT Bogotá	Congreso de la República
23 de septiembre	La paz es un asunto de todos ¿Qué son las garantías de no repetición?	Virtual	Departamento de Comunicación	KROC Institute PROANTIOQUIA Comfama Comisión de la Verdad Grupo Sura
28 de septiembre	Comisión de la Verdad: Camino Hacia el Informe Final	Presencial	Escuela de Derecho	Comisión de la Verdad
25 de noviembre	Cátedra sobre Pacto Global 2021 Paz y la implementación de los acuerdos	Virtual	Departamento de Compras y Departamento de Organización y Gerencia	N/A

## OTROS INDICADORES DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

### Estudiantes por estrato

	Estrato	PARTICIPANTES 2021-1		PARTICIPANTES 2021-2	
		No.	%	No.	%
Pregrado	1	403	4,02	388	4,08
	2	1,007	10,05	926	9,74
	3	1,722	17,19	1,618	17,02
	4	1,773	17,70	1,658	17,45
	5	2,452	24,47	2,264	23,82
	6	2,148	21,44	1,962	20,64
	Desconocido	514	5,13	688	7,24
	<b>TOTAL</b>	<b>10,019</b>		<b>9,504</b>	

		PARTICIPANTES 2021-1		PARTICIPANTES 2021-2	
Posgrado	Estrato	No.	%	No.	%
	1	30	0,95	37	1,21
	2	166	5,28	183	5,98
	3	586	18,63	622	20,32
	4	683	21,71	724	23,65
	5	515	16,37	546	17,84
	6	351	11,16	339	11,07
	Desconocido	815	25,91	610	19,93
	<b>TOTAL</b>	<b>3,146</b>		<b>3,061</b>	

TIPO DE EMPLEADO	PROMEDIO DE HORAS DE CAPACITACIÓN	
	HOMBRES	MUJERES
	# de horas de capacitación recibidas por personal directivo masculino	# de horas de capacitación recibidas por personal directivo femenino
Directivo	20.8	2.9
Administrativo	8.1	10
Docente	17.1	13.4

# 116.

# COLOMBIA, UN TERRITORIO

que tejemos juntos

JOHANSSON CRUZ LOPERA  
Periodista

- Ciencia, tecnología e innovación **126.**
- Compromiso social **148.**
- Sostenibilidad ambiental **176.**
- Proyección local, nacional e internacional **194.**
- Alianzas y redes **216.**



Esta iniciativa se desarrolla hace 3 años. Ha impactado a **750** personas que han fortalecido **1.842** hectáreas de terrenos y **19** organizaciones de productores de cacao.

El proyecto tiene presencia en **18** municipios de las subregiones antioqueñas de Urabá y Bajo Cauca, y en departamentos como Huila y Nariño.

**L**as manos de Leonor Ortiz Huergo amasan, día tras día, una tradición milenaria que heredó de sus padres y que ha marcado a su familia durante generaciones. El cacao, ese fruto que enloqueció a los conquistadores europeos, que desembarcaron por primera vez aquel 12 de octubre de 1492 en la isla Guanahani, en las Bahamas, ha sido el sustento de Leo —como la llaman en su natal Gigante, Huila— durante toda su vida. Esta mujer, de ojos grandes y alegres y de sonrisa generosa, espera que sus hijos continúen ese legado.

La magia de un buen chocolate está en el quebrado del cacao, su fermentación, un secado adecuado, la selección del grano y su molienda. ¡Eso no va a cambiar! Pero lo que Leonor quiere heredar a su familia, más allá del proceso que dominan perfectamente, es el emprender. Ella entendió que su manera de trascender era a través del emprendimiento y *Chocolate Leo*, su marca es su nuevo comienzo.

**El Efecto Cacao** es una alianza de Luker Chocolate en asocio con USAID Colombia, Enel, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Luker y la Universidad EAFIT; esta unión de voluntades y habilidades busca el mejoramiento

y el desarrollo de las comunidades que cultivan cacao en tres regiones de Colombia: el Bajo Cauca y Urabá en Antioquia, Tumaco en Nariño, y El Agrado y Gigante en Huila.

372 personas en Huila —en el sur del país— se la jugaron por formarse, gracias a esta alianza, en buenas prácticas del cultivo de cacao, toma de decisiones, liderazgo comunitario y emprendimiento. Leonor es una de ellas y será una multiplicadora de ese conocimiento.

Colombia es una colcha de retazos multicultural que se ha ido tejiendo con el tiempo. Los casi 1 millón doscientos mil kilómetros de superficie que la contienen abrazan 32 departamentos que son diferentes entre sí: en el clima, el acento, la gastronomía, la fiesta, el duelo, la cultura, las maneras de ser y estar cerca de 50 millones de habitantes. Generar conexiones que impacten y transformen estos territorios es parte de la razón de ser de la Universidad EAFIT.

Es hilando, punto a punto, como se recorre el territorio. En cada punto una huella, una semilla, una alianza. El inicio de ese tejido es Medellín —en el centro del país—. La casa. El territorio conocido. *La ciudad de la eterna primavera*, tan llena de esperanza, de miedos, de dolor y alegrías, es testigo de estas conversaciones con la comunidad. Bajo la plataforma **Tejeduría territorial** —que nace en las aulas de clase como resultado de hacer visible lo que el otro sabe— fortalecemos los lazos de confianza entre diferentes impulsando la acción común en las regiones.

«Camina por mis calles, ven conoce mi versión. Un mundo con otros colores, olores, sabores, mejores amores, soñadores, autores. ¡Somos nosotros los hacedores de propuestas contra el dolor! Propuestas que retumban y dicen que aquí, si hay amor», rapean, al ritmo de un beat de hip hop, los integrantes de la agrupación C15 que habitan la comuna 13.

En **2021**, EAFIT participó en varios proyectos para la construcción y transformación del país:

La Tejeduría Territorial unió a académicos, líderes comunitarios y líderes empresariales para trabajar en los retos territoriales de las comunas **8** y **13** de Medellín.

Pil@s con el futuro sentó a **15** universidades a pensar y proponer estrategias para visualizar un mejor futuro en diferentes ámbitos de la sociedad.

Además, diferentes iniciativas de formación con el Ministerio de Educación, Proantioquia, Comfama, la Policía Nacional y Ocsena.

En sus calles adornadas con grafitis y olor a aerosol rebotando en el viento y el sabor a paleta de mango de biche, los investigadores identificaron el valioso aporte que las políticas públicas de planeación local y presupuesto participativo habían logrado, impulsando procesos de participación ciudadana a través del arte, el cooperativismo y la economía solidaria.

Gracias a esto la iniciativa tomó un vuelo importante y durante 2021, a través de la alianza **entre EAFIT y Proantioquia**, se escucharon y reconocieron los esfuerzos comunitarios realizados en las comunas 8 y 13. ¡El reto es pasar, en 2022, a la acción gracias a los nuevos aliados que se integran a esta conversación: Bancolombia y Grupo Sura!

## ● **Buscar soluciones**

La distancia que existe entre el Laguito y el Centro de Cartagena —bordeado por los 11 kilómetros de murallas que sirvieron como defensa ante los ataques de los piratas que intentaron saquear la ciudad en el siglo XVI— fácilmente se podrían recorrer en 50 minutos bordeando la playa por la carrera 1, acompañado de la brisa del mar y su rumor.

Cientos de miles de turistas, cada año, disfrutan del atardecer cartagenero, de las calles empedradas, del sabor a mar de su gastronomía. Ignoran, esos visitantes y los propios locales, que *La Heroica* tiene la segunda tasa de ascenso del nivel del mar en el Caribe debido al cambio climático y al hundimiento del terreno. En los últimos 20 años el nivel del mar ha **ascendido 7.02 milímetros por año**.

Muchos de esos visitantes habrán leído, deslumbrados, que la bahía de Cartagena fue la puerta de entrada a América durante la Colonia. ¡El principal puerto de la Nueva Granada! Que más de 2 mil indígenas y esclavos construyeron —para facilitar el transporte de

mercancía desde y hacia el interior del país— el Canal del Dique, una bifurcación artificial de 115 kilómetros de longitud, que conecta el mar Caribe con el río Magdalena; esa “boa” gigante que serpentea entre 11 departamentos de Colombia, donde vive el 80 % de la población, conecta con su valle la vida de un país que es más geografía que historia, un país que puede y debe cambiar, como lo demuestra el proyecto Basic-Cartagena.

Pero la historia tiene su propio eco y en su tránsito va encontrando espacios que conectan el pasado, con sus luces y sombras, al presente. Al igual que Cartagena, la Ciudad Colonial de Santo Domingo, en República Dominicana, se convirtió en un ícono de la presencia española en suelo americano. En sus playas quedaron los restos de la *Santa María*, una de las tres embarcaciones en las que navegaron, a mar abierto, los españoles e italianos que pisaron por primera vez el continente americano.

Hasta esa ciudad, escenario de otras primeras veces —el primer asentamiento europeo en América, el primer hospital del continente, la primera Catedral Primada, la primera fortaleza construida como método de defensa, la primera alcantarilla, entre otras— llegó la Universidad EAFIT a través del Centro de Investigaciones Económicas y Financieras, para **articular el Sistema 911 y el Centro de Monitoreo que disponen para mejorar la seguridad y la reacción de los sistema de emergencias y eventos**.

La simbiosis entre conocimiento y recursos es importante para la generación de soluciones que transformen la calidad de vida de los habitantes en los territorios en los ámbitos nacional o internacional. En esa medida EAFIT es una bisagra que conecta a través de unos ejes comunes: la formación, la investigación y la innovación.

En 2021, EAFIT participó en cerca **390** alianzas y redes, **40%** de estas en el ámbito internacional, para avanzar en iniciativas de educación e investigación, desarrollo social, desarrollo empresarial y productivo, y cultura.

La investigación, la ciencia y la tecnología de la Universidad se vivieron desde **304** proyectos (**196** de estos cofinanciados con organizaciones públicas y privadas), **97** iniciativas de transferencia, **8** nuevas tecnologías inventadas registradas y **3** nuevas patentes con registro otorgado.

EAFIT fue elegida por el BID para evaluar la atención de emergencias y eventos que afectan la seguridad de la Ciudad Colonial: el centro urbano más antiguo de Santo Domingo, en República Dominicana. Desde el Centro de Investigaciones Económicas y Financieras de EAFIT analizaron las tecnologías empleadas por el Sistema **911** y el Centro de Monitoreo con el fin de articular ambas entidades en el uso de tecnologías compatibles.

## Respirar con tranquilidad

Alejandra Rodríguez trabaja en un almacén de ropa ubicado a una cuadra del parque principal de Sabaneta. De lunes a sábado, luego de salir del local donde pasa sus días de 9:00 a.m. a 7:00 p.m., camina varias cuadras hasta la estación La Estrella del Metro. Toma el tren hasta San Antonio y allí hace transferencia al tranvía que surca sobre la avenida Ayacucho, como una cicatriz sobre las faldas del oriente de Medellín. Al llegar a la estación Miraflores, Aleja, se sumerge en una de las cajitas del Metrocable, que vuelan sobre los techos de las casas, para terminar, una hora después de iniciado el trayecto, en el barrio Trece de Noviembre, donde vive con su mamá, de 63 años y su hijo de 7.

Durante la pandemia producida por el virus SARS-CoV-2, que puso en jaque al mundo, Alejandra ha emprendió cada viaje de su casa al trabajo —y viceversa— con todas las medidas de bioseguridad recomendadas por las autoridades: lavado constante de manos, tapabocas y distanciamiento social cuando ha podido, en medio del transporte público. Y aunque poco a poco el miedo que siente por infectarse con el virus ha bajado, gracias en parte a que ella y su familia están vacunados, aún continúa con los cuidados.

En un momento difícil para la humanidad, en uno donde, como nunca antes, la urgencia y el contexto exigían liderazgo, unión y trabajo en equipo, investigadores eafitenses desarrollaron una membrana especial que retiene materiales particulados ultrafinos en el aire, como los que transmiten virus; esta **nanofibra —producto de un trabajo que lleva más de 7 años de incubación en los laboratorios de EAFIT—** fue adaptada como un filtro en el tranvía de Medellín, a modo de experimento, ayudando a que personas como Alejandra Rodríguez realizaran sus trayectos con mayor seguridad.

En ese tejer de manera conjunta —hilo a hilo— que va conectado regiones y personas, EAFIT tiene presencia en el **80 % del territorio nacional** con sus proyectos de innovación en donde participan más de 1.500 investigadores que recorren Colombia; son ellos quienes viven día a día en las regiones, sonríen a los rostros, ayudan a nombrar esos suelos, dejan la huella, nutren la semilla, dan forma a la alianza.

## Sembrar semillas para recoger en el futuro

A Colombia no solo la enlazan sus montañas tapizadas en diferentes tonos de verde sobre las que pasean el ganado o se cultiva el café, el cacao, el caucho o el algodón, ni sus ríos zigzagueantes que recorren como venas, en diferentes direcciones, la extensa geografía que la contiene; a ella también la ensamblan las palabras: educación, política, justicia, corrupción, cultura, **salud, medio ambiente, igualdad**, entre muchas más.

Así se demostró en **Tenemos que hablar**, una plataforma de diálogo ciudadano que anhela construir una hoja de ruta compartida para incidir en el futuro del país. En esta gran conversación, una polifonía de voces de varias regiones del país — el Caribe, el Pacífico, la Amazonía, los Llanos Orientales, el Eje Cafetero y Antioquia— se encontraron para abordar los temas que los colombianos deberían cambiar, mejorar y mantener.

Con la *tutosoma* sobre su cabeza y la vestimenta típica de los indígenas arhuacos, Danilo Villafañe se sienta a conversar con Mariana, David, Luz Estella, José Esteban, entre otros, sobre Colombia y su futuro. Lo que ellos esperan. «Yo estoy convencido en la importancia de este espacio», expresó Danilo y en esa afirmación concuerda con José Esteban Rojas, que considera que es el momento de escucharnos, de saber qué sentimos, de exponer los puntos de

EAFIT se conecta con diferentes regiones del país a través de las sedes en Bogotá y Pereira, del desarrollo de **196** proyectos de innovación con los sectores público y privado, del avance en acuerdo de movilidad académica que permitieron que **159** estudiantes de otras instituciones de Colombia llegaran al campus y **79** estudiantes eafitenses salieran a IES del país.

Una muestra de eso es la alianza en la que profesores del Departamento de Ingeniería de Procesos lideraron una investigación, junto al grupo Sinesco —Sin Escombros— a través de la compañía Ecode, para crear la pintura Avana que aprovecha uno de los materiales de construcción más contaminante para el medio ambiente: el icopor. Un producto ecológico que aporta a la solución de uno de los mayores retos de la actualidad.

Tenemos que hablar Colombia reunió a **5.159** personas en **1.400** conversaciones sobre lo que debe cambiar, mejorar y mantenerse. Esta plataforma de diálogo ciudadano fue impulsada por las universidades EAFIT, Nacional, de los Andes, del Valle, Uninorte e Industrial de Santander con el impulso de la Fundación Ideas para la Paz y el Grupo Sura, además de la participación de cerca de **50** organizaciones más.

El 24 de mayo de **2021** se puso a prueba en el sistema masivo una membrana especial desarrollada por investigadores eafitenses liderados por la profesora Mónica Lucía Álvarez Laínez. Se trata de un filtro que retiene materiales particulados ultrafinos en el aire, como los que transmiten virus. La Universidad creó la membrana gracias al apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el marco de la Mincienciación de **2020** para mitigar efectos del covid-19, y la está implementando en el sistema de transporte gracias a un convenio con el Metro.

EAFIT participó en varias iniciativas de formación para la transformación del país.

**Liderario: 25**

jóvenes de Medellín y Antioquia acompañados. Esta es una iniciativa en la que participan Proantioquia, Comfama, la fundación Fraternidad Medellín y EAFIT.

**Ministerio de Educación: 18**

secretarías de educación acompañadas en **25** departamentos del país a través del Plan Padrino. **47.070** estudiantes participantes en el programa de liderazgo y emprendimiento social.

**Policía Nacional: 1.890**

integrantes del Esmad formados en Derechos Humanos. **3.390** carabineros graduados en diplomados de Derechos Humanos. EAFIT opera la secretaría técnica de la mesa asesora para la transformación de la Policía Nacional de Colombia.

vista propios y escuchar el de los demás, en un diálogo que aporte soluciones.

Y en esa revisión temas que le interesan a los colombianos, es un buen momento para avanzar, en ese sentido EAFIT acompaña, por ejemplo, la transformación de una institución que es vital en el día a día de la nación, una entidad que, con su rigor y disciplina, está dispuesta a mirarse y buscar rutas, en dar un paso al frente: la **Policía Nacional**.

Un proceso de cambio y reestructuración que inició en un momento significativo de la historia que se está escribiendo, y en ese escenario, la academia es un punto de referencia para aportar lucidez, contenido y buenas prácticas.

Este país es la suma de las acciones de los hombres, mujeres e instituciones que la han soñado y habitado incluso antes de ser ella misma una nación independiente. Revisar el pasado con la mirada apasionada y con disposición al aprendizaje nos ayuda a entender lo que somos, lo que hemos construido y lo que podríamos ser en el futuro.

Un grupo de niños y niñas indígenas del pueblo Zenú, ubicados en el corregimiento El Pando en Cauca, recorren sus tierras con sus botas pantaneras y sombrero vueltiao, buscando a esos personajes de su comunidad que tienen un saber para documentar. Cuando muere el último hablante de una cultura, muere también una cosmogonía, una forma de pensamiento, es por eso que estos «Guardianes de historias» aprenden sobre la creación de narrativas a partir de la exploración de su paisaje.

Estos niños zenúes, que van con sus micrófonos, cámaras y audífonos, documentando la vida de su comunidad para dejar un testimonio de su existencia, participan del programa **Universidad de los Niños EAFIT**, que busca despertar y fortalecer la curiosidad y el gozo intelectual de este nicho específico, como una siembra para el futuro.

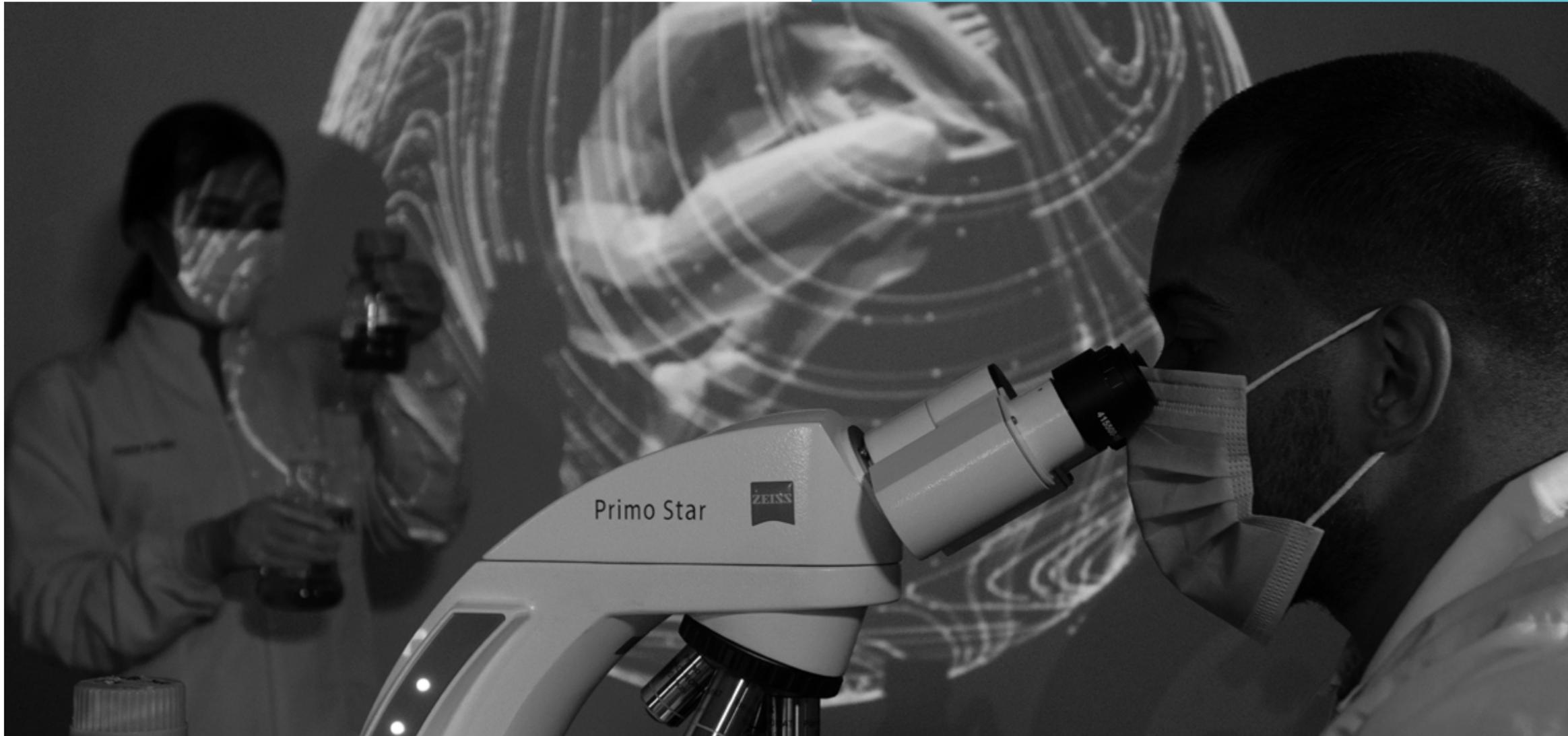
En 2021 participaron de este proyecto 659 niños y niñas. 659 visiones del país. 659 voces innovadoras. 659 futuros administradores, investigadores, científicos, comunicadores, abogados y un etcétera que abarca 659 personas que van a derribar fronteras, generar bienestar y hacer más extensa y rica a Colombia, al mundo y sus oportunidades.

La Universidad de los Niños EAFIT es un programa que transforma el conocimiento científico en experiencias y contenidos de apropiación social que fortalecen la curiosidad, despiertan el gozo intelectual y favorecen el pensamiento crítico en un público esencial en la construcción del país. En **2021**, las 4 etapas del programa contaron con la participación de **659** niñas, niños y jóvenes.



Escanea el QR para profundizar y conocer otros avances, en 2021, de nuestros temas materiales:

- Ciencia, tecnología e innovación
- Compromiso social
- Sostenibilidad ambiental
- Proyección local, nacional e internacional
- Alianzas y redes



GRI 203-2

## CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

126.

Nuestro proyecto científico se cultiva desde la Universidad de los Niños y permea los diferentes momentos de aprendizaje y creación que conforman la experiencia universitaria, pero no se queda en la Institución. Por el contrario, lo irradiamos al entorno para aportar soluciones a los problemas y desafíos de las organizaciones y de la sociedad. En 2021, desde este eje misional trabajamos para consolidar nuestra comunidad científica,

desarrollar investigaciones que contribuyen a nuestras agendas de conocimiento, liderar proyectos del Sistema General de Regalías, y continuar fortaleciendo los ecosistemas de conocimiento regionales y nacionales. También gestamos un acervo importante de proyectos y tecnologías, propias o en alianza, que tienen un propósito común: la capacidad de transformar para generar valor y desarrollo sostenible.

Patentes otorgadas  
concedidas en 2021  
Densidad de patentes /  
grupos de investigación: **1,4**

Total acumuladas: **62**  
Solicitadas: **13**  
En preparación: **4**  
Total: **79**

**\$1.388.333.078** ingresos generados  
por transferencia tecnológica

### Transferencia tecnológica



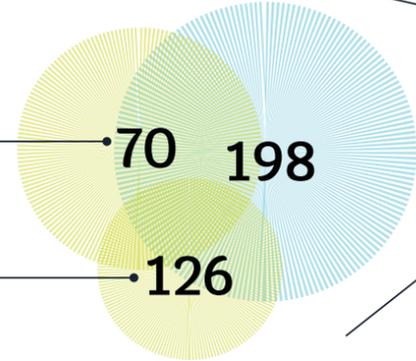
Proyectos de  
transferencia  
(Con 218 tecnologías, 8 nuevas  
tecnologías en transferencia,  
23 han facturado, 38 se  
encuentran en maduración y  
26 se encuentran en estudio)



Proyectos con  
empresas privadas

### Proyectos cofinanciados

Proyectos con  
empresas públicas



Entre los aliados se encuentran: Comfama,  
Proantioquia, Minciencias, Cámara de Comercio de  
Medellín, OIM, BID, Oxford, Mincivil, Premex, Grupo  
Cartama, SENA, Misión de Observación Electoral,  
The Center for International Private Enterprise  
(CIPE), Fundación Mi Sangre, entre otros.

Las fuentes de financiación provienen **167** de  
recursos nacionales y **29** internacionales.

**108** Proyectos internos  
de investigación de  
las Escuelas  
23 proyectos  
nuevos

25 secretos empresariales

245 derechos de autor

164 software, 53 obras  
literarias, 22 obras artísticas  
y 6 obras audiovisuales

16 diseños industriales

117 marcas y lemas  
concedidos

83 nacionales  
34 internacionales

## CIFRAS

**175** Consultorías  
y asesorías  
Proyectos

**44** Grupos de  
investigación  
Reconocidos en  
Colciencias

**130** Semilleros de  
investigación  
con 58 proyectos  
de investigación

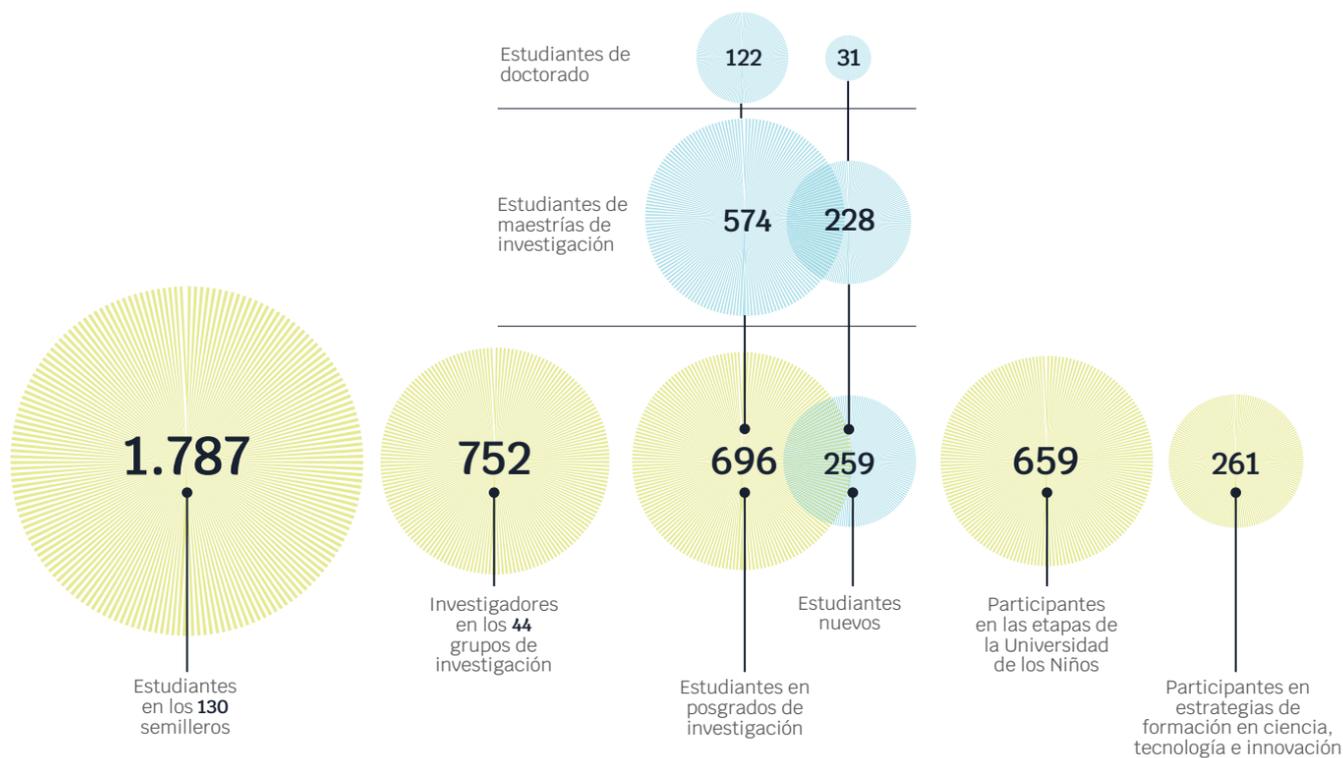
Ingresos a 31 de  
diciembre 2021  
**\$ 41.288.489.474**  
Ingresos por  
reconocer 2022  
**\$ 23.116.035.314**  
Total ingresos:  
**\$ 80.147.890.007**



73% en la categoría  
A1 (18) y A (14)  
20% categoría B (9)  
5% categoría C (2)  
2% grupo  
reconocido (1)  
Convocatoria  
N°. 833 de 2018.

## UNA COMUNIDAD CIENTÍFICA QUE TRANSFORMA

Integrantes de la Universidad de los Niños, los estudiantes que se vinculan a los semilleros de investigación y a los proyectos que surgen en los posgrados, los profesores de planta y de cátedra que integran los grupos de investigación, así como los graduados, auxiliares, asistentes y monitores. Entre todos nutrimos esa comunidad que cree en la ciencia, la investigación y el saber aplicado para transformar y aportar soluciones a la sociedad.



## LA SUMA DE TODAS LAS CONFIANZAS EN LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Nuestra confianza en la ciencia y el saber aplicado como camino para los retos de la humanidad es poderosa, y las cifras pueden dar alguna cuenta de ese compromiso. Gracias a la decisión institucional, al aporte de aliados y al apoyo de organizaciones públicas y privadas, en 2021 logramos seguir dedicando gran parte de nuestro capital a la ciencia, la tecnología y la innovación.

### Proyectos de investigación (internos y cofinanciados) por escuela

#### Proyectos internos

Un total de 108 proyectos internos, de los cuales 23 fueron nuevos, se ejecutaron para la vigencia 2021 con convocatoria de financiación interna.

ESCUELA	NÚMERO DE PROYECTOS	PRESUPUESTO TOTAL DE LOS PROYECTOS
Administración	8	774.672.895
Ciencias	27	2.928.062.508
Derecho	4	368.482.800
Economía y Finanzas	30	2.152.214.408
Humanidades	10	967.042.231
Ingeniería	27	1.774.348.882
Otros	2	115.088.689
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>108</b>	<b>9.079.912.413</b>

### Gracias por creer en nuestra CTI

La Universidad ejecutó 196 proyectos de investigación en 2021 en conjunto con el sector público y privado: 70 fueron con empresas privadas y 126 con públicas. En cuanto a los recursos, 167 provienen de fuentes nacionales y 29 de internacionales.

Algunos de nuestros aliados en CTI son Comfama, Proantioquia, MinCiencias, Cámara de Comercio de Medellín, OIM, BID, Oxford, Mincivil, Premex, Grupo Cartama, SENA, Misión de Observación Electoral, The Center for International Private Enterprise (CIPE) y Fundación Mi Sangre.

#### Proyectos cofinanciados 2021

ESCUELA	NÚMERO DE PROYECTOS	PRESUPUESTO TOTAL DE LOS PROYECTOS
Administración	23	7.856.777.919
Ciencias	67	53.628.591.666
Derecho	4	1.195.362.773
Economía y Finanzas	20	8.630.587.146
Humanidades	24	7.404.796.066
Ingeniería	48	32.230.608.276
Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación	10	5.842.321.030
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>196</b>	<b>116.789.044.876</b>

\*Las cifras se presentan de acuerdo con la configuración organizacional de las escuelas en 2021.

## PRESENCIA EN EL 80% DEL TERRITORIO NACIONAL CON PROYECTOS DE INNOVACIÓN

### • Ciencia eafitense en datos para cautivar públicos

Investigar, publicar y divulgar. Ciencia en infografías es un libro que recoge cerca de 50 resultados de investigaciones realizadas por eafitenses que fueron publicadas en revistas y libros especializados. Durante seis meses esos investigadores trabajaron en conjunto con comunicadores para mantener el rigor de la ciencia y acordar conceptos. El resultado fueron gráficos que se adecúan a diferentes medios y formatos. El libro -producto de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación- pretende generar una cultura de la comunicación de la ciencia a públicos diversos, con contenidos pertinentes y rigurosos, inspirados en la excelencia como principal fundamento de la actividad científica.

### • Repensamos la financiación de la ciencia, la tecnología y la innovación

#### Afinamos la política para financiar proyectos internos

Con el liderazgo de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, articulamos la creación de la política que define el procedimiento para la postulación, evaluación y selección de los proyectos de financiación interna. Así, y en conjunto con el Comité de Investigación y los

decanos, sentamos las bases para fomentar la exploración, la interdisciplinariedad y la consolidación de las capacidades investigativas para la aplicación del conocimiento en la solución de problemas. Además, impulsamos la carrera investigativa de los nuevos profesores y la de aquellos que obtuvieron su formación doctoral en los últimos cinco años.

Se presentaron **64 propuestas** por valor de **\$6.453 millones**.

Se aprobaron **35** por valor de **\$3.159 millones**.

Se impulsó la investigación en las seis escuelas y todos los departamentos académicos.

Estos proyectos financian la participación y formación de **4 estudiantes de doctorado** y **29 de maestría**.

**17 docentes** impulsarán su carrera investigativa por medio de **17 proyectos** por un valor de **\$1.324 millones**.

**33 beneficiarios** iniciarán sus estudios de maestría y doctorado en el 2022 con una financiación de **\$1.342 millones** para becas y ayudas económicas.

## TECNOLOGÍAS DE CTI QUE AYUDAN A AVANZAR

### • Dimos nuevos pasos en la transferencia de conocimiento en beneficio de la sociedad

Desde inicios del año 2021 opera la licencia del paquete tecnológico para comercializar productos de la marca Smartbone, propiedad de EAFIT y CES. La licencia fue concedida a Innmetec, una empresa en la que es socia la eafitense Catalina Isaza y en la que participa personal experto en el funcionamiento de los sistemas y negocios del sector salud.

Este mismo año, también les fue licenciado el videolaringoscopio, que es una tecnología desarrollada por EAFIT en alianza con el Hospital Pablo Tobón Uribe y la Universidad CES.

**37 Casos** atendidos con la marca Smartbone en 2021.

**304 Histórico** de casos atendidos.

**93 Videolaringoscopios** vendidos.

**8 Ciudades** con cobertura de los productos de Smartbone.

### • Licenciamiento de escenarios virtuales de Virtual Impact

Otro caso de licenciamiento se presentó con escenarios de realidad virtual que permiten al personal de la salud entrenarse

en diferentes procedimientos. Esos escenarios, que hasta ahora se enmarcan en anestesiología, laparoscopia y ortopedia, fueron creados por la alianza Simdesgin, conformada por las universidades EAFIT, CES y el Hospital Pablo Tobón Uribe. En el año 2021 se realizó un licenciamiento no exclusivo de esos escenarios a la empresa **Virtual Impact**, que desarrolla el modelo comercial que permita utilizar estos escenarios dentro de los procesos de formación de los especialistas del sector. Este es el segundo licenciamiento no exclusivo de esta tecnología. El anterior se realizó en el año 2020 a la empresa **Nediar**.

Unos de los simuladores creado por Simdesgin es el que permite simular la inserción de aguja de Veress y trócar para cirugía laparoscópica. El dispositivo es un aporte de tecnología local y de bajo costo para el entrenamiento de estudiantes y personal médico en una de las prácticas quirúrgicas.

### • Nervus Agmen, para aprender neuroanatomía como si se estuviera en un videojuego 3D

Es una aplicación que ofrece una experiencia de realidad virtual que facilita el aprendizaje de conceptos sobre neuroanatomía del brazo, una de las materias de alta complejidad en el estudio de la medicina. En su desarrollo participaron investigadores del Semillero en Diseño para Experiencias Interactivas e Inmersivas de EAFIT, profesores y estudiantes del Departamento de Comunicación Social de la Universidad, y docentes de la **Universidad Cooperativa de Colombia**.

Video: <https://youtu.be/CgzpDFrCbJs>

## • Ofrecimos a instituciones de salud pública una plataforma para tratar enfermos por covid-19

Es Vivamed, resultado de uno de los proyectos liderados por la profesora Olga Lucía Quintero Montoya en la convocatoria Mincienciatón que promovió en 2020 el Gobierno Nacional. Es un sistema de tele-radiología que sirve de apoyo para conocer la afectación pulmonar de un contagiado por coronavirus y determinar la terapia que necesita. Es gratuito y se puede utilizar desde un computador o dispositivo móvil. En el proyecto participaron investigadores de instituciones de salud como **IPS Universitaria, Hospital San Vicente de Paúl, Hospital Pablo Tobón**.

Este proyecto se conecta con el de Viabilidad y validación de la aplicación de modelos de inteligencia artificial para la detección de neumonía en los servicios de radiología de hospitales de 3 y 4 nivel de Medellín. Es desarrollado por los profesores Christian Andrés Díaz León (EAFIT) y Juan Guillermo Paniagua (ITM) con el objetivo de crear y validar una herramienta gratuita de apoyo a la toma de decisiones medicas usando imágenes diagnósticas, que tiene como objetivo final su despliegue en los pueblos y regiones más apartadas de Colombia que no disponen de servicios de tele-radiología y que inminentemente serán afectadas por la propagación de la enfermedad.

## • EAFIT, MinCiencias y Metro de Medellín probaron un filtro especial para aire en el tranvía

El 24 de mayo se puso a prueba en el sistema masivo una membrana especial desarrollada por investigadores eafitenses liderados por la profesora Mónica Lucía Álvarez Laínez. Se trata de un filtro que retiene materiales particulados ultrafinos en el aire, como los que transmiten virus. La Universidad creó la membrana gracias al apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el marco de la Mincienciatón de 2020 para mitigar efectos del covid-19, y la está implementando en el sistema de transporte gracias a un convenio con el **Metro**. El objetivo es ofrecer mayor seguridad a los viajeros.

Video: <https://youtu.be/sCEIs56QThk>

## • El ventilador mecánico de un eafitense quedó listo para probarse en pacientes con covid-19

IHT-2000 es el nombre del ventilador mecánico que creó la empresa Ion Heat para asistir la respiración de pacientes con covid-19. El líder de esta iniciativa es el egresado eafitense Andrés Bernal Duque. Este dispositivo, que consiguió aprobación del Invima para el estudio de su fase I, no solo ayuda en la acción de respirar, también permite que el paciente acceda a una mayor cantidad de oxígeno para elevar sus niveles a los clínicamente establecidos, de manera rápida.

## • Tenemos el producto más innovador en la mampostería

Así lo reconoció la edición de 2021 del Encuentro Internacional de la Arcilla, la Cerámica y la Construcción, que le dio a la tecnología Mampostería machihembrada sin mortero de pega el primer puesto en la categoría producto más innovador. La innovación consiste en un ladrillo de arcilla cocida que tiene una geometría que permite que cada pieza se entrelace con las siguientes sin la necesidad de usar cemento y logrando que el muro resultante resista las cargas frontales y laterales. Este es un desarrollo de EAFIT en alianza con la **Ladrillera San Cristóbal, Camacol Antioquia, Sura, Universidad de Medellín** y Víctor Aristizábal.



Es un reconocimiento dentro del sector cerámico a una alianza que viene trabajando hace muchos años en hacer algo diferente. Es una motivación para nosotros como Ladrillera para seguir innovando con la Universidad y que, además, sean productos reales, no solo innovar desde las estrategias”.

### LUCAS ABAD

Gerente de planta Itagüí de Ladrillera San Cristóbal S.A.

## • Investigadores lograron reciclar poliestireno para convertirlo en pintura

Bajo el marco de la economía circular, y con el liderazgo del Departamento de Ingeniería de Procesos de la Universidad, aprovecharon el poliestireno expandido o icopor, uno de los materiales de construcción más contaminantes del medio ambiente, para crear un producto ecológico que reducción residuos industriales de alto impacto ambiental. La línea de pintura, que recibe el nombre de Avana, fue desarrollada gracias a un proyecto entre investigadores de EAFIT en alianza con las empresas **Sinesco, Ecodek y Azteca**.



Cuando el tema de los concretos y los materiales pétreos fue solucionado para el sector, empezó a visualizarse otro tipo de residuos como las maderas, los vidrios, aceros o todo lo que pueda surgir en una demolición. A través de los conocimientos que adquirimos en ingeniería de procesos empezamos a implementar su aprovechamiento. Y es ahí donde aparece el icopor, utilizado en alivianamiento de losas y moldería del sector construcción”.

### ANDRÉS DAVID MARTÍNEZ

Director de investigación y desarrollo en el grupo Sinesco y egresado de Ingeniería de Procesos de EAFIT.

## LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE APORTAN A NUESTRA AGENDA DE CONOCIMIENTO

Las agendas de conocimiento de la Universidad están alineadas con los desafíos globales, nacionales, regionales, locales e institucionales. Tienen la intención de recoger las capacidades institucionales de los grupos de investigación para que la investigación se conecte con esos entornos.

AGENDA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PROYECTOS INTERNOS	NÚMERO DE PROYECTOS COFINANCIADOS
Agrotech: transformación, mercado y producción	5	19
Ambiente, biodiversidad y sistemas naturales	7	41
Ciencias básicas	9	3
Ciencias del aprendizaje	4	40
Ciudades inteligentes	8	4
Creación, cultura y arte	11	1
Energías sostenibles	4	4
Estado, construcción pacífica, convivencia y post-acuerdos	6	19
Estudios de gestión, organizaciones, mercados, individuos y entornos	15	2
Estudios de comportamiento y cambio social	3	14
Estudios económicos y empresariales	16	14
Salud	6	16
Tecnologías convergentes (nano, bio, info y cogno) e industria 4.0	14	19
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>196</b>

### PROYECTOS RELEVANTES POR ESCUELA

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**  
58 proyectos de investigación.

**ESCUELA DE CIENCIAS APLICADAS E INGENIERÍA**  
proyectos de investigación (42 cofinanciado y 28 internos).

**ESCUELA DE DERECHO**  
6 proyectos de investigación (2 cofinanciados).

**ESCUELA DE FINANZAS, ECONOMÍA Y GOBIERNO**  
31 proyectos de investigación (13 internos y 18 cofinanciados).

**ESCUELA DE ARTES Y HUMANIDADES**  
15 proyectos de investigación.

## INNOVACIÓN EAFIT, NUESTRA QUINCEAÑERA DE 2021

En el año 2006 esta dependencia nació para ofrecer soluciones a la sociedad sustentadas en el conocimiento y en la experiencia de las diferentes áreas académicas y de investigación de la Universidad, su foco es contribuir al desarrollo social y económico del país. Su aniversario nos convocó a reafirmar el compromiso con el conocimiento aplicado y fue una excusa para celebrar, en abril, el mes de la innovación.

Video: <https://youtu.be/fsA90mFcpmQ>

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2021

### Innovación para las empresas

- Desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras por medio de herramientas lúdicas. Caso Villa Innovadora. Coinvestigador: Christian Díaz León. Comprende el desarrollo de un curso virtual y el mejoramiento del juego de roles -Villa Innovadora- para ofrecerles a los usuarios una manera diferente y divertida de fortalecer sus habilidades emprendedoras.
- Con un convenio y proyecto de investigación por beneficios tributarios con la empresa **Avofruit SAS** (parte del grupo Cartama) se buscó caracterizar la diversidad biótica asociada a las unidades productivas de la empresa en Risaralda para ampliar su negocio a mercados internacionales; conservar la biodiversidad nativa; y desarrollar un programa educativo en escuelas rurales de matemáticas y lecto-escritura usando la biodiversidad nativa como vehículo de aprendizaje.

### Innovación para la economía

- Diseño de una ruta de formalización laboral gradual para disminuir la informalidad laboral en un horizonte de mediano plazo. Propuso mecanismos para lograr que las micro y pequeñas empresas transiten hacia la formalización laboral y empresarialmente.
- Caracterización de la estructura salarial de los docentes de preescolar, primaria

y secundaria en instituciones públicas colombianas. Se hizo identificando diferenciales por tipo de escalafón, género, experiencia y edad, entre otras, comparando los resultados con diferentes grupos de referencia y medidas de ingresos laborales.

## • Innovación para los territorios

- Estrategia de comunicación pedagógica, conversatorios y talleres. En el marco de la reactivación del contrato de Transferencia de conocimiento y acompañamiento en la formulación de Proyectos Urbanos Integrales PUI para la **Gran Área Metropolitana de Costa Rica**.
- Sistema participativo de alerta temprana ante deslizamientos Inform@Risk, barrio Bello Oriente, Medellín. Con el objetivo de desarrollar un sistema de alerta temprana ante movimientos en masa en la ciudad, con la participación de múltiples actores de la academia, sociedad civil, gobierno y la comunidad en riesgo.
- Política Social de Vivienda y Hábitat Sostenible de Antioquia. Acompañamiento a **VIVA de la Gobernación de Antioquia** en el alistamiento y construcción del problema público de la Política Social de Vivienda y Hábitat Sostenible de Antioquia (para 2022 se continuará con este proceso con el objetivo de llevar proyecto de ordenanza a la Asamblea Departamental).
- Implementación del componente de gestión pública del PMA de **Ocensa**. En un trabajo entre el Centro de Análisis Político y el Centro de Investigaciones Económicas y Financieras se implementó este componente en 47 municipios de seis departamentos (Casanare, Boyacá, Sucre, Córdoba, Santander y

Antioquia) lo que permitió acompañar a alrededor de 150 funcionarios mediante metodologías sincrónicas y asincrónicas, así como encuentros presenciales y en la gestión de proyectos.

- Reportes de análisis económicos sobre la estrategia de enajenación, y administración de activos ilícitos: Análisis económico de la estrategia de enajenación, administración de activos ilícitos, con el fin de identificar sus principales desafíos y definir insumos que aporten a la construcción de políticas públicas, con base en el papel que desempeña la S.A.E. Centro de Investigaciones Económicas y Financieras.

## • Innovación para los sistemas públicos y el sector social

- Diseño y aplicación de una evaluación de la intervención realizada por la **Fundación Acción Interna (FAI)**: Diseñar y aplicar una evaluación de la intervención realizada por la Fundación Acción Interna a la luz de la literatura relevante y el contexto local, para encontrar diferencias significativas frente al empleo y el acompañamiento de las personas pospenadas. Centro de Investigaciones Económicas y Financieras.
- Acompañamiento psicosocial a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. Con Ocensa se realizó el acompañamiento a 200 adolescentes y jóvenes en riesgo de reclutamiento y vinculación a organizaciones delincuenciales, en dos municipios del Bajo Cauca y dos municipios del Nordeste antioqueño. Ver más información en Compromiso social.
- Asesoría y acompañamiento para la construcción de informes

estratégicos en el marco de la metodología Hablemos de Policía, para el desarrollo del plan integral de innovación, transparencia y efectividad policial.

- El **Laboratorio de Políticas Públicas y Movilidad BID-Metro** busca contribuir a una mejor estructuración de políticas públicas, planificación y mecanismos de operación en transporte público. Es una apuesta por el desarrollo de una movilidad más inclusiva para América Latina, y está liderada por el **Metro de Medellín, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)** y la Escuela de Economía y Finanzas Universidad EAFIT.

## NOS CONSOLIDAMOS COMO EJECUTORES DE PROYECTOS REGALÍAS DE CTI

En la Serranía de San Lucas, en el municipio El Bagre, en la Provincia de Cartama y en el municipio de Rionegro están algunas de las comunidades de Antioquia que son beneficiadas por los proyectos que le fueron aprobados a EAFIT en las convocatorias **Sistema General de Regalías (SGR) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación**. Son proyectos que buscan articular entre el sector académico, empresarial, gubernamental y la sociedad civil, a través de la generación de conocimiento, transferencia tecnológica, innovación, apropiación social del conocimiento y formación de alto nivel, para fortalecer las capacidades nacionales y regionales y generar impacto económico, social y cultural en el país.

Un total de 11 proyectos de regalías fueron iniciados por EAFIT en 2021: 8 como ejecutores y 3 como coejecutores. Durante 2021, la Universidad ejecutó \$1.600 millones de los \$24.000 millones que le fueron asignados por el SGR.

Algunos de los resultados del año 2021:

- Vinculación de 25 estudiantes de doctorados financiados con recursos de 13 departamentos.
- Generación de estrategias de apropiación social del conocimiento en el uso sostenible de la Serranía de San Lucas El Bagre (Antioquia).
- Desarrollo de capacidades en CTI de la población infantil en los municipios de la región de Cartama.
- Fortalecimiento de capacidades en el uso de las TICs en docentes.
- Dotación de equipos en instituciones educativas del municipio de Rionegro.
- Aprovechamiento de residuos posconsumo a través de estrategias autónomas multiplataforma para una economía circular sostenible en el Área Metropolitana.
- Formación de alto nivel de 25 estudiantes en los seis programas de doctorado de la Universidad.
- Mejoramiento de la infraestructura y generación de capacidades para la investigación en la Universidad con la adquisición de cuatro equipos de laboratorio. Construcción de confianza con los actores beneficiados con la ejecución de los proyectos.
- Comunidades beneficiadas con el impacto generado por los proyectos que están en ejecución con recursos de regalías.
- La comunidad de la Serranía de San Lucas en el Bagre (Antioquia), donde se busca el fortalecimiento de las capacidades comunitarias para la toma

de decisiones públicas relacionadas con el uso y manejo sostenible del bosque, lo que impactará alrededor de 53.846 personas. Conocer más en el capítulo de Sostenibilidad ambiental.

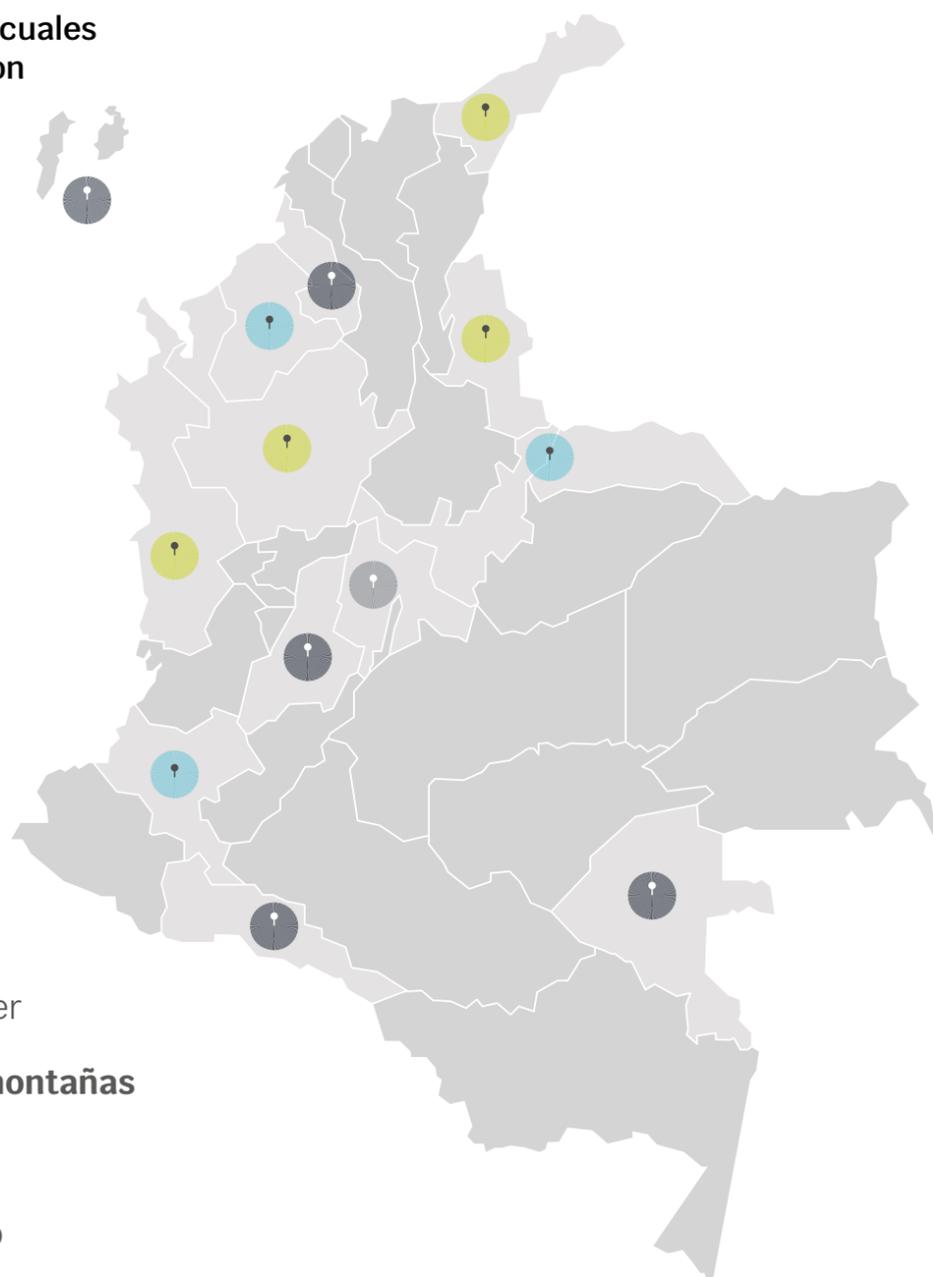
- 1.500 niños y niñas de los centros educativos rurales de los municipios de la Provincia de Cartama que fortalecen sus habilidades científicas, tecnológicas e innovadoras.
- Profesores de instituciones oficiales de Rionegro que incrementan sus capacidades innovadoras y tecnológicas por medio de la creación de recursos educativos y espacios de cocreación que les permiten acceder a tecnologías para la enseñanza.
- 25 estudiantes de doctorado de 13 departamentos del país.

#### BENEFICIOS PARA LA U:

- **Financiación del 80%** de los doctorados que están cursando los beneficiarios de becas bicentenario, que son cubiertos con recursos del Sistema General de Regalías.
- Vinculación de los seis doctorados eafitenses: Ingeniería, Economía, Ingeniería Matemáticas, Ciencias de la Tierra, Humanidades y Administración.
- Cuatro escuelas participan en la ejecución de los proyectos: Administración, Ciencias aplicadas e ingeniería, Artes y humanidades, y Finanzas, economía y gobierno.
- **30 docentes** participan activamente en la ejecución de los **11 proyectos**.

#### Departamentos en los cuales EAFIT tiene impacto con proyectos de regalías

- **BECAS 1 Y 2**  
Guajira  
Chocó  
Norte de Santander  
Antioquia  
**Ciencia entre montañas**  
**San Lucas**  
**Rionegro**  
**Pandillas**  
**Análisis político**  
**Cebolla**  
**Red de laboratorios**
- **BECAS 1**  
Cauca  
Córdoba  
Arauca y Boyacá
- **BECAS 2**  
Putumayo  
Vaupés  
Sucre  
San Andrés y Providencia
- **CAOBA**  
Cundinamarca



En cuanto a la formación de recurso humano de alto nivel, se vincularon **28 estudiantes becados** en la modalidad de contrato condonable: **4 de doctorado** y **24 de maestría**

## MÁS FORTALEZAS PARA EL CAP COMO CENTRO DE PENSAMIENTO DE SEGURIDAD CIUDADANA

El Centro de Análisis Político de la U se está fortaleciendo como un centro de pensamiento dedicado a la producción de conocimiento asociado a la seguridad ciudadana. Esto gracias a un proyecto que le fue aprobado por parte del **Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) del Sistema General de Regalías**. Otro de los objetivos de ese fortalecimiento es analizar fenómenos asociados a la seguridad ciudadana en el nivel regional, departamental y nacional, así como incidir en el fortalecimiento de las entidades gubernamentales con competencia en esa materia. Este proyecto, y otro que fortalece las capacidades comunitarias para la toma de decisiones públicas relacionadas con el uso y manejo sostenible de la serranía de San Lucas Antioquia El Bagre, robustece dos líneas de trabajo del Centro: Economía política del territorio, y Paz, seguridad, convivencia y cultura.

## SEGUIMOS COMO LÍDERES EN COLOMBIA EN CONSECUCIÓN DE PATENTES Y CREACIÓN DE SPIN-OFF

### Logramos la concesión de tres nuevas patentes en Colombia y una en Argentina

#### Junto al Metro de Medellín obtuvimos una patente en Argentina

El desarrollo tecnológico es un dispositivo y un método para inspeccionar las condiciones de circulación de vehículos de transporte tirados por teleférico, como los del sistema Metrocable. El Instituto Nacional de la Propiedad Intelectual de Argentina reconoció esta invención lidera por EAFIT, a través del **Grupo de Investigación en Estudios en Mantenimiento Industrial (GEMI), y el Metro de Medellín**. Esta invención ya está patentada en Colombia y en Chile.

#### Los peces inspiraron a investigadores eafitenses para crear un blindaje patentado por la SIC

Es un material sintético que se asemeja a las escamas de los peces, denominado Dispositivo de protección contra impactos con patrón grabado, patentado por la **Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia (SIC) a EAFIT y a la spin off Tecnologías Marte S.A.S.** Esta, la patente 60 que recibió la Universidad, tiene

aplicaciones en chalecos antibalas y trajes antiexplosivos, así como equipamiento deportivo que requiera de implementos de seguridad con estas características como el motociclismo. Es un blindaje flexible que se adapta a superficies con curvas y permite que el usuario o el elemento protegido pueda moverse con facilidad.

#### Un biopesticida para el control biológico de plagas en banano fue patentado por la U y Augura

Se trata de un biopesticida que puede emplearse para el control de algunos hongos y bacterias patógenos de las plantas de banano, que mejora la producción en este cultivo en la agroindustria. La patente se dio gracias al trabajo de integrantes del **grupo de investigación en Ciencias Biológicas y Bioprocesos (Cibiop) de EAFIT y de la Asociación de Bananeros de Colombia (Augura) a través del Centro de Investigaciones del Banano (Cenibanano)**. Fue la patente número 61 de la Universidad y la consiguió en alianza con la **Asociación de Bananeros de Colombia (Augura)**, con la que trabaja desde el año 2008 para la investigación en biotecnología y creación de nuevos productos biológicos a partir de microorganismos.

#### Nuevo dispositivo para cierre de cirugías de abdomen

Esta patente es un dispositivo biomédico que ayuda a mejorar las condiciones de los pacientes con trauma abdominal severo. Además de solucionar las complicaciones inherentes a ese tipo de herida, es de bajo costo, comprende pocos elementos y es poco invasivo, a la vez que facilita el cierre de las paredes abdominales. Es una invención que hace parte de los desarrollos de la alianza SimDesign conformada por **EAFIT, CES y el Hospital Pablo Tobón Uribe**.

### Fabricar contenidos, el espíritu de una de las nuevas spin-off que creamos

La Fábrica de Contenidos es la primera spin-off de la Escuela de Artes y Humanidades, que surge como una apuesta a la innovación en la formación virtual desde la implementación ágil de experiencias de aprendizaje personalizadas e interactivas, y donde los públicos y sus competencias a desarrollar son el centro de interés. En su metodología integra formatos, narrativas y plataformas para organizaciones que deseen hacer procesos de formación, reentrenamiento y transferencia de conocimiento a partir del uso de tecnologías y herramientas creativas que facilitan diversos canales para el aprendizaje y proporcionan diversas fuentes de consulta, lectura, visualización y escucha.

Más de 5.000 usuarios impactados en diferentes municipios del territorio nacional.

12 profesores formados en virtualización a través de bloques cortos.

Más de 5.000 usuarios impactados en diferentes municipios del territorio nacional.

Se vincularon al equipo de trabajo ocho graduados eafitenses del pregrado en Comunicación Social y de la maestría en Comunicación Transmedia.

Ejecución de cinco proyectos con: **Fundación Bolívar Davivienda, Sociedad de Activos Especiales (SAE), Carabineros de la Policía Nacional (Dicar), Ocesa y Organización Internacional para las Migraciones (OIM)**.

### Estrenamos spin-off para ofrecer soluciones desde el estudio de los ácidos ADN y ARN

Desarrollo y soluciones para industrias de sectores como la ganadería, los alimentos y la medicina, como por ejemplo la genotipificación de nuevas cepas de virus como el covid-19, se pueden obtener gracias a la secuenciación de ácidos nucleicos (ADN o ARN). La U aplica conocimiento para ofrecer esas soluciones desde el Centro de Secuenciación Axiomics, una spin-off que fue creada gracias a la experiencia del Departamento de Ciencias Biológicas y de la Dirección de Innovación de la Universidad.

Video: <https://youtu.be/mjEPXjeQuuk>

### Ofrecemos respuestas tecnológicas a partir de lo nano

Después de años de investigación, y con el impulso de la Mincienciatón para aportar soluciones en la pandemia por covid-19, la Universidad creó en 2021 la empresa de base tecnológica Bottom, que desde el Departamento de Ingeniería de Diseño ofrece transferencia de resultados de investigación en nanotecnología a productos comercializables. Entre los productos de la spin-off están membranas de filtración de material ultrafino (como las que se probaron en el tranvía de Ayacucho), telas con capacidad antibacterial y autolimpiantes, membranas de separación selectiva de agua y aceite, y consultorías en materiales y procesos.

## • Soluciones para la industria desde el estudio de los ácidos ADN y ARN

Centro de Secuenciación Axiomics, una spin-off creada gracias a la experiencia del Departamento de Ciencias Biológicas y de la Dirección de Innovación de la Universidad, que ofrece soluciones para la industria desde el estudio de los ácidos ADN y ARN, alcanzó cifras récord de cotizaciones y servicios sobre generación de datos genómicos.

## • AstroLab Bio para soluciones de nutrición personalizada dirigidas a la microbiota humana

Es un avance importante que aporta al área de cuidado y salud que quiere potenciar la Institución y a la creación del nuevo ecosistema de emprendimiento en EAFIT, incursionando en el sector de la nutrición y el bienestar a través de soluciones basadas en biología y tecnología al servicio de la sociedad.

## MENSAJEROS DE LA CTI EN LOS TERRITORIOS

### • Una decena de acciones para fomentar la apropiación social del conocimiento

Generar conocimiento científico y utilizarlo para comprender los desafíos que enfrenta Colombia, no tiene límites geográficos. Por eso desde la Universidad de los Niños de EAFIT creamos acciones que fomentan

la apropiación social del conocimiento en diferentes territorios del país.

Algunas de esas acciones en 2021 fueron:

**Crear sin fronteras:** junto con la Universidad Edimburgo, la Fundación Casa Tres Patios y el colectivo Mr. Klaje, el proyecto buscó integrar y empoderar a la población migrante venezolana que habita en las comunas 8 y 13 de Medellín (Villa Hermosa y San Javier).

**Guardianes de historias:** en medio de montañas y saberes ancestrales se desarrolló, en alianza con el Ministerio de Cultura y Corantioquia, una experiencia de aprendizaje y creación audiovisual con niños y niñas de la etnia Zenú del corregimiento de El Pando, Cauca.

**Jornada Escolar Complementaria (JEC) Cafam en ciencia, robótica y tecnología:** en alianza con la Secretaría de Educación de Cundinamarca, este proyecto permitió fomentar la creatividad y la robótica en los municipios del Tabio y Cajicá.

**Phereclos:** la Universidad de los Niños EAFIT se vinculó a esta iniciativa a través de la Red Europea de Universidades de Niños y del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea. En el 2021, el proyecto comenzó la implementación de ocho unidades didácticas en 15 Instituciones Educativas del Área Metropolitana de Medellín.

**Jornada Escolar Complementaria (JEC) Inspiración Comfama:** por medio del Diplomado en habilidades para la vida y el Programa liderazgo y empoderamiento femenino, la Universidad de los Niños llegó a la ruralidad cercana al Área Metropolitana: Sabaneta, Itagüí, Rionegro y Guarne.

**Infancia, Juventud y Medios:** de la mano del Ministerio de Cultura de Colombia, el proyecto fortaleció las habilidades de formadores comunitarios de diferentes zonas del país para la coproducción de contenidos con niños, niñas y adolescentes.

**Ruta formativa de participación con niños y niñas:** la Universidad de los Niños, como miembro de la alianza Niñez Ya, desarrolló un proceso formativo para contribuir al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Antioquia.

**Inspiración del talento TI:** la cuarta revolución industrial y las competencias demandadas por el mercado laboral del siglo XXI han llevado a que, junto a Ruta N, se realicen dos pilotos para fomentar la sensibilización y el acercamiento a las tecnologías. El primero de estos se desarrolló en Santa Elena y San Cristóbal, mientras que el segundo se realizó través de la plataforma Brightspace con jóvenes de Medellín.

**Ciencia entre Montañas del Suroeste antioqueño:** estrategia desarrollada en alianza con Comfama y Fundación Fomento a la Educación J.C.H para fortalecer habilidades y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación en niños y niñas ubicados en los municipios de Caramanta, Fredonia, Jericó, Montebello, Pueblorrico, Santa Bárbara, Támesis, Tarso, Valparaíso y Venecia. Gracias a los recursos del Sistema General de Regalías.

**La Rana Arlequín:** desarrollamos un material didáctico educativo dirigido a familias campesinas e indígenas, líderes y mediadores de zonas rurales de Colombia para trabajar por la conservación las ranas arlequín.



Me encantó participar de este programa. En el que aprendí muchas cosas. Tuve la oportunidad de abrirme ante las opiniones de mis compañeros. Gracias por escucharme y escuchar a los demás niños, niñas y adolescentes de Colombia”.

MARIANA TORRES

Participante de la Ruta formativa de participación NiñezYa Antioquia.

12 proyectos, ejecutados y en ejecución, con aliados nacionales e internacionales.

126 contenidos de ciencia en apropiación social del conocimiento con más de 9.100 visualizaciones.

2.070.701 interacciones en el micrositio La red de las preguntas.

915 experiencias de ciencia realizadas en el campus y en diferentes regiones del país. 2.743 niños, niñas y jóvenes impactados en los diversos procesos del programa.

## SEMILLEROS EN RED: ALIANZA REGIONAL PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE NUEVOS TALENTOS CIENTÍFICOS

Las instituciones de educativas del G8 se unieron en esta iniciativa para propiciar el fomento de la vocación científica en los estudiantes a través de la realización de actividades que promuevan las capacidades investigativas en contexto de las necesidades regionales, al proponer proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas planteadas para responder a retos de impacto regional. Se vincularon Ruta N y la Gobernación de Antioquia para definir los ejes temáticos de la iniciativa: procesos agroindustriales; producción regional y medio ambiente (cambio climático); calidad del aire; agua; turismo y desarrollo económico; movilidad inteligente y sostenible; construcción de paz y desarrollo territorial; salud y bienestar y sustitución de cultivos ilícitos.

**81 semilleros de investigación del G8 participaron en la alianza.**

## FORMAMOS A NUEVAS GENERACIONES DE INVESTIGADORES

### El asombro y la curiosidad impactaron niños de 23 municipios en sus cuatro etapas

Durante 2021, la modalidad combinada le presentó a la Universidad de los Niños un escenario de innovación metodológica que permitió conectarnos con niños, niñas y adolescentes de Barbosa, Bello, Bogotá, Caldas, Copacabana, El Retiro, Envigado, Girardota, Guarne, Itagüí, La Ceja, La Estrella, Marinilla, Rionegro, Yondó, Abejorral, Salgar, Valparaíso, Medellín, Envigado, San Antonio de Prado, Sabaneta y Guarne.

UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS 2021	ETAPAS > 20 HORAS	PROYECTOS > 20	TOTAL
Niños y jóvenes	659	2.084	2.743
Estudiantes de pregrado (talleristas)	52	45	97
Instituciones educativas oficiales y no oficiales	169	67	236
Maestros y mediadores	30	389	419

### La Feria de Semilleros 2021 puso lupa en la ciencia que habita la cotidianidad

Con este encuentro buscamos resaltar las ciencias en los espacios cotidianos y destacar sus logros en el mundo que habitamos a diario. Una mirada curiosa hacia los pequeños y grandes detalles que se obtienen a través del trabajo constante que cultivan nuestros semilleros e investigadores. Fue también una oportunidad de reflexión para dejarse envolver por el asombro y la imaginación y así ser fuente de inspiración para encontrar respuestas desde el trabajo conjunto. Este espacio, que se realizó entre el 5 y el 8 de octubre, tuvo como conferencista central a Hernán Jaramillo Salazar, miembro honorario de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

**52 proyectos presentados.**

**97 ponentes.**

**45 semilleros participantes.**

**42 estudiantes participantes en jornada informativa.**

**67 evaluadores.**

**23 docentes-investigadores.**

**14 estudiantes de doctorado.**

**24 estudiantes de maestría.**

**5 personas vinculadas a proyectos de investigación.**



GRI 203-2

## COMPROMISO SOCIAL

148.

Ser parte, dejar huella, trascender son acciones que reflejan nuestro compromiso social. Empieza por tejer hilos de confianza entre personas y organizaciones, condición esencial para entender los desafíos del entorno, cocrear iniciativas de impacto, atreverse a ser parte de grandes conversaciones de país y activar propuestas que promueven la equidad. Es así como lideramos proyectos que contribuyen a la innovación educativa, crecemos

con la juventud, extendemos nuestro alcance a otras regiones del territorio nacional, y aportamos con audacia en temas como el desarrollo rural, la competitividad y el emprendimiento. En 2021, anticipando al año electoral, nos nutrimos del poder de la conversación para entender realidades desde el reconocimiento del otro, fortaleciendo un tejido social en el que es posible imaginar y caminar hacia nuevos futuros.

Inicio del programa de desarrollo de capacidades de liderazgo y emprendimiento juvenil con estudiantes y familias caficultoras.

Propuesta metodológica para implementar una estrategia de desarrollo integral para la juventud. EAFIT Pereira en alianza con la ANDI, Fundación Frisby, Sociedad de Mejoras de Pereira y la Red Risaralda Universitaria.

### Expocamello

39 iniciativas de emprendimiento participaron en la feria nacional "Expocamello".  
9 emprendimientos de Urabá.  
7 emprendimientos de Huila.  
1 emprendimiento del Bajo Cauca.

### Efecto Cacao

## Medellín y Área Metropolitana

### Cátedra Pacto Global

Más de 200 proveedores se capacitados en temas de sostenibilidad financiera, social y ambiental.

### Programa de desarrollo sostenible para clientes de Cementos Argos y Proveedores Pymes del Grupo Éxito

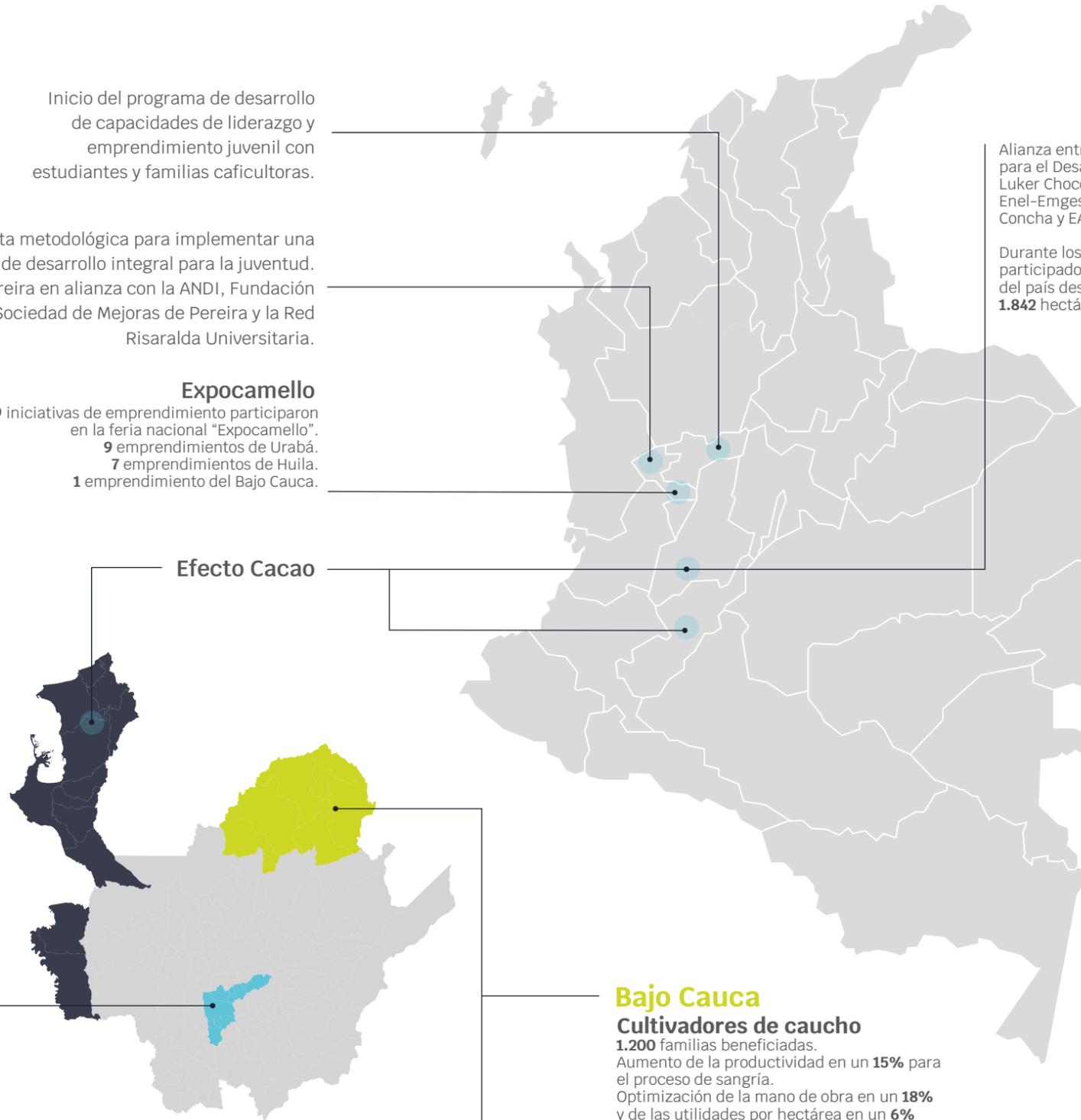
66 empresas proveedoras del Grupo Éxito y 186 empresarios pymes. 85 clientes de Argos pertenecientes a los sectores de negocio masivo (ferreterías), y 113 del negocio industrial (directores de obra).

### Tejeduría territorial

### Programa Liderario Público

### Medellín como vamos

### Consultorias a iniciativas emprendedoras



Alianza entre la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Luker Chocolate, Fundación Luker, Enel-Emgesa, Fundación Saldarriaga Concha y EAFIT.

Durante los tres años del proyecto han participado 750 personas de 18 municipios del país desde la parte productiva 1.842 hectáreas han sido intervenidas.

## Colombia

### Tenemos que hablar Colombia

5.159\* personas que representaban la diversidad, la pluralidad y la multiculturalidad de Colombia hicieron parte de las 1.453 conversaciones. Participaron personas del Caribe, Antioquia, Pacífico, Eje Cafetero, centro, Llanos Orientales y Amazonía. 393 personas dialogaron sobre temas de tendencia en Conversar es mejor, una de las líneas de este diálogo nacional.  
\*Cifras a marzo de 2022

### Pilas con el futuro

Conversación interuniversitaria liderada desde la Universidad EAN quien, junto con otras 15 universidades del país

### Agenda de valor público para Colombia

### Creación del Centro Imaginar Futuros

### Innovación del ecosistema nacional educativo

- 7 proyectos para el fortalecimiento del Ecosistema Digital para Promover la Transformación Digital en el Sector Educativo Colombiano.
- Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación Educativa-Ministerio de Educación Nacional en el que acompañamos 18 Secretarías de Educación de 25 Departamentos.
- Plan Padrino.

### Acompañamos a la transformación de la Policía Nacional

- + de 5.000 integrantes de la Policía participantes en talleres y cursos.
- Secretaría Técnica del proceso de Transformación Policial.
- Diseño de indicadores para el monitoreo del proceso misional de prevención

### Bajo Cauca

#### Cultivadores de caucho

1.200 familias beneficiadas.  
Aumento de la productividad en un 15% para el proceso de sangría.  
Optimización de la mano de obra en un 18% y de las utilidades por hectárea en un 6%

#### Casas de justicia

#### Alianza con Ocesa

123 funcionarios.  
207 adolescentes y jóvenes recibieron atención psicosocial individual.  
108 padres de familia y 58 agentes comunitarios sensibilizados en prevención del reclutamiento, uso y utilización de adolescentes y jóvenes.

# PROMOVIMOS UN DIÁLOGO NACIONAL EN SINTONÍA CON EL FUTURO

## Tenemos que Hablar Colombia: un año propiciando conversaciones difíciles sobre el país

Este 2022 es un año electoral y muchas de las discusiones más importantes del país serán sobre este tema. Pero mientras llegaba ese momento decisivo de acudir a las urnas, desde 2021 seis universidades del país y un grupo de aliados unieron fuerzas para brindar los insumos necesarios que guiarán y arrojarán luz, tanto en los debates electorales, como en la generación de políticas públicas, conscientes y coherentes con la realidad nacional.

De esta manera nació Tenemos que Hablar Colombia, una plataforma de diálogo ciudadano impulsada por las universidades EAFIT, Nacional, de los Andes, del Valle, Uninorte e Industrial de Santander (con el impulso de la Fundación Ideas para la Paz y el Grupo SURA), y a través de la que cerca de 5.000 colombianos participaron en conversaciones digitales en las que respondieron a tres grandes preguntas: ¿Qué cambiaría, mantendría o mejoraría en Colombia?, ¿qué problema priorizaría?, ¿y quién (o quiénes) deberían liderar esos cambios?.

El lanzamiento fue el 30 de junio de 2021, de manera simultánea en Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Bucaramanga con los rectores de las

universidades participantes. En el caso de Medellín el evento fue en el Jardín Botánico de Medellín, con la participación de Juan Camilo Restrepo, vicerrector de la Universidad Nacional de Colombia se de Medellín; Claudia Restrepo Montoya, rectora de EAFIT; Gonzalo Pérez, presidente del Grupo Sura; y Santiago Silva Jaramillo, profesor de EAFIT y gerente general del proyecto.

A partir de allí iniciaron una serie de diálogos denominados Colombia a escala, que reunieron a colombianos de diferentes edades, procedencias, géneros, profesiones y niveles socioeconómicos, entre otros aspectos, alrededor de un tema común.



**Nos dimos cuenta de que, si nuestras voces son escuchadas y sumadas de manera efectiva, pueden llegar a tener una influencia en la forma como se toman decisiones para el futuro del país.**

### SANTIAGO SILVA JARAMILLO

Gerente general de Tenemos que Hablar Colombia.

La iniciativa también incluyó dos componentes más: Conversar es mejor, para sumar las voces de la población vulnerable, las personas privadas de la libertad, los jóvenes en proceso de restablecimiento de derechos y, en algunos momentos, a menores de edad desde los 8 hasta los 17 años. Y Diálogo de diálogos, que reunió los resultados de otras iniciativas de conversación que se implementaron en el país en 2021.

En síntesis, Tenemos que hablar Colombia fue un punto de encuentro para conversar e incidir en las decisiones públicas para el cambio social.

## LOS INDICADORES DE ESTA CONVERSACIÓN NACIONAL

Hasta marzo de 2022, **5.159 personas** que representaban la diversidad, la pluralidad y la multiculturalidad de Colombia hicieron parte de las **1.453 conversaciones** de Tenemos que Hablar Colombia, que se realizaron en **108 días**.

Participaron personas del **Caribe, Antioquia, Pacífico, Eje Cafetero, centro, Llanos Orientales y Amazonía**.

**393 personas** dialogaron sobre temas de tendencia en Conversar es mejor, una de las líneas de este diálogo nacional.

Desde EAFIT realizamos **35 contenidos** para sensibilizar y motivar la participación en este ejercicio de país.

**Las voces de quienes se sumaron a la construcción de un mejor país**



Yo decidí participar en las conversaciones de Tenemos que Hablar porque creo que tenemos una responsabilidad como colombianos, y este espacio se ha abierto justamente para eso, para que nosotros como ciudadanos activos demos nuestro punto de vista y construyamos país desde la diferencia”.

MARIANA CORREA



Es una mirada desde diferentes puntos de vista, desde diferentes actores de la sociedad, al desarrollo del país, a construir un mejor futuro, especialmente para nuestros jóvenes”.

LUZ ESTELLA GONZÁLEZ



Participé para tener una vinculación a muchas decisiones que se pueden tomar en el país en un futuro”.

DAVID HERNÁNDEZ



Es lo que necesitamos en este momento en el país: escucharnos, saber qué sentimos, qué lugares hay para dar nuestros puntos de vista y escuchar los puntos de vista de los demás”.

JOSÉ ESTEBAN ROJAS

Video: <https://youtu.be/ZxGiFlzxAww>

## Los antecedentes de Tenemos que Hablar Colombia

Chile fue el país donde nació la iniciativa Tenemos que hablar, impulsada por la Universidad de Chile y la Universidad Católica de Chile. Entre abril y noviembre de 2020, unos 8.000 chilenos de todas las regiones del país aceptaron la invitación a más de 1.700 conversaciones que brindaron el insumo necesario para que el Instituto de Argumentación de la Universidad de Chile recogiera las opiniones, las propuestas, los interrogantes y los anhelos de este pueblo. Otros países que han tenido experiencias similares son Canadá, Reino Unido, Francia, Estados Unidos y España.

## OTRAS INICIATIVAS QUE APORTARON A LA AGENDA DE VALOR PÚBLICO NACIONAL

La Universidad también se sumó a otras propuestas que buscaron proponer acciones y soluciones concretas frente a los retos actuales. Se trató de Pilas con el futuro y la Agenda de Valor Público, plataformas que nos movilizaron a trascender la reflexión y reimaginar los futuros y caminos posibles como sociedad.

### • Pilas con el futuro: un diálogo interuniversitario para la iluminación de la transformación de Colombia

La Universidad EAN lideró esta conversación interuniversitaria en la que participaron otras 15 instituciones

de educación superior con el objetivo de integrar diferentes voces y actores que, de manera reflexiva y responsable, aporten a los distintos escenarios de la construcción social y respondan a los reclamos de los jóvenes del país.

Esta iniciativa, que se presentó el 21 de julio en Bogotá, está conformada por diferentes ejes temáticos y EAFIT lidera el de emprendimiento y empleo juvenil. En 2021, como parte de las acciones en este ítem trabajamos en la construcción de un documento base que recoge el contexto nacional, los problemas, los retos emergentes, la incidencia en el debate público y las posibles soluciones para dar respuestas a esta demanda. También se realizaron siete encuentros multisectoriales.

Universidades e instituciones que hacen parte de Pilas con el futuro: EAN, EAFIT, Universidad de Antioquia, Universidad de los Andes, Universidad de la Amazonía, Universidad Central, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Externado, ICESI, Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional, Universidad de Nariño, Universidad del Norte, Universidad Tecnológica del Chocó, Universidad Tecnológica de Pereira, UniMinuto, UniPaz y Organización Nacional AWAI con su proyecto de Universidad Biocultural Indígena Panamazónica Awai.

Video: <https://youtu.be/xKAe8pyknmw>

### • El profesor Juan Camilo Chaparro integró el comité de Expertos de la Misión de Empleo

Convocada por el Ministerio de Trabajo y el Departamento Nacional de Planeación,

esta misión tuvo como objetivo hacer un diagnóstico profundo de los principales problemas que aquejan al mercado de trabajo en el país. La misión se fundamentó en cinco documentos de diagnóstico, uno de los cuales fue elaborado por el profesor Juan Camilo Chaparro, del Departamento de Economía, que ofrece un panorama actual de los programas técnico-laborales, técnico-profesionales y tecnológicos.

### • EAFIT también propuso una agenda de valor público para Colombia

Para tender su compromiso con los retos y el bienestar de la sociedad, la Universidad propuso esta agenda de valor públicos para contribuir con respuestas a los desafíos del país y a reimaginar el futuro en siete dimensiones: Plantearse grandes metas, proyectos y soluciones.

- Ciudades y regiones
- Diálogo, liderazgo y caminos para el cambio
- La agenda de los jóvenes
- Política criminal y transformación del servicio de policía
- Ciencia, tecnología e innovación
- Salud y bienestar

En 2021 se llevaron a cabo dos diálogos sobre los ejes de Competitividad, sostenibilidad y equidad, y Ciudades y regiones. En 2022 está previsto continuar con la programación de conversaciones, la estrategia de contenidos y la divulgación de investigaciones.

El proyecto contempla, entre otras acciones, publicaciones, investigaciones y eventos para generar conversaciones.

Video: [https://youtu.be/DKXuTJC4H\\_4](https://youtu.be/DKXuTJC4H_4)

## TEJIMOS HILOS DE CONFIANZA EN EL TERRITORIO LOCAL

En 2021 lideramos otra serie de iniciativas que tenían un objetivo: tejer hilos para impactar a las personas, las organizaciones y la sociedad y, de esta manera, aportar al desarrollo sostenible. Acciones como la Tejeduría territorial o el programa Liderario Público contribuyeron a que nos consolidáramos como un tejido de conexiones y capacidades.

### • Una plataforma para tejer conversaciones entre los territorios de Medellín

Se llama Tejeduría Territorial, y fue creada para generar valor social desde la conversación y la acción común en los diferentes territorios de Medellín. Es una plataforma en la que participan organizaciones sociales, líderes territoriales, empresarios y el equipo académico del proyecto, que nació como un trabajo de grado de la maestría en Procesos Urbanos y Ambientales, en el que Santiago Londoño Uribe, integrante del Consejo Superior; y el rapero y agricultor Luis Fernando Álvarez (El AKA) analizaron los diferentes procesos de gobernanza en la historia reciente de dos sectores de la comuna 13 e identificó la importancia del trabajo entre los diferentes actores del territorio para lograr procesos más horizontales y resultados más sostenibles.

La primera y segunda fase se dio gracias a la alianza EAFIT y Proantioquia en las

comunas 3 y 8. En 2022 iniciará una nueva fase con el apoyo económico de **Bancolombia y Sura**. Su objetivo será pasar a la acción y construir una capacidad colectiva a través de la confianza que se ha empezado a tejer.

#### PARTICIPANTES EN 2021:

#### 4 Participantes de grandes y medianas empresas, y emprendedores.

#### 4 Participantes de organizaciones sociales.

#### 4 Líderes territoriales.

### • Lanzamiento del programa Liderario

Esta iniciativa, construida a partir de la alianza entre **Proantioquia, el programa de Alta Dirección de EAFIT, Comfama y la Fundación Fraternidad Medellín**, propicia diversos espacios de aprendizaje, interacción y creación para el ejercicio del liderazgo.

La presentación se realizó el 24 de noviembre de 2021 con la conversación Valor Público: aprendizajes y retos para los nuevos líderes, y la primera cohorte está integrada por 25 líderes expertos en la construcción de valor público en la región.

## CELEBRAMOS 15 AÑOS DE MEDELLÍN CÓMO VAMOS

Medellín Cómo Vamos cumplió, en 2021, 15 años haciéndole seguimiento a los cambios de la calidad de vida de la ciudad.

El año pasado se alcanzaron hitos importantes con esta alianza, en la que participan **EAFIT, Proantioquia, Fundación Corona, Comfenalco, El Tiempo, El Colombiano, y las cámaras de Comercio de Medellín y Bogotá**.

Video: [https://youtu.be/FWz4qu\\_iUMM](https://youtu.be/FWz4qu_iUMM)

### • Otros hitos de Medellín Cómo Vamos

#### Presentación del Informe de Calidad de Vida de Medellín 2020

Evidenció los principales siete retos de la ciudad derivados de la pandemia por covid-19: recuperar el empleo, reducir la pobreza y desigualdad, sentar nuevas bases para el crecimiento económico, universalizar la educación, disminuir la violencia intrafamiliar, generar atención oportuna en salud mental y sostenibilidad del sector cultural. Se presentó el 5 de agosto.

#### Retos profundizados por la pandemia:

- Recuperar el empleo: en particular mujeres y jóvenes.
- Reducir la pobreza y la desigualdad: creación de oportunidades de generación de ingresos y mejora de las redes mínimas de protección social.
- Sentar nuevas bases para el crecimiento económico: recuperación

del tejido empresarial y la transformación digital en especial de las microempresas.

- Universalizar la educación: recuperar las tasas de cobertura en educación media aumentar las tasas de cobertura en educación terciaria y evitar que la deserción se convierta en abandono.
- Disminuir la violencia intrafamiliar: propiciar la autonomía económica de las mujeres modificar las estructuras de pensamiento patriarcal y promover entornos seguros para los niños y adolescentes.
- Atención oportuna en Salud Mental: con enfoque diferencial por parte del sistema de salud y la administración municipal.
- Sostenibilidad del sector cultural: crear nuevas estrategias de sostenimiento para el sector en actividades económicas y organizaciones más afectadas por la pandemia.

#### Presentación del informe 2016-2019 ¿Cómo va la primera infancia en Medellín

En el análisis ¿Cómo va la primera infancia en Medellín? se presentaron los principales resultados de estos años y los efectos que ha tenido en esta población la pandemia del covid-19, lo que ha afectado la atención de los niños de manera integral. El informe incluye las metas fijadas para la próxima década en lo concerniente con la primera infancia como parte de la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La presentación se realizó el jueves 25 de febrero, y contó con la participación de Luis Fernando Agudelo, director

del programa Medellín Cómo Vamos; Azucena Restrepo Herrera, expresidenta de Proantioquia; Raquel Bernal Salazar, vicerrectora académica de la Universidad de los Andes; Nataly Vélez Lopera, concejala de Medellín; y Vivian Puerta, directora del programa Buen Comienzo.

#### Otras acciones para promover un gobierno más efectivo, y una ciudadanía más informada y participativa

- Encuesta de Percepción Ciudadana 2020. 24 de marzo de 2021.
- Índice del progreso social por comunas y corregimientos de Medellín, 2016-2019. 12 de abril de 2021.
- ¿Cómo va la calidad de vida de las mujeres en Medellín, 2019-2020? 14 de abril de 2021.
- Medellín, historias con datos. Lanzamiento de la novela gráfica de Medellín Cómo Vamos, con motivo de sus 15 años.
- Presentación del informe Convertir a Medellín en un distrito: riesgos administrativos, políticos y fiscales. 4 de junio de 2021.
- Presentación de los resultados para Medellín de la encuesta virtual Mi voz, mi ciudad, segunda fase. Febrero de 2021.
- ¿Cómo va la calidad de vida de los jóvenes de Medellín? 2019-2020. 20 de octubre de 2021.
- Seguimiento de la situación del covid-19 en Medellín y al Valle de Aburra. 30 de junio de 2021.
- ABC de las políticas públicas. Kit para el diseño Construcción compartida con Proantioquia. El lanzamiento será en 2022.
- Informe de Competitividad de Medellín. Aportes a los capítulos de medio ambiente y contratación pública.

## CREAMOS UN CENTRO DE PENSAMIENTO Y ACCIÓN PARA IMAGINAR FUTUROS

La construcción de soluciones disruptivas para el aprendizaje y las ideas para pensar e imaginar el futuro tienen, desde junio de 2021, un punto de encuentro en EAFIT. Se trata del Centro Imaginar Futuros, liderado por la docente Claudia Zea Restrepo, y que se basa en más de 35 años de experiencia para desarrollar, en estudiantes, académicos y otros actores de la sociedad, capacidades de observación para interpretar las señales del futuro y experimentar en innovación educativa.

La unidad, que se apoya en un laboratorio I+D+i de futuros, está generando un portafolio de trayectorias de aprendizaje. El laboratorio busca poner en acción las innovaciones desarrolladas en diferentes territorios del país; mientras que con el portafolio de trayectorias se integran los procesos formativos de las personas con el desarrollo de capacidades para la innovación educativa.



Desde el centro Imaginar Futuros se tiene la convicción de que es posible llevar del pensamiento a la acción aquello que soñamos y que le apunta a una educación de calidad, pero también a una educación incluyente y cercana. Como agentes promotores de soluciones disruptivas para el aprendizaje, disponemos del conocimiento y la experiencia para pensar e imaginar, precisamente, el futuro”.

### CLAUDIA ZEA RESTREPO

Jefa del Centro Imaginar Futuros.



En el futuro tenemos muchos desafíos por delante; hay tendencias muy claras que se están dando y van a continuar. La educación va a concentrarse mucho más en el desarrollo humano y en la felicidad de las personas. Tenemos retos ambientales, de salud, de todo tipo, que van a ser respondidos por nuevas tecnologías y nuevo conocimiento. Y ahí las universidades tienen mucho que decir”.

### MOISÉS WASSERMAN

Exrector de la Universidad Nacional, sobre el Centro Imaginar Futuros.

## APORTAR A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN COLOMBIA, UNA TAREA DE TODOS LOS DÍAS

Capacitaciones, material de apoyo para el uso de herramientas tecnológicas, manuales y cuartillas, métodos de trabajo remoto, conversaciones, reuniones, intercambios de experiencias y buenas prácticas, o lecciones compartidas, solo por mencionar algunas acciones concretas. En 2021 continuamos aportando al fortalecimiento del ecosistema educativo nacional y, para este fin, le apostamos al trabajo en red con otras universidades e instituciones que, como nosotros, creen en el poder transformador de la educación.

### Esfuerzos que sumaron al fortalecimiento del Ecosistema Digital Nacional

Fomentar la innovación educativa y los nuevos escenarios híbridos y de alternancia sigue siendo una tarea colosal como parte del contexto derivado de la pandemia por covid-19. Por eso nos sumamos a la invitación de los diferentes actores del Ecosistema Digital del país para trabajar por una estrategia conjunta sobre el fortalecimiento de capacidades, de cara a 2026.

Así, en 2021 continuamos apoyando en lo técnico al Ministerio de Educación Nacional (MEN) en el desarrollo de nuevos servicios y

funcionalidades en diferentes dimensiones que se articulan con el Plan de Gobierno Nacional y su estrategia de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente con los Conpes 4988 (Tecnologías para Aprender: Política Nacional para impulsar la innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales), y 3975 (Política Nacional para la Transformación Digital e Inteligencia Artificial).

Se realizaron siete proyectos dentro de un solo contrato y, entre los logros, se destacan el diseño e implementación de metodologías y herramientas para el desarrollo de un observatorio de trayectorias educativas, mediante el que se puedan identificar de manera temprana las alertas en el recorrido académico de los estudiantes del país y asegurar trayectorias completas, continuas y de calidad. Y también herramientas dirigidas al MEN, las secretarías de educación, los directivos docentes, docentes, y aliados para el análisis, la apropiación y el uso de los resultados de las pruebas Evaluar para avanzar, sistema de seguimiento a las trayectorias educativas, que tiene como objetivo facilitar el desarrollo formativo de los estudiantes colombianos y su continuidad en el sistema educativo durante la contingencia sanitaria del covid-19.

La asistencia técnica al MEN y sus entidades asociadas para responder de manera oportuna e innovadora ante las necesidades mencionadas.

**Se acompañaron 18 secretarías de educación y 15 departamentos del país.**

**8 secretarías** participaron en los talleres.

**Instituciones educativas de 25 departamentos y distritos** hicieron parte del Plan Padrino.

Se visibilizaron **93 buenas prácticas** y fueron impactados **213 líderes** en temas de innovación educativa y transformación digital.

**204 recursos** digitales abiertos y disponibles en el siguiente enlace.

**26.912 sedes** educativas diligenciaron el formulario de caracterización.

### • **El Plan Padrino, reconocido una vez más en La noche de los mejores**

Como en 2020, en 2021 también se escuchó el nombre de EAFIT durante la ceremonia organizada por el Ministerio de Educación para reconocer las mejores estrategias educativas que aportan a la transformación digital en Colombia. El Plan Padrino se creó gracias al esfuerzo de 30 instituciones nacionales y, a la fecha, ha logrado impactar 96 instituciones técnicas, tecnológicas y universitaria de todo el territorio nacional.

### • **Un esfuerzo conjunto por el aprendizaje lúdico del emprendimiento**

En convenio con Minciencias, el área de Empresarismo de la Escuela de Administración-Gerencia y Empresa

desarrolló los proyectos Caso Villa Innovadora, e Implantación de espacios de co-creación de recursos educativos innovadores con TIC a partir de un kit con lineamientos y herramientas orientadoras en el departamento de Antioquia. De este trabajo se deriva un material lúdico para la enseñanza del emprendimiento y la innovación que impactará 32 instituciones públicas, 550 docentes y cerca de 17 mil estudiantes del Oriente antioqueño.

### • **El modelo de la profesora Paula Hernández, ejemplo de sostenibilidad universitaria**

En su tesis de doctorado Sostenibilidad universitaria en universidades privadas de alta calidad de Medellín, la docente Paula Hernández Díaz, de Ingeniería de Procesos, desarrolló un modelo que muestra la incidencia de la sostenibilidad en el desempeño universitario, que fue adoptado como proyecto interinstitucional en las cinco universidades privadas del G8, para aportar a su desempeño organizacional desde la toma de decisiones estratégicas.

### • **Alianza entre el Departamento de Comunicación Social y United Way**

Convenio para la investigación cofinanciada orientada al desarrollo de prototipos y soluciones educativas en contextos de primera infancia, primaria y secundaria. Se han realizado 24 prototipos y 250 docentes se han beneficiado de esta alianza.

## **CREEMOS EN LA JUVENTUD**

Uno de los grupos poblacionales que más está demandando respuestas y soluciones sustanciales frente a los constantes cambios sociales es la juventud. Pensando en este sector, en su formación integral y en el desarrollo de todas sus capacidades, participamos en los siguientes proyectos:

### • **Hacia una estrategia de desarrollo integral para la juventud**

En alianza con la Andi, Fundación Frisby, la Sociedad de Mejoras de Pereira y la Red Universitaria de Risaralda, EAFIT Pereira hizo parte del desarrollo de una propuesta metodológica de intervención integral para que la población juvenil de Risaralda y sus familias se conviertan en agentes de cambio positivo y aporten a la disminución de las brechas sociales. La iniciativa contó con la participación de representantes gremiales, empresariales y académicos quienes lideraron conversaciones sobre las necesidades sociales de la ciudad.

### • **Liderazgo y emprendimiento social con enfoque de género para jóvenes**

En 2021 continuamos fortaleciendo el programa de Liderazgo y Emprendimiento Social, a través de acciones de fortalecimiento de capacidades, y de formación del espíritu emprendedor y de liderazgo de los jóvenes del país,

y acompañándolos en la definición de productos mínimos viables para emprendimientos, y la activación de estos en ecosistemas sociales y sostenibles.

**47.070 participantes** acompañados (apadrinados y regulares). **59% son mujeres.**

**262 instituciones y 63 municipios** impactados en su cultura del liderazgo escolar.

**57% de los participantes** vinculados a plataformas locales de juventud.

**17 egresados** del programa que comenzaron a cursar sus pregrados en EAFIT en 2021 a través de la matrícula directa, el crédito Icetex y las becas Nicanor Restrepo, Generación E, Fraternidad Medellín y Sofía Pérez de Soto.

El programa es coordinado por EAFIT Social, dependencia que el año anterior también logró consolidar su voluntariado con **1.888 inscritos.**

### • **Alianza con Ocesa para el desarrollo de habilidades y trabajo con jóvenes**

Acompañamos a Ocesa en la construcción de planes de vida que fortalezcan los entornos protectores (institucional y familiar) de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento de Antioquia. El objetivo fue contribuir con la reducción de los factores de riesgo relacionados con las dinámicas de violencia y las

problemáticas identificadas en los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC).

Se certificaron **123 funcionarios** y se presentaron **43 proyectos** de política pública.

**44 visitas** a municipios y **12 encuentros** nodales con la participaron **163 funcionarios** y funcionarias.

**14 instituciones** educativas de Remedios, Segovia, Cauca y Zaragoza hicieron parte del proyecto.

**207 adolescentes** y jóvenes recibieron atención psicosocial individual. En cada institución educativa se hicieron **3 encuentros** grupales presenciales para complementar el trabajo individual.

**108 padres de familia** participaron en talleres de formación en habilidades para la vida.

**58 agentes** comunitarios sensibilizados en prevención del reclutamiento, uso y utilización de adolescentes y jóvenes.

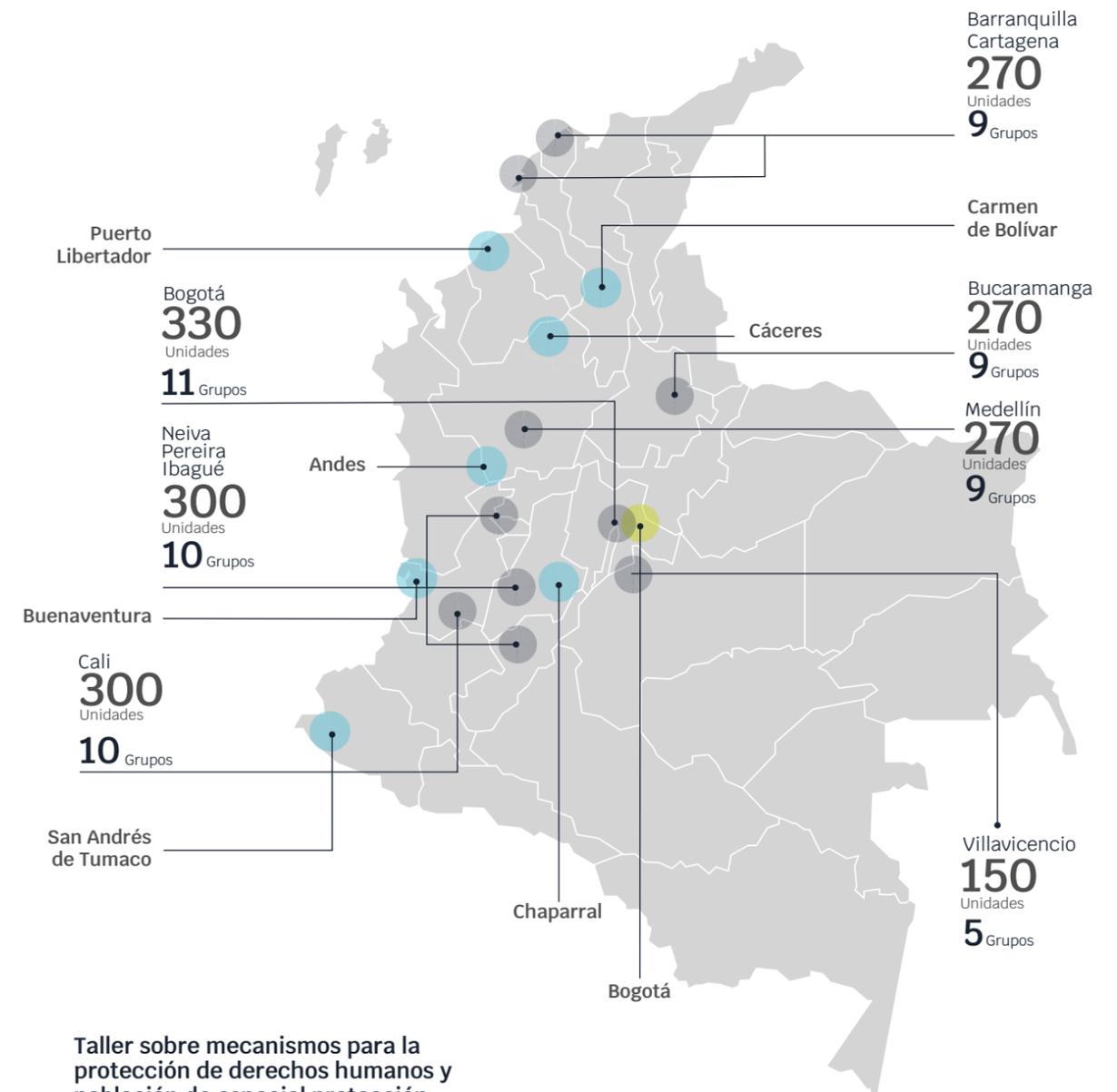
Video: <https://youtu.be/Ue3RFXrIgsA>

## ACOMPañAMOS LA TRANSFORMACIÓN DE LA POLICÍA

En agosto de 2021 sesionó, por primera vez, la Mesa Asesora para la transformación de la Policía Nacional de Colombia, iniciativa en la que la Universidad se vinculó como operadora de la secretaría técnica, con el acompañamiento de las universidades de Los Andes y Rutgers, y del Banco Interamericano de Desarrollo.

Este trabajo, que incluyó funciones académicas, logísticas y comunicativas, es liderado por el docente Santiago Tobón Zapata, del Departamento de Economía; y por Isabel Gutiérrez Ramírez, directora de Estrategia de EAFIT. Las funciones de esta secretaría técnica son:

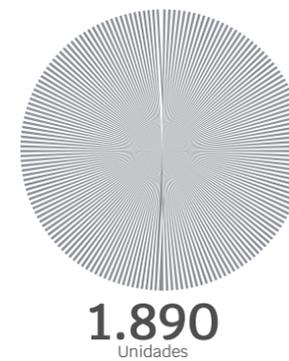
- Preparar los documentos de análisis de la mesa asesora y revisar la literatura sobre los temas que se discutirán en la Mesa Asesora del proceso de transformación policial.
- Liderar la logística y el acercamiento con diferentes actores de la sociedad.
- Comunicar cómo se realiza y avanza el proceso en sus ocho ejes.



Taller sobre mecanismos para la protección de derechos humanos y población de especial protección constitucional en Colombia

TOTAL

63 Grupos



- Estado actual de las rutas de atención en Derechos Humanos
- Cursos de ascenso para Oficiales Superiores de la Policía Nacional
- Curso en Gestión Estratégica de la Seguridad Pública (GESEP)

## • Socialización de proyectos para la transformación de la Policía Nacional

Este encuentro, que se realizó el 17 de septiembre, contó con la participación de Daniel Palacios, ministro del Interior; Diego Molano, ministro de Defensa; general Jorge Luis Vargas, director general de la Policía Nacional; Paola Holguín y Alejandro Carlos Chacón, congresistas de la Nación; y otros parlamentarios y académicos. Como resultado se avalaron los ejes:

- Modelo de vigilancia
- Plan de carrera, bienestar y salud
- Disciplina policial
- Legitimidad y confianza
- Prevención, protección y respeto de los derechos humanos
- Estándares y protocolos de uso de la fuerza y las armas
- Formación, entrenamiento y desarrollo policial
- Tecnología para el servicio de policía.

## • Diseño de indicadores para el monitoreo del proceso misional de prevención policial en Colombia

Se desarrolló una propuesta novedosa, pertinente y factible para monitorear el despliegue de acciones de prevención policial en materia de:

- Conductas contrarias a la convivencia y delitos en Colombia.
- Desescalamiento de la violencia al interior de la protesta social en Colombia.
- Violencias basadas en género y transversalización del enfoque de género.

## • Taller sobre mecanismos para la protección de derechos humanos y población de especial protección constitucional en Colombia

Programa diseñado por la Universidad que tuvo como propósito formar a los integrantes del Escuadrón Móvil Antidisturbios de la Policía Nacional (ESMAD), en temas de comunicación, negociación y manejo de emociones en situaciones de crisis, como complemento a los procesos de formación regular institucionales. En este seminario participaron 1.890 integrantes de la Policía Nacional de Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Cartagena, Bucaramanga, Ibagué, Villavicencio y Pereira. Los temas abordados fueron:

- Comunicación, negociación y manejo de emociones en situaciones de crisis.
- Constitución política de Colombia y derechos humanos.
- Análisis de fenómenos públicos asociados al servicio de policía.
- Fundamentación jurídica sobre la actuación policial desde la perspectiva de los Derechos Humanos.
- Poblaciones de especial protección constitucional en Colombia.
- Tácticas y técnicas operativas en control de masas.

## • Diplomado en Derechos Humanos y DIH para la Dirección de Carabineros y Seguridad Rural de la Policía Nacional

Se realizó a través de la Fábrica de Contenidos y estuvo conformado por una experiencia de aprendizaje virtual y una

intervención en territorios con el objetivo de fortalecer la cultura de Derechos Humanos en los territorios en Colombia.

**3.390 carabineros aprobaron el diplomado. La tasa de aprobación fue del 70%.**

**Se visitaron 8 territorios nacionales (cada uno 2 veces) para trabajar con la comunidad civil, víctimas y testigos.**

**Se realizaron cartografías sociales para identificar problemáticas urgentes en seguridad y atención de víctimas, y oportunidades de mejora para la Policía, los ministerios y las alcaldías.**

**Contribuimos al fortalecer y recuperar la confianza gracias a la participación conjunta de patrulleros e inspectores en actividades con líderes sociales y víctimas y testigos del conflicto.**

## • Cursos de ascenso para Oficiales Superiores de la Policía Nacional

Por sexto año consecutivo, la Universidad, a través de EAFIT Bogotá, y en convenio con la Escuela de Posgrados de la Policía (ESPOL), diseñó y desarrolló los cursos de ascenso de los oficiales superiores de la Policía Nacional.

## • Curso Estratégico de Seguridad Pública (CESEP)

Programa de alta dirección del servicio de policía en el participaron seis coroneles de la Policía Nacional que se preparan para su ascenso al grado de Brigadier General, y nueve generales del Cesep 2021, en los siguientes temas:

- Crimen Organizado y Mercados de Drogas.

- Los retos en el relacionamiento entre la Policía y la comunidad.
- Qué esperan los jóvenes de la Policía Nacional (Medellín).
- Cómo sacamos a Colombia de la crisis (Medellín).
- Los retos de la seguridad metropolitana (Medellín).
- Equidad de género y nuevas masculinidades.

## • Curso en Gestión Estratégica de la Seguridad Pública (GESEP)

Programa dirigido a 56 Tenientes Coroneles de la Policía Nacional que se preparan para su ascenso al grado de Coronel. El programa, de 56 horas, se realizó de manera presencial en la ciudad de Bogotá, en las instalaciones de la Escuela de Posgrados de la Policía Nacional.

## APORTAMOS AL DESARROLLO RURAL Y A LA INNOVACIÓN SOCIAL

En los diferentes territorios de Medellín, en los barrios y en sus comunas, de la mano de instituciones pares u hombro a hombro con los principales tomadores de decisiones y los líderes de las comunidades, entendimos la importancia de aunar esfuerzos y de trabajar desde lo colectivo para alcanzar transformaciones que beneficiaran a todos. Pero no solo en la ciudad, nuestro compromiso también lo llevamos al campo, a la ruralidad, y a las personas que construyen país desde el corazón mismo de Colombia, donde la naturaleza y las manos campesinas moldean el futuro de la nación.

## • Ya son tres años del Efecto Cacao

La Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Luker Chocolate, Fundación Luker, Enel-Emgesa, Fundación Saldarriaga Concha y EAFIT dieron forma a este proyecto, hace tres años, para fortalecer la cadena productiva del cacao y contribuir a mejorar las condiciones de vida de los productores de las subregiones de Urabá, Bajo Cauca, Centro-Sur del Huila y Tumaco.

¿Cómo? Mediante la promoción de un modelo de desarrollo económico rural innovador, basado en el establecimiento de cultivos ancla que comparten tecnología de punta y las mejores variedades de cacao fino y de aroma que han sido probadas y comercializadas a nivel nacional e internacional por Luker Chocolate. Estos aspectos permiten potencializar las comunidades para que el cultivo de cacao sostenible sea un movilizador de desarrollo para los cacaocultores, sus familias y los territorios.

Video: <https://youtu.be/l1eYarWDVCE>

### UNA LABOR QUE SE REFLEJA EN INDICADORES:

El número de socios cacaocultores en el Huila incrementó en un **22%**, alcanzando un total de **372 personas** que han fortalecido su producción de cacao en los primeros tres años del proyecto.

Se ejecutaron más de **310 formaciones** enfocadas en buenas prácticas del cultivo de cacao, toma de decisiones, liderazgo comunitario y emprendimiento con enfoque de género.

**43 mujeres** participaron en seis talleres relacionados con trabajo colaborativo, finanzas familiares, comunicación, negociación, rol de la mujer, competencias y preparación para ferias.

**750 personas** de **18 municipios** del país participan en el proyecto desde la parte productiva y **1.842 hectáreas** han sido intervenidas.

**19 organizaciones** de productores de cacao fortalecidas.

**25 emprendimientos** sociales con enfoque de género consolidados con producto mínimo viable. Más del **50%** de ellos liderados por mujeres y con ventas reales, y **55** en proceso de fortalecimiento.

**500 productores** formados. **50%** corresponde a mujeres fortaleciendo capacidades en las organizaciones de cacaocultoras.

## • Nos adentramos en el Bajo Cauca para mejorar la industria del caucho en Colombia

¿Cómo estimular a los árboles para generar más cantidad de este polímero natural y mejorar las capacidades productivas de los hevicultores? Esa fue la pregunta que buscaron responder los investigadores del Departamento de Ingeniería de Diseño de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, quienes lideraron Valtex, un proyecto con el que la academia, la empresa y el Estado ayudaron a mejorar la producción de caucho en el Bajo Cauca antioqueño. Esta iniciativa tuvo como aliados al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación;

la Gobernación de Antioquia; el Sena; el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM); la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria; Rubber Corp; y la Asociación de Hevicultores de Antioquia y Córdoba (Heveancor).

**1.200 familias** beneficiadas.

Aumento de la productividad en un **15%** para el proceso de sangría.

Optimización de la mano de obra en un **18%** y de las utilidades por hectárea en un **6%**.

Video: <https://youtu.be/OWMVHW4KiNA>

## • Participamos en programas de desarrollo sostenible para clientes y proveedores de Cementos Argos y Grupo Éxito

De la mano de EAFIT Social impactamos en temas de sostenibilidad a:

**66 empresas** proveedoras del Grupo Éxito y **186 empresarios pymes** de las categorías hogar, gruver, no Alimentos y textil.

**85 clientes** de Argos pertenecientes a los sectores de negocio masivo (Ferreterías), y **113 del negocio industrial** (directores de obra).

Pablo Montoya, jefe de Sostenibilidad del Grupo Éxito habla de esta experiencia:

Video: <https://youtu.be/yg1gqcGOT5w>

## • Cerca de 40 emprendimientos le dijeron sí a la feria Expocamello

Esta feria nacional, realizada en la capital de Risaralda, con el apoyo de EAFIT Pereira, permitió el posicionamiento de 39 iniciativas de emprendimientos de comunidades que han contado con el acompañamiento de la Universidad.

**9 de Urabá** (7 del proyecto Efecto Cacao y 2 de Emprendiendo Sueños con Sueño de Chocolate).

**1 del Bajo Cauca.**

**7 del Huila.**

## • El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación extendieron su cobertura al Bajo Cauca

Lo hizo como parte de la iniciativa llamada Casas de Justicia, con la que prestó el servicio de asesoría jurídica y trámites judiciales a la población campesina de los municipios del Bajo Cauca. Esta iniciativa se realizó a través de canales virtuales y telefónicos.

## • Más de 200 proveedores se capacitaron con la Cátedra Pacto Global

La Cátedra sobre Pacto Global, liderada en EAFIT por los departamentos de Compras y Organización y Gerencia, continuó formando a los proveedores de la Institución en temas de cambio climático, valor público,



diversidad de género, implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Derechos Humanos, riesgos de sostenibilidad, paz y e implementación de los Acuerdos, entre otros.

Estas capacitaciones se realizan en alianza con **Intercolombia, Comfama, Bancolombia, Isa, Grupo Nutresa, Grupo Familia, Postobón, Isagen, Grupo BIOS, Icontec, Viva, EPM, Grupo Éxito y PRI.**

### • **Otras acciones que hablan de nuestro compromiso social en todo el país**

- Inicio del programa de desarrollo de capacidades de liderazgo y emprendimiento juvenil con estudiantes y familias caficultoras de Risaralda y Caldas, en asocio con **Expocafé y la Cooperativa Caficultores de Risaralda.**
- Ingresamos en la **organización Social Value International** (Reino Unido), lo que nos permitió adelantar procesos de capacitación en temas de retorno social de inversión y valor social, en las que participaron empleados y directivos de la Universidad.

## **LA HUELLA DE NUESTROS GRADUADOS**

### • **Estos graduados nos mueven, nos conectan y nos inspiran**

Son nuestros graduados los que llevan la impronta institucional y el sello eafitense en los cargos en los que se desempeñan, los que nos hacen sentir orgullosos con sus logros, los que conectan el conocimiento y la experiencia con las necesidades reales de la sociedad y, sobre todo, los que todos los días nos inspiran a seguir fortaleciendo nuestro proyecto educativo.

Por eso, el 11 de diciembre de 2021, nos reunimos para exaltar la gestión de un nuevo grupo de eafitenses que, con sus acciones, reflexiones y creaciones, está ayudando a transformar el mundo. Y lo hicimos en la tercera edición de la ceremonia Graduados que inspiran, que reconoció a siete eafitenses por sus contribuciones en las siguientes categorías: Emprendimiento, Liderazgo Empresarial, Sostenibilidad e impacto ambiental, Ciencia, Transformación

social y valor público, Tecnología e innovación, y Humanismo y cultura. En esta edición tuvimos 172 postulaciones.

Se trata de siete nombres que se sumaron a los de los otros 13 eafitenses que han recibido esta distinción en 2017 y 2019; siete historias de vida que hablan de inspiración, de transformación social, de memoria, de impacto y, sobre todo, de compromiso con la construcción de un mejor futuro para todos.

**MÓNICA HERNÁNDEZ ZULUAGA**

Emprendimiento

**VERÓNICA LONDOÑO SCHNITZIUS**

Liderazgo empresarial

**JUAN CAMILO LÓPEZ LLANO**

Sostenibilidad e impacto ambiental

**SARA RENGIFO ÁLVAREZ**

Ciencia

**LUCAS VELILLA DE LOS RÍOS**

Transformación social y valor

**JORGE POSADA VELÁSQUEZ**

Tecnología e innovación

**CRISTINA TORO RAMÍREZ**

Humanismo y cultura

## **GENERAMOS Y FACILITAMOS OPORTUNIDADES LABORALES**

### • **Empleos directos e indirectos**

Contribuir a la sostenibilidad implica, también, conservar y generar empleos que ayuden a la construcción de tejido social, especialmente en una época de recuperación como la actual. Con esa premisa nos comprometimos con la protección de los empleos directos e indirectos:

**3.943 empleos indirectos**

**2.595 empleos directos**

**6.538 empleos totales**

**En aseo: 116**

**Jardinería: 17**

**Fumigación: 1**

**Vigilancia: 84**

**Obras de infraestructura en el campus: 30**

**Mantenimiento eléctrico: 8**

**Mantenimientos varios: 8**

**Mantenimiento civil: 13**

**Outsourcing total de Planta Física: 277**

**Contratos por prestación de servicios: 2.199**

**Entrenadores deportivos: 25**

**Facilitadores de Desarrollo Artístico: 17**

**Docentes de Educación Continua: 509**

**Contact center: 33**

**Contratistas de concesionarios: 60**

**Innovación EAFIT: 823**

## Estos son los indicadores laborales de nuestros graduados

Los eafitenses siguen llevando la impronta eafitense a los diferentes escenarios en los que se desempeñan, y eso se evidencia en la tasa de ocupación, que en 2021 fue de más del 90% en pregrado y de cerca del 97% en posgrado:

INDICADOR	PREGRADO EAFIT*	VAR. 2021 VS 2020 (PPS)	POSGRADOS EAFIT*	VAR. 2021 VS 2020 (PPS)
Tasa global de participación	97%	+3,4	99,1%	+1,1
Tasa de desocupación	6,8%	-5,4	1,9%	-6,2
Tasa de subempleo	4,7	-6,6	21,3%	+4,7
Tasa de ocupación	90,5	+9,0	96,9%	+7,0

\*Población encuestada en momentos 1, 3 y 5: Pregrado, 578 graduados. Maestrías, 322 graduados.

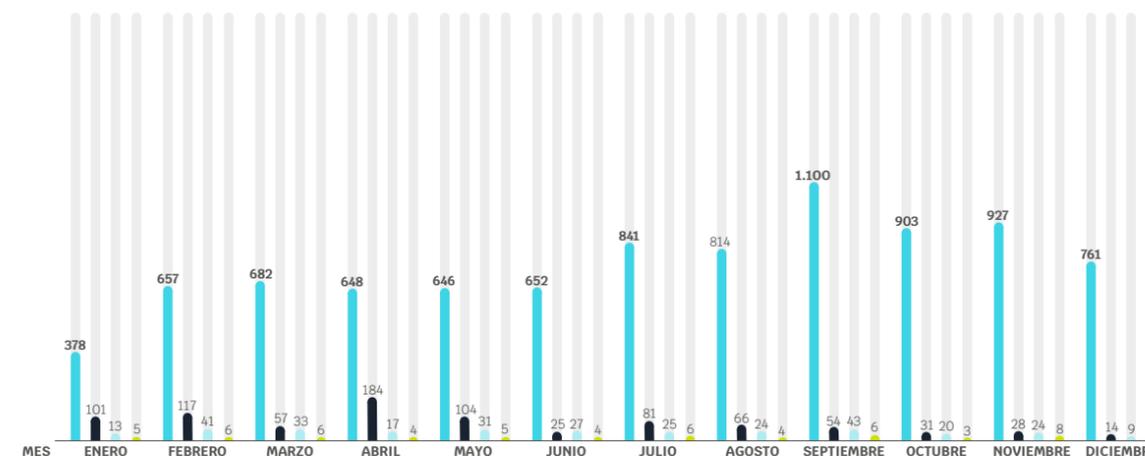
En 2021 la cantidad de graduados encuestados tuvo un incremento del 51,3% respecto al año anterior. Adicionalmente, se obtuvieron muestras representativas de 11 programas. Estos aumentos permitieron que la lectura general de la Universidad fuera más representativa. Por otra parte, el subempleo calculado corresponde al de ingresos para ambos años. En el año 2021 se incluye en este apartado a los graduados que son empleados, trabajadores independientes y emprendedores.

## Bolsa de empleo

La cantidad de vacantes publicadas en el año 2021 creció en un 23,9% respecto al año 2020, es decir 9.009 en 2021 y 7.272 en 2020.

### Intermediación Laboral 2021

● Vacantes publicadas aprobadas ● Egresados inscritos ● Empleadores inscritos ● Colocados



## Fortalecimos el relacionamiento e inserción laboral

La quinta y sexta ferias de Prácticas Profesionales y Primer Empleo, realizadas en la modalidad virtual, nos permitieron fortalecer el relacionamiento con las organizaciones y, al mismo tiempo, potenciar más y nuevas oportunidades para nuestros estudiantes y recién graduados.

Ambas ediciones fueron realizadas por Graduados EAFIT y el Departamento de Prácticas Profesionales:

69 empresas participantes

5.403 visitas virtuales a los stands. 199.5% más que en 2020

## Última Milla, el plan de mentorías que comenzó a operar en 2021

En esta estrategia son los mismos graduados eafitenses los que acompañan y orientan a los estudiantes de pregrado que regresan de su práctica profesional, en el proceso de transición al mundo laboral. La idea es que esta guía les brinde herramientas para planificar su trayectoria profesional, conseguir metas concretas y acceder a ocupaciones laborales deseadas.

EN 2021 SE REALIZÓ LA PRUEBA PILOTO DE LA INICIATIVA EN LA QUE TUVIMOS: **134 mentores inscritos.**

**163 mentorados.**

**111 grupos conformados.**

## PROPICIAMOS LA COCREACIÓN CON LOS EMPRENDEDORES

En 2021 confirmamos que queremos crear nuevas conexiones con las organizaciones, los sistemas públicos y, por supuesto, con los emprendimientos. Y para ese fin entendemos a estos últimos como una sólida base para la generación de tejido económico y social, valoramos sus ideas sostenibles, y propiciamos el intercambio permanente de conocimientos y experiencias. Esa labor la podemos evidenciar en los siguientes logros.

## Ideas de eafitenses para el emprendimiento de alto impacto

De las 100 mejores startups del país, 13 fueron creadas por graduados de EAFIT y, a propósito de este logro, los eafitenses que lideran estos emprendimientos, en compañía de la rectora Claudia Restrepo Montoya y la Dirección de Desarrollo Institucional y Graduados, conformaron un grupo para potenciar a la Universidad como un núcleo de emprendimiento en Colombia de alto impacto.

En 2021 se desarrollaron varias iniciativas para propiciar la reflexión sobre cómo la Universidad puede aportar al ecosistema de emprendimiento de la ciudad y el país:

La ideación de un bootcamp enfocado en el componente académico.

Actividades de reclutamiento de recién graduados.

Estrategias de coworking.

Video: [https://youtu.be/\\_bvgctnfgLo](https://youtu.be/_bvgctnfgLo)

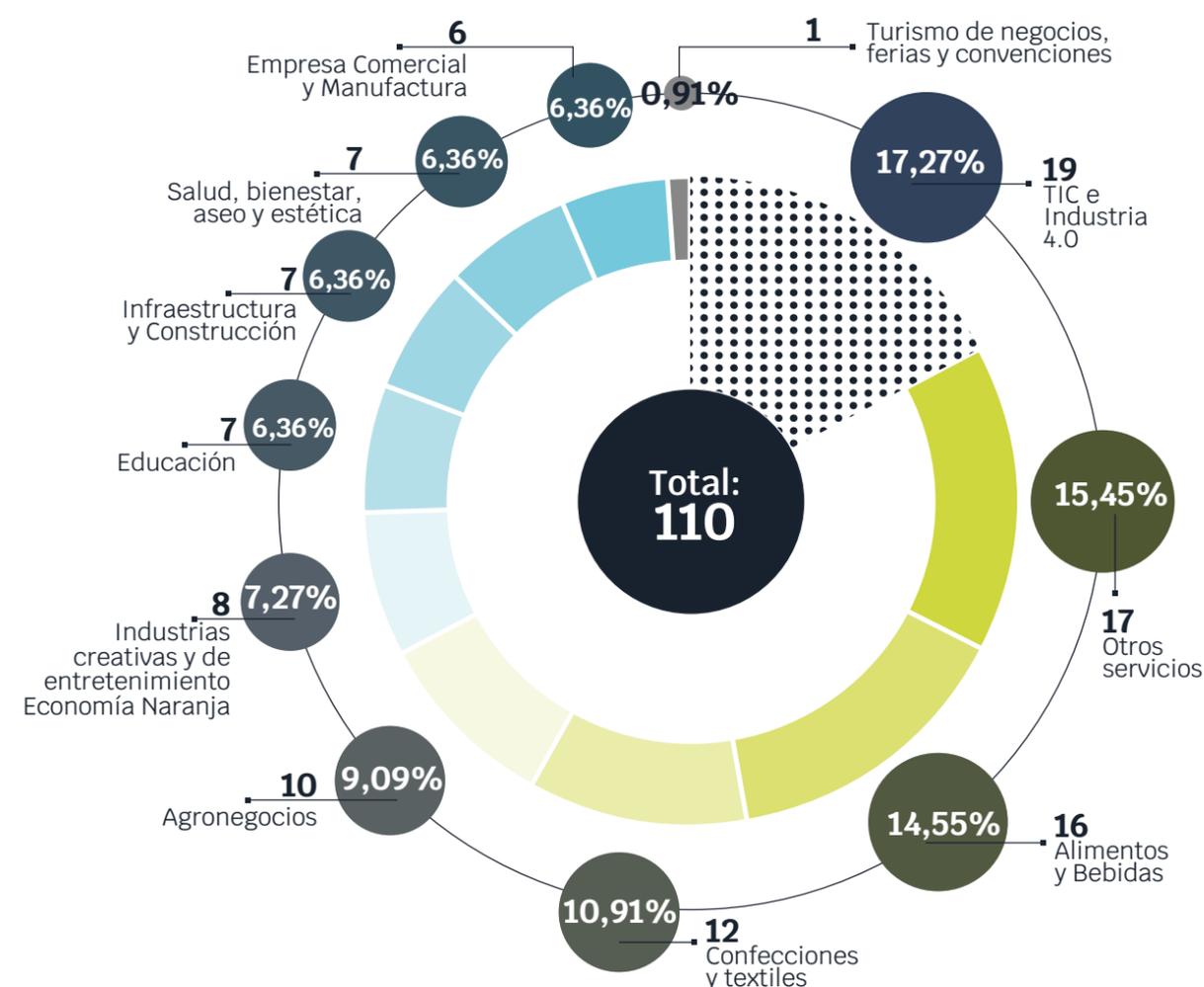
“Queremos que la Universidad se convierta en un epicentro para los emprendedores de alto rendimiento, para generar redes de negocios, contactos y acercamientos entre ellos”

**ISABEL GÓMEZ YEPES**

Directora de Direccionamiento Institucional y Graduados.

## Acompañamiento a iniciativas emprendedoras

El programa de acompañamiento a emprendedores, liderado por Innovación EAFIT, acompañó y asesoró 110 iniciativas empresariales distribuidas en las siguientes categorías:



**49 graduados** participantes en los ciclos del programa Expedición Emprender.

**24 estudiantes** realizaron su práctica en empresarismo (16 en 2021-1 y 8 en 2021-2).



El programa de acompañamiento a emprendedores de EAFIT nos brindó herramientas y asesorías en temas de operaciones, lo cual nos ayudó a optimizar mejorar los procesos internos en la organización”

**ALEJANDRO MEJÍA GIRALDO**

Migrato Artesanal



El programa de acompañamiento a emprendedores de EAFIT me ayudó a mejorar mi negocio y apoyarme siempre en el crecimiento y expansión de la marca”

**MARCELA ACEVEDO**

Pepin



El programa de acompañamiento a emprendedores de EAFIT a través de las consultorías en marketing y una clara definición de la propuesta de valor nos ayudó a definir público objetivo más aterrizado y tener un negocio más enfocado”

**ADRIANA NIETO**

Radiko

• **Participamos en el Guess, el estudio más importante sobre emprendimiento universitario**

Lo hicimos a través de dos investigaciones de la profesora Tatiana López López, de la Escuela de Derecho, tituladas:

- Guess- Global University Entrepreneurial Students Spirit Survey.
- Institutional dimensions and entrepreneurial activity, cofinanciados por la Universitat Autònoma de Barcelona.

El propósito del estudio Guess es recolectar datos que brinden perspectivas acerca de qué es lo que lleva a los jóvenes universitarios en el país a emprender, y comprender cómo se promueve el emprendimiento en las universidades. En el caso de Colombia también fue realizar estudios comparativos de la intención emprendedora con otros países.

Todo esto gracias a una encuesta estructurada, avalada y validada por la Universidad de St. Gallen (Suiza), que analiza y evalúa tres variables: las diferentes intenciones de carrera (Empleado, emprendedor o académico), los determinantes de esa intención emprendedora desde dimensiones conductuales, normativas y de control, y el tipo de emprendedores, sean nacientes, activos o de empresa familiar.

Los resultados señalan un gran número de hallazgos de gran profundidad sobre intenciones y actividades emprendedoras de los alumnos universitarios, así como de sus determinantes individuales, familiares, sociales y culturales que implican aportes importantes tanto para la discusión académica, como para políticas públicas que permitan mejorar los ecosistemas de emprendimiento en el país, en las ciudades y en las universidades.

**Participaron 58 países y más de 267.000 estudiantes.**

**EAFIT lideró el proyecto a nivel nacional con más de 40 instituciones de educación superior.**

**Se publicaron informes y artículos de investigación a partir de los datos recolectados.**

**Se realizaron tesis de maestría y doctorado con énfasis en las temáticas y los datos del proyecto.**

• **Más indicadores positivos gracias al Grupo de Investigación en Innovación, Empresarismo y Sostenibilidad**

Impartimos 1386 horas en formación para empresas multilaterales como **Bancolombia, ISA, Nutresa y compañías del grupo BIOS** en temas de innovación y emprendimiento, y realizamos 9 cátedras de Innovación Empresarial con conferencistas nacionales e internacionales.

• **400 participantes se formaron el proyecto Talento Especializado**

Se trata de un esfuerzo entre **Sapiencia y la Escuela de Verano de la Universidad EAFIT, en alianza con Microsoft e Idata**, que se creó con el propósito de formar jóvenes y adultos en competencias para la empleabilidad en la industria 4.0, promoviendo emprendimientos orientados a la transformación digital. En 2021 300 participantes se formaron como científicos de datos y 100 participantes como analistas en inteligencia de negocios.

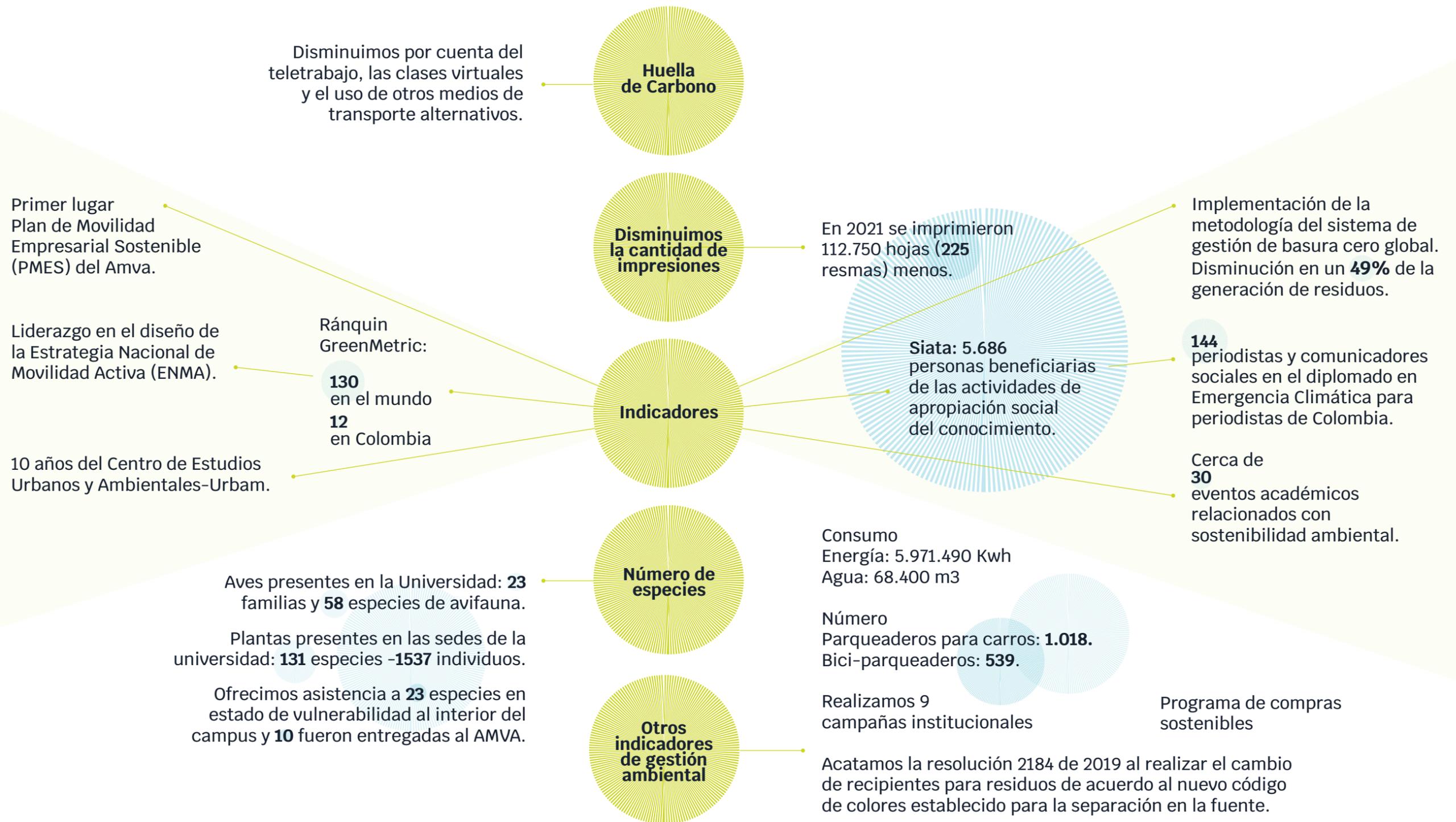


## SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

176.

La sostenibilidad ambiental integra el concepto de Universidad Parque y el compromiso que el cuidado de la naturaleza ocupe un lugar central en el aprendizaje, la investigación y la transferencia de conocimiento. Estamos convencidos de que nuestro campus, al generar mejores experiencias y relaciones entre las personas, la infraestructura y el medio ambiente, inspira nuevas maneras de estar en el mundo, invitando a incorporar la dimensión ambiental a la toma de decisiones. Desde la

sostenibilidad ambiental también transformamos, por eso, en 2021, lideramos y participamos de iniciativas de adaptación y mitigación del cambio climático, la gestión territorial sostenible, la movilidad activa, la producción más inteligente, entre otros; y motivamos conversaciones acerca de la relación entre humanidad, naturaleza y desarrollo. Así mismo continuamos con la gestión ambiental de los impactos propios de nuestro quehacer para mitigar nuestra huella ambiental.



## INVESTIGAMOS PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

### Lideramos iniciativa que predice hundimiento y contaminación en la bahía de Cartagena

Cartagena cuenta ahora con un sistema de alertas tempranas que permite mitigar accidentes ambientales como derrames de hidrocarburos, así como predecir posibles factores contaminantes en su bahía. Esta herramienta fue diseñada en desarrollo del proyecto proyecto Basic-Cartagena que, además, compartió hallazgos que indican que esta ciudad tiene la segunda tasa de ascenso del nivel del mar en el Caribe debido al cambio climático y al hundimiento del terreno.

Este observatorio del ecosistema costero es una modelación matemática que, al igual que las plataformas meteorológicas que predicen el clima, pronostica eventos y tendencias de contaminación en el agua. Además de expertos de EAFIT, en el proyecto participan investigadores de la **Universidad de Los Andes, Universidad de Cartagena, Universidad de Algarve (Portugal), Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla (ENAP) y la entidad regional Fundación Hernán Echavarría Olózaga (HEO).**



Es el primer esfuerzo que se ha hecho con buenos protocolos y seriedad científica de un diagnóstico clínico y ambiental de la Bahía de Cartagena. Quisimos hacer una transversalidad y no quedarnos solamente en la contaminación de las aguas, sino entender cuál es la relación de la contaminación con la salud y la pesca”

#### JUAN DARÍO RESTREPO

Profesor de la Escuela de Ciencias de EAFIT y director de Basic-Cartagena

En los últimos 20 años el nivel del mar en la Bahía de Cartagena ascendió 7.02 milímetros por año, casi tres veces más del ascenso en regiones cercanas como Panamá. Hay dos causas principales para ello: el cambio climático y el hundimiento del terreno. De acuerdo con los modelos de alta precisión que arroja la iniciativa, los escenarios del nivel del mar al año 2050 tendrán un crecimiento de 26 centímetros solo por cambio climático y 35 centímetros sumando el hundimiento.

Sobre la contaminación de la bahía, los Investigadores de Basic-Cartagena llamaron la atención sobre los efectos que esta tiene para la salud humana, el turismo y los arrecifes. Encontraron que el mercurio no es el único agresor contaminante, y que hay otros como el cromo y plomo que están

por encima de los niveles seguros para el consumo y que se acumulan en los peces que habitan la Bahía.

Basic-Cartagena trabajó con las comunidades costeras en actividades de monitoreo de aguas potables, capacitación comunitaria y diseño de sistemas de aguas. En la comunidad de Barú, por ejemplo, el proyecto elabora diseños y prospección para un acueducto y sistemas viables para el tratamiento de las aguas residuales. Como parte de la iniciativa se presentó el diseño de una casa piloto de aguas domésticas para esta comunidad. Asimismo, se construye un sistema de monitoreo comunitario de la calidad del agua con el desarrollo tecnológico de sensores de bajo costo y la generación de información sobre el uso de los recursos hídricos.

El proyecto Basic-Cartagena se desarrolla en dos fases y se ejecuta desde el año 2014 con financiación del **Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (IDRC) de Canadá.**

### Incidimos en la agenda mundial: participamos en la COP26

En su versión 2021, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (más conocida como la COP26) reunió en Glasgow, Reino Unido, a cerca de 120 líderes mundiales y miles de representantes gubernamentales,

empresas y ciudadanos. Y fue en esa cumbre que se escuchó la voz y los planteamientos de uno de nuestros investigadores: Juan Carlos Duque. El profesor fue invitado por Resilience Hub por los resultados alcanzados con el grupo de investigación Rise. Se trata de una iniciativa que utiliza fuentes abiertas de información y métodos cuantitativos para entender el pasado, presente y futuro de las urbes y encontrar nuevas soluciones a los retos de las ciudades del sur global. Entre sus aportes a la COP26, se cuenta, entre otros, el papel de los espacios verdes para garantizar la salud de los ciudadanos. Descubre en este video cómo el profesor Juan Carlos y su equipo usan imágenes satelitales para pronosticar la salud de los ciudadanos, accidentes y crímenes en las ciudades.

Video: <https://youtu.be/2m-10ngkZ3U>

### EAFIT acompaña el fortalecimiento de la comunidad que conservará la Serranía de San Lucas

Expertos de EAFIT, en conjunto con organizaciones y líderes del territorio, diseñan un protocolo para fortalecer las capacidades comunitarias de alrededor de 3.500 habitantes de Puerto López, corregimiento del municipio El Bagre (Antioquia), con el que se permita mejorar la toma de decisiones públicas

frente al manejo sostenible de la Serranía de San Lucas. El estudio reúne a un equipo de investigadores de distintas disciplinas como politólogos, ingenieros forestales, humanistas, trabajadores sociales, entre otros, quienes se unen en este proceso que busca la conservación de los bosques, así como el desarrollo de proyectos productivos. Esas acciones contribuyen al bienestar de la población del corregimiento de Puerto López, que fue seleccionado para la implementación del protocolo por ser un territorio afectado por el conflicto armado y ser uno de los 170 municipios priorizados por el Acuerdo de Paz para la creación de los Planes de Desarrollo Territorial (PDT). La herramienta, diseñada para la apropiación social del conocimiento por parte de las comunidades locales, se financia con recursos del **Sistema Nacional de Regalías y se desarrolla en alianza con la organización Trópico Diverso y el colectivo de comunicaciones Gente y Bosques**. La propuesta cuenta, además, con la participación del **Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, del Departamento Nacional de Planeación, de la Gobernación de Antioquia y del Ministerio de Hacienda**.



**El propósito principal es fortalecer las capacidades comunitarias con el fin de aportar al proceso de toma de decisiones públicas que se relacionan con el uso y manejo sostenible de ese territorio. Este proyecto va a aportar con conocimiento sobre las comunidades y sobre la forma en que estas han conservado el bosque, pero también han desarrollado ciertos proyectos productivos”.**

#### **SARA VÉLEZ ZAPATA**

Coordinadora de la investigación desde el Centro de Análisis Político de EAFIT.

## • **Participamos en la elaboración de la Evaluación Nacional de Biodiversidad**

Conocer el estado actual, las amenazas, las tendencias y los escenarios futuros de la biodiversidad en Colombia fue el propósito del informe ENBSE Evaluación Nacional de Biodiversidad, creado por centenar de expertos de diferentes disciplinas, entre los que se encuentran profesores de EAFIT.

El trabajo, que se presentó en nuestra Universidad, se concentró en revisar la evidencia existente en más de 1.500 fuentes de información con el objetivo de analizar, gestionar y convertir esto en soporte para la toma de decisiones. Entre los resultados destacados están la importancia de la planificación urbana para proteger la biodiversidad, la amenaza que significa la transformación de los bosques y las dinámicas de deforestación diversas presentes en el territorio nacional. Según reza en el documento, el manejo sostenible del agua será el mayor reto como sociedad. De acuerdo con la demanda proyectada de este recurso natural, en el año 2022

será un 42% superior a la de 2012, siendo los sectores agrícola y energético los mayores consumidores.

En EAFIT esperamos aportar a la biodiversidad no solo del país, sino también del mundo con esta iniciativa puesto que Colombia es responsable del 10 % de la biodiversidad global y mantiene una tendencia general al grave deterioro.

## • **Otras investigaciones por la sostenibilidad y el cambio climático**

### **Grupo de Investigación en Administración y Organizaciones**

- Proceso y prácticas de “strategizing” para afrontar el gran reto del cambio climático financiado por la Strategic Management Society (SMS) es una investigación liderada por María Andrea De Villa Ph.D.
- La cooperación multi-actor como base para la acción climática (ODS 13) y el desarrollo regenerativo y sostenible en Latinoamérica y el Caribe. Esta investigación está a cargo de Camila Vargas; Manuela Gomez-Valencia; María Alejandra Gonzalez-Perez, de

la Universidad EAFIT; Miguel Cordova, Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP); Cyntia Vilasboas Calixto Casnici, Leeds University y Fundação Getulio Vargas (FGV); Fabiola Monje-Cueto, Universidad Privada Boliviana (UPB); Karla Nava-Aguirre, de la Universidad de Monterrey; Indianna Minto-Coy, Mona School of Business en la University of the West Indies (UWI), y Freddy Coronado, de la Universidad de Chile.

- Los investigadores María Alejandra Gonzalez-Perez, de EAFIT; Mahmoud Mohieldin, Naciones Unidas, Nueva York Sameh Wahba, Banco Mundial, Washington, están trabajando en la investigación Business, Governance, and the Sustainable Development Goals – Mapping the Public- Private Response and Recovery.

### Grupo de Investigación en Innovación, Empresarismo y Sostenibilidad (GUIES)

Con el sector público se ha venido trabajando en una alianza interinstitucional con FAO y el Observatorio el Derecho de la Alimentación para la presentación del Proyecto de acuerdo 034 de 2020 “Por medio del cual se adaptan lineamientos para la reducción de la pérdida y el desperdicio de alimentos en el municipio de Medellín” el cual actualmente se encuentra aprobado en primer debate.

### • Urbam: 10 años de compromiso con la sostenibilidad de los territorios

Esta ha sido una década de formar, investigar e incidir en el entendimiento de los procesos urbano-ambientales; de reflexionar de manera crítica con orientación a la acción en contextos territoriales emergentes; y de conectar la academia con los procesos territoriales, urbanos y medioambientales para construir.

Como parte de la celebración de su primera década, el Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam) de EAFIT transformó su sede en el barrio La Aguacatala en una manigua. El gris pavimento de los estacionamientos de automóviles se cambió por verdes jardines polinizadores que atraen abejas, aves y mariposas. Así mismo, se sembraron nuevos árboles que generan oxígeno en el vecindario y se creó una huerta urbana que apuesta por una alimentación más sostenible.



**Nada mejor que una acción simbólica y real en nuestra casa; es dejar un mensaje muy potente a la ciudad, al barrio y a la Universidad. Estamos cambiando nuestros jardines que son muy bonitos, por jardines funcionales que incrementen la biodiversidad y sean más sostenibles desde el punto de vista de la gestión del agua, de los recursos y, de alguna manera, productivos en relación con el uso que le vamos a dar”**

**ALEJANDRO ECHEVERRI RESTREPO**

Jefe de Urbam

Esta acción representa un movimiento que se ha dado en muchos entornos urbanos con los que se busca renaturalizar los espacios y convertir la ciudad en un lugar sensible para el agua y la biodiversidad y, en consecuencia, un lugar más resiliente frente al Cambio Climático. Dentro de los árboles sembrados en la casa Urbam, se encuentra una *Calliandra Medellinensis*, especie endémica del Valle de Aburrá y en vía de extinción (donada por el Jardín Botánico). ¿Quieres saber cómo fue la jornada en la que cambiamos la casa URBAM por una manigua? Acá te lo contamos:

Video: <https://youtu.be/YSf2xrKH8CY>

### • Siata-Sistema de Alerta Temprana del Valle de Aburrá

Siata es un proyecto para la gestión ambiental y de riesgos del Área Metropolitana del Valle de Aburrá (Amva). La iniciativa, que despliega una estrategia regional desde el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la innovación, realiza monitoreo en tiempo real, modelación hidrológica y meteorológica ajustada al territorio, para identificar y pronosticar la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos que alteren las condiciones ambientales de la región o puedan generar riesgos a la población. De esta manera el SIATA entrega información oportuna a la ciudadanía para la toma de decisiones, lo que se suma a procesos educativos y al desarrollo del Sistema de Alerta Temprana Comunitarios - SATC, los cuales posibilitan la protección de la vida y el medio ambiente en la región.

EN 2021 SE ALCANZARON LOS SIGUIENTES LOGROS:

**Semilleros de Ciudadanos Científicos:** estrategia para la apropiación social de la ciencia y la tecnología en niñas, niños y adolescentes a través de la indagación y el favorecimiento de espacios de reflexión y solución de problemas en torno a la gestión de riesgos. **52** semilleros realizados, con **1286** niños, niñas y adolescentes impactados. **208** encuentros con **1.286** niños, niñas y adolescentes impactados.

**Red de Educadores científicos:** estrategia con la que se pretende generar un diálogo de saberes, que promueva la reflexión frente a la importancia del aprendizaje de la ciencia en la escuela y su papel en el currículo. Se llevaron a cabo **2** procesos y **10** encuentros con la participación de **35** docentes.

**60** eventos generales del proyecto SIATA: **46** en la presencialidad y **14** en la virtualidad.

**388** actividades de apropiación social del conocimiento de la ciencia y la tecnología que impactaron a **5.686** personas.

**50** actividades del proceso formativo con comunidades (aproximadamente **390** personas impactadas directamente y **200** indirectamente).

**60** talleres con estaciones de Bomberos (**150** participantes).

**3.769.331** visitas al Geoportal de Siata en 2021.

## • Otras iniciativas que desarrolla EAFIT con el AMVA

### Velamos por la gobernanza climática

De acuerdo con el más reciente estudio del Área Metropolitana, los sectores transporte, industria manufacturera y residencial representan el 92% de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) del Valle de Aburrá. Esta cifra plantea la necesidad de generar estrategias de gobernanza climática multisectorial y multinivel para la región. De allí surgió el proyecto Gobernanza Climática del que hace parte EAFIT. Se trata de una iniciativa de apropiación social y transferencia de conocimiento científico en los temas de variabilidad y cambio climático, como insumo para la determinación de un futuro modelo de gobernanza climática para el Valle de Aburrá.

### Construimos una metodología para determinar de índices de vulnerabilidad en la industria

En EAFIT diseñamos una metodología general que permite identificar áreas vulnerables a escenarios Natech, es decir, aquellos asociados a peligros naturales o accidentes industriales. Este proyecto se enfoca en las áreas en donde se localizan instalaciones industriales fijas ubicadas en el Valle de Aburrá que manipulan o almacenan sustancias peligrosas y que son vulnerables a inundaciones, avenidas torrenciales y movimientos en masa. Además de identificar estas áreas vulnerables,

la iniciativa fomenta la conciencia de riesgo entre todas las partes interesadas, promueve la implementación de medidas de reducción de riesgos en áreas industriales urbanizadas propensas a las amenazas de origen natural y, al tiempo, contribuye a la resiliencia territorial.

## AVANZAMOS EN LA TAREA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

### • Desde la formación, le apuntamos al desarrollo sostenible

Fortalecer las capacidades de enseñanza y aprendizaje alrededor de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), fomentar la cooperación académica entre instituciones de educación superior y el intercambio de buenas prácticas educativas dentro de las universidades para la adaptación al cambio climático. Ese es el propósito de un proyecto pedagógico promovido por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) en el que participan EAFIT, la Universidad de Vechta (Alemania), la Universidad de Antioquia y la Universidad Técnica del Norte (Ecuador).

## • Capacitamos a periodistas de todo el país en Emergencia Climática

Un total de 144 periodistas y comunicadores sociales de distintas regiones del país, quienes trabajan en temas relacionados con el medio ambiente y el cambio climático, se graduaron del diplomado en Emergencia Climática para periodistas de Colombia del cual EAFIT fue líder de componente académico. El programa fue promovido por la Gobernación de Antioquia y el Club de la Prensa de Medellín y de este participaron la Universidad Nacional, la Universidad de Antioquia, Teleantioquia, el Grupo Éxito, el Grupo ISA y el Hotel San Fernando Plaza.

### • Ofrecimos una oferta académica que reflexiona en temas de sostenibilidad

- Diplomado en gestión energética avanzada enfocada en Smart Grid y la norma ISO 50001: Gestión avanzada, diseño e implementación de instalaciones solares fotovoltaicas, haciendo énfasis en los aspectos legales, técnicos y económicos de proyectos, así como en la certificación de sistemas de gestión energética ISO 50001 en convenio con SGS.
- Curso en Gestión de la Energía solar: Conceptos y herramientas para la implementación de la energía solar fotovoltaica, su funcionamiento y aplicaciones.

- Curso en Agroexportación de frutas y verduras: producción, mercados y sostenibilidad: Dinámicas de certificación, criterios de calidad y sostenibilidad en la producción.
- Diplomado en diseño de empaques plásticos sostenibles: Requerimientos técnicos de la aplicación, los requisitos legales y las necesidades del mercado y del usuario final.
- Tratamiento de aguas efluentes de minería: Procesos de tratamiento de aguas residuales con presencia de cianuro provenientes de la industria minera y los requerimientos legales y ambientales previos al vertimiento.

**414 estudiantes de pregrado participaron en 2021-1 en los cursos de Cultura Ambiental del Núcleo de Formación Institucional (NFI) y 487 en 2021-2.**

### • Abrimos la conversación para reflexionar sobre la sostenibilidad

Conoce más acerca de esta agenda de sostenibilidad que desarrollamos en EAFIT.

**Video:** <https://youtu.be/eXqDL2Cdghc>

Realizamos cerca de 30 eventos desde diferentes áreas del conocimiento de la Universidad en los que abordamos el tema desarrollo sostenible. Entre estos:

### **Cátedra sobre el pacto global 2021 / Cambio climático**

Bajo el lema qué y cómo debemos hacer las empresas para contribuir al cumplimiento de la agenda 2030 se desarrolló en EAFIT la octava edición de este encuentro que profundizó alrededor de dos asuntos: entender que esta es la década de la acción y la importancia de la restauración. La Cátedra sobre el Pacto Global es una iniciativa colectiva de organizaciones públicas, privadas y la academia que se unen con el propósito de ampliar el conocimiento y movilizar la acción hacia el cumplimiento de los principios del Pacto Global y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por Naciones Unidas para el 2030.

### **Miradas urgentes en los desafíos climáticos: hablemos de género y crisis climática**

Las mujeres son las más afectadas por el cambio climático. A partir de esta premisa, los asistentes a este evento analizaron por qué la crisis climática tiene impactos diferenciados en las poblaciones más vulnerables debido a las inequidades sociales de base.

### **Segundo taller internacional: investigación, avances y estrategias para la gestión de riesgos Natech**

Con participación de siete expertos internacionales y cuatro nacionales, este evento analizó eventos de origen natural y su asociación con el riesgo Natech. Al espacio asistieron representantes de gremios, empresas, asegurados, industrias, entidades de respuesta y academia en general.

### **Bootcamp: Be Global para ciudadanos del mundo**

Iniciativa que nació de la unión de cuatro universidades de Latinoamérica (EAFIT, Universidad Adolfo Ibáñez de Chile, Universidad de Antioquia y Universidad de América); y que reunió a estudiantes, profesores y personal administrativo con el objetivo de que los participantes pudieran conocer, comprender e identificar estrategias innovadoras para abordar causas personales e institucionales con propósitos sociales, en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### **Agua que habita la montaña. Gestión integral del agua en el borde urbano-rural. Experiencia Bello Oriente**

La investigación busca abordar la gestión integral del agua tomando como premisa las interrelaciones entre el ser (en su dimensión social), la montaña (en su dimensión territorial) y el agua (en la dimensión ambiental). Con la iniciativa se entregaron propuestas de convergencia entre los actores que interactúan alrededor del recurso hídrico en los territorios y estrategias que permitan un relacionamiento consciente, de acuerdo con las dinámicas y ciclos hídricos.

### **Clase abierta con la profesora Akiko Okabe de la Universidad de Tokio**

En este espacio se abordaron los conceptos relacionados con los sistemas socioecológico, y se presentaron algunos casos de intervenciones exitosas para lograr la integración del ser humano con el ecosistemas.

### **La naturaleza como sujeto de derechos. Nociones de la naturaleza y su operatividad**

Conversación entre coordinadores académicos de las maestrías de la Red Andes Pacífico alrededor del concepto de la naturaleza, desde la mirada del ejercicio académico y práctico de los programas.

### **The Nature of Cities Festival 2021**

El propósito de este evento fue analizar cómo la formación profesional puede vincular de mejor manera asuntos como la ecología, la planificación, el diseño y la práctica urbana.

### **Vallenato, flora, fauna y medo ambiente**

Conferencia académico/musical que engranó aspectos medioambientales, botánicos y de fauna que se enmarcan en la lírica de las letras del folclor Vallenato.

### **Hablemos de diseño**

Ciclo de conferencias que abordó temas trascendentales de la sociedad en lo que respecta a la sostenibilidad. Algunas de los tópicos abordados fueron los siguientes: movilidad eléctrica, materiales constructivos para reducir el impacto ambiental y huertas urbanas inteligentes.

### **Derecho administrativo y derechos de la naturaleza**

En el marco de XV Jornadas de Derecho Administrativo se realizó esta conferencia que buscó sensibilizar a los estudiantes e interesados sobre la importancia de entender los derechos de la naturaleza.

### **Marketing y sostenibilidad**

Espacio dirigido a emprendedores con el propósito de analizar cómo la sostenibilidad es un diferencial de sus negocios. En la iniciativa se abordó el tema del emprendimiento y los negocios verdes.

### **Planificación Turística Sostenible en contextos de posconflicto: el caso de la Sierra Nevada de Santa Marta**

Espacio en el que se presentó el proyecto Storem que fomenta la cooperación entre las universidades y las instituciones públicas y la sociedad civil en temas de turismo sostenible, gestión del medioambiental, así como de los recursos. Esto, por cuanto el contexto en el que opera el turismo también se considera un factor decisivo para el desarrollo sostenible de la región.

### **El paraíso de las ballenas: Parque Nacional Natural Gorgona**

El amor va unido al conocimiento. A partir de este frase y por espacio de una hora, esta charla buscó profundizar en la importancia de entender, valorar y proteger este lugar ubicado en el Pacífico colombiano.

## LA HUELLA AMBIENTAL EN LOS TERRITORIOS

### • Participamos en el diseño del nuevo Parque Cerro Tusa

Ubicado en Venecia, el emblemático Cerro Tusa es un volcán apagado en forma de pirámide que emergió de la tierra hace 50 millones de años. La idea es que este lugar se convierta, gracias a una intervención amigable con el ambiente, en uno de los principales destinos turísticos de Antioquia. Para que esto ocurra, Urbam asesoró el taller de diseño de Parques Comfama para la conceptualización, el diseño integral y la estructuración técnica de los componentes, paisajísticos y ecosistémicos del nuevo Parque de Cerro Tusa bajo un enfoque de diseño regenerativo.

El nuevo Parque Cerro Tusa contará con 134 hectáreas, entre las que se contarán 19.000 m<sup>2</sup> de jardines funcionales y 1.800 m<sup>2</sup> de equipamientos.



Como responsable del equipo de arquitectura y diseños técnicos fue muy valioso hacer este ejercicio de cocreación con Urbam porque no solamente entendimos esa experiencia que tienen diseñando sistemas de paisaje, sino esa capacidad de tener otra mirada muy distinta que normalmente trae Comfama del concepto de recreación y turismo. También fue enriquecedor empezar a conversar a partir de algo que nosotros no conocíamos que era todo el tema de agricultura sintrópica, sistemas agroforestales, permacultura y entenderla para poder generar estos nuevos Parques que hoy estamos entregando a nuestros usuarios”

**JUAN FELIPE RÍOS**

Comfama

### • Un lote de orquídeas fue sembrado por EAFIT en Piamonte, reserva natural de Bello

Investigadores de la Universidad, en alianza con el Jardín Botánico de Medellín y la Secretaría de Medio Ambiente de la Alcaldía de Bello, reintrodujeron orquídeas en este sector como parte de un proyecto para regenerar ambientes naturales y conservar la biodiversidad. Las cerca de 200 orquídeas de distintas especies como la *Cattleya trianae*, *Catasetum tabulare* y *Anguloa eburnea*, fueron cultivadas con la técnica de micropropagación de plantas in vitro y nacieron en los laboratorios de Natural Vitro, spin-off de EAFIT que investiga, desarrolla e innova en procesos de propagación masiva in vitro de especies vegetales de interés ecológico, agrícola e industrial.



En el Valle de Aburrá hay ciertas áreas protegidas que todavía permiten que podamos mitigar y aportar a recuperar la biodiversidad. Cuando llevamos este tipo de especies que son epifitas, lo que quiere decir que crecen sobre otras plantas, lo que estamos haciendo es contribuir a aspectos tales como la conservación del recurso hídrico. Estas plantas, además, permiten que se capturen algunos elementos que hacen parte de la polución del aire”

**DIEGO FERNANDO VILLANUEVA MEJÍA**

Director científico de Natural Vitro y jefe del departamento de Ciencias Biológicas de EAFIT

Con una extensión de 14.23 hectáreas, una de las razones para escoger el Área de Recreación Urbana Piamonte para la actividad ecológica, es que se trata de una de las cuatro áreas protegidas urbanas del Valle de Aburrá. En el lugar existe alta presencia de fauna y flora y se han contado alrededor de 143 especies vegetales y 85 aves nativas y migratorias.

## PROMOVEMOS LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

### • Primer lugar en el Plan de Movilidad Empresarial Sostenible (PMES)

En el evento reconocimiento empresarial sostenible realizado por el Amba, la autoridad ambiental entregó por segunda vez este reconocimiento a EAFIT por sus acciones adelantadas en pro de la movilidad sostenible. Es logro es importante puesto que demuestra el compromiso de la Universidad con las problemáticas de congestión y calidad del aire que afronta la ciudad.

### • Investigadores de EAFIT estructuran la estrategia nacional para tener más viajes a pie y en bici

Promover y medir los viajes a pie y en bicicleta que hacen los ciudadanos y articular las acciones de los gobiernos locales alrededor de nuevas alternativas de transporte. Ese es uno de los principales

objetivos de la Estrategia Nacional de Movilidad Activa (ENMA), la primera en Colombia que incorpora el enfoque de género y diferencial, y en cuya formulación participan investigadores eafitenses.

Esta política, con la que se podrá registrar la reducción en las emisiones de gases de efecto invernadero en el sector transporte, es promovida por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH - GIZ (Cooperación Alemana al Desarrollo), en apoyo al gobierno de Colombia a través del programa EUROCLIMA+, financiado por la Unión Europea.

La estrategia, que se construye con el liderazgo de eafitenses expertos en movilidad y cambio climático, busca aportar al cumplimiento de las metas de la Contribución Nacional Determinada (NDC), en cuanto a las reducciones previstas de las emisiones de gases de efecto invernadero establecidas en el Marco del Acuerdo de París sobre el cambio climático.

## Una jornada para celebrar las ideas audaces con el ambiente

En desarrollo de la iniciativa EAFIT Sostenible y bajo el reto Ser Audaz, promovimos entre nuestra comunidad académica y administrativa, la creación y desarrollo iniciativas innovadoras que apuntaran a la movilidad sostenible. De esa estrategia surgieron dos iniciativas premiadas: una que diseñó una estrategia para promover el uso de la bicicleta entre los eafitenses y otra que buscó sembrar un árbol para reemplazar una celda de parqueadero.

Video: <https://youtu.be/UAvbsCnNGEO>

GRI 302-1; 303-1;  
305-1 o 2305-3

## ASÍ AVANZAMOS EN LA GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL

### Ranking GreenMetric de Universidades Verdes

Este es un ranking universitario mundial creado en 2010 por la Universidad Indonesia que mide los esfuerzos de sostenibilidad de los campus universitarios. Durante 2021, en EAFIT ocupamos el tercer lugar en Antioquia, el 12 en el país y el 130 a en el ámbito global.

### Implementación del Sistema de gestión basura cero

Se trata de una iniciativa mundial a la que se une EAFIT y que surge a partir de la problemática ambiental generada por el aumento descontrolado de residuos que se depositan diariamente en los rellenos sanitarios del mundo. Es una forma de entender el concepto basura, para que se reconozca como materia prima objeto de aprovechamiento, a través de su reintegro a los ciclos económicos, productivos y ecológicos (economía circular).

Gracias a la implementación de esta metodología, disminuimos en un 49% de la generación de residuos en nuestra Universidad Parque.

### Creamos el comité de biodiversidad

Esta instancia, conformada por personal administrativo y académico, tiene como objetivo promover la conservación, garantizar el manejo adecuado de la vegetación y la fauna presente en el campus, dar a conocer a la comunidad las familias y las especies que comparten con nosotros la Universidad Parque, y buscar que las actividades que se desarrollen en la institución sean sostenibles y propendan por preservación del componente arbóreo y vegetal.

### Disminuimos la cantidad de impresiones

Entre la Dirección de informática y Hewlett Packard logramos disminuir la cantidad de impresiones en la Universidad, lo que significó un ahorro de 112.750 hojas (225 resmas).

Árboles salvados: 9

Cantidad de Agua ahorrada: 58.637,3 litros.

Energía ahorrada: 3.834 KWh.

Contribución de O2: 2.192M3

Ahorros en compra de papel: \$1.714.012

Ahorro en energía eléctrica: \$2.213.737,74

### Otros indicadores que hablan de nuestra gestión ambiental

De los 558.612 kg de residuos generados se logró el aprovechamiento de 338.849 kg así:

46.800 en madera para biomasa.

130.824 en compostaje.

13.440 en siderurgia.

47 en aprovechamiento de icopor.

205 en plásticos de un solo uso reutilizados.

103.200 en escombros convertidos en ecoagregados.

246 reinvertidos en generación de energía.

4.291 utilizados como materia prima.

56 en biocombustible.



## PROYECCIÓN LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

194.

En EAFIT participamos y contribuimos de manera activa en comunidades de conocimiento y aprendizaje globales que generen soluciones regionales y locales. Seguimos avanzando en la proyección internacional a través de la consolidación de alianzas con universidades socias en casi 40 países, la reactivación de experiencias de intercambio presenciales, el desarrollo de proyectos de transferencia en otras latitudes, y el fortalecimiento de nuestro

acervo científico y académico. Estos entramados globales, regionales y locales potencian el valor que ofrecemos en otros territorios de Colombia. Hilar esta red de conexiones nos hace más visibles y nos permite dinamizar nuestra agenda de eventos académicos para propiciar reflexiones, espacios de encuentro y conversaciones con el propósito de profundizar la conexión con otras organizaciones para continuar creando juntos.

## CONOCIMIENTO QUE IMPACTA AL MUNDO

	2017	2018	2019	2020	2021
Convenios nuevos nacionales e internacionales	33	29	30	21	20
Total Convenios (antiguos, nuevos y en proceso de renovación)	272	281	275	277	287
Proyectos internacionales (Movilidad)	3	2	1		1
Participación en eventos de Internacionalización de la educación superior			5	12	6
Eventos internacionales en el campus			4	4	14

### Tecnologías colaborativas para la seguridad ciudadana en Ciudad Colonial

Fuimos elegidos por el BID para evaluar la atención de emergencias y eventos que afectan la seguridad de la Ciudad Colonial: el centro urbano más antiguo de Santo Domingo, en República Dominicana. Desde el Centro de Investigaciones Económicas y Financieras de EAFIT analizamos las tecnologías empleadas por el Sistema 9-1-1 y el Centro de Monitoreo.

¿El objetivo? Articular ambas entidades en el uso de tecnologías compatibles. Lo logramos por medio de un análisis del estado de las herramientas empleadas y de la seguridad en la zona, y con los resultados trazamos un Plan de Acción y de Inversiones

que le permitirá a la capital de República Dominicana mejorar sus indicadores de seguridad ciudadana y beneficiar a sus más de un millón de habitantes.

### La Gran Área Metropolitana de Costa Rica ya tiene sello eafitense

Desde el Centro de Estudios Urbanos y Ambientales Urbam acompañamos la formulación de Proyectos Urbanos Integrales (PUI) en esta región del país centroamericano. ¿Cómo lo logramos?

- Formamos en urbanismo social a funcionarios de las diferentes divisiones administrativas y territoriales de la zona.
- Acompañamos a los equipos de trabajo en la construcción de tres PUI.
- Incluimos una visita de los funcionarios

a Medellín, de la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica y la Asociación Nacional de Alcaldías e Intendencias. Aquí conocieron procesos esenciales en la transformación de Medellín y escucharon las voces de actores locales.

- En medio de la contingencia por el covid-19 desarrollamos un ciclo de conversaciones en pandemia para compartir experiencias y enriquecer los proyectos en el país centroamericano.

## CONVENIOS PARA AVANZAR EN LA RUTA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

### Convenios vigentes



CONVENIOS VIGENTES		PAÍSES DE LAS UNIVERSIDADES SOCIAS:			
20	Convenios suscritos en 2021	Alemania	Colombia	Francia	Perú
287	Convenios (antiguos y nuevos)	Argentina	Corea del Sur	Guyana Francesa	Polonia
230	Instituciones socias	Australia	Costa Rica	Indonesia	Portugal
38	Países	Austria	Cuba	Irlanda	Reino Unido
		Bélgica	Dinamarca	Italia	Suecia
		Bolivia	Ecuador	Japón	Suiza
		Brasil	España	Luxemburgo	Turquía
		Canadá	Estados Unidos	México	Uruguay
		Chile	Estonia	Nueva Zelanda	
		China	Finlandia	Países bajos	

## Nuevas puntadas para nuestro tejido global

Estar en sintonía con lo que pasa en el mundo y su transformación constante implica tejer redes con ciudades, países e instituciones que nos conecten con aprendizajes, culturas y otras formas de habitar el mundo. En 2021 seguimos cruzando fronteras y fortalecimos nuestra experiencia de internacionalización.

## Nivel de participación en redes internacionales por escuela a 2021

ESCUELA	NÚMERO DE REDES INTERNACIONALES
Administración	33
Ciencias	7
Derecho	7
Economía y Finanzas	29
Humanidades	16
Ingeniería	8
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## Cinco redes que nos conectaron con el mundo

1. El manejo de cuencas para la protección del medioambiente y la Gestión costera para el turismo sostenible fueron los dos nuevos cursos que presentó el Departamento de Ciencias de la Tierra, ambos creados en el marco de Storem: un proyecto financiado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea y liderado por la Universidad de Cagliari (Italia) en cooperación con la Universidad Paul Valéry Montpellier (Francia); la Universidad de Magdalena (Colombia); de Barbados la Universidad de West Indies, y de Costa Rica la Universidad para la Cooperación Internacional y la Universidad Nacional.
2. Desde el Departamento de Ingeniería Mecánica, en alianza con el Tecnológico de Monterrey, impulsamos un curso de Dinámica de Vehículos para estudiantes de ambas instituciones.
3. Nos unimos con la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCOP) para vivir una experiencia de aula

internacionalizada con estudiantes y profesores peruanos y colombianos: todos conectados a las asignaturas Elementos finitos de EAFIT y Biomateriales de la PUCP.

4. En alianza con otras universidades latinoamericanas realizamos cuatro cursos enfocados en cómo se puede repensar el territorio y las ciudades, desde la sostenibilidad y la equidad territorial. El primero fue Gobernanza e Innovación Urbana, para el INSPER, de Brasil; le siguió ¿Cómo diseñar ciudades equitativas? Para UNINOVE, también de Brasil; continuamos con Capacitación institucional: cursos para gestores urbanos, con el Tecnológico de Monterrey; y cerramos el año con Sistemas estructurantes, curso de la Maestría en Urbanismo, de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.
5. Como parte de las misiones internacionales de la Escuela de Verano presentamos el curso virtual: Urbanismo Social para tiempos de crisis. Un espacio donde la conversación se concentró en la construcción de territorios más justos.

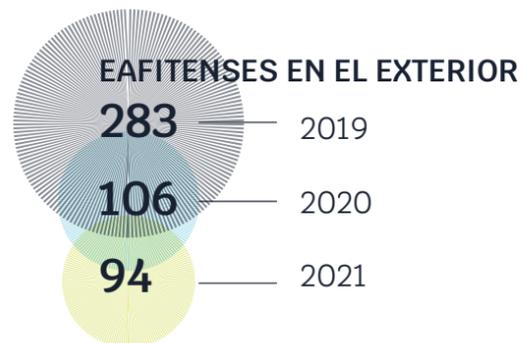
## OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

### Viajar en busca de nuevas experiencias

Brasil, Corea del Sur, Portugal, Suiza. Estas son algunas de las latitudes que acogieron a 79 estudiantes apasionados por aprender otras formas de narrar su contexto, sus ideas y de darles vida a sus proyectos. En busca de ese impulso creativo y de aprendizajes tomaron un avión para hacer intercambios, pasantías de investigación, completar la doble titulación o hacer la práctica. Así mismo, 94 estudiantes llegaron a nuestra Universidad Parque para complementar sus estudios de pregrado y posgrado.

La diversidad territorial también se refleja en nuestros profes y empleados administrativos: 42 eafitenses llegaron al campus desde otros países.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL ENTRANTE



- 12 PAÍSES DE ORIGEN**
- |           |           |
|-----------|-----------|
| Alemania  | Japón     |
| Bélgica   | México    |
| Dinamarca | Perú      |
| España    | Portugal  |
| Francia   | Suiza     |
| Italia    | Venezuela |

**PRINCIPALES PAÍSES DE ORIGEN**

- 30 Francia
- 24 Alemania

**NIVEL DE ESTUDIO**

- 15 Posgrado
- 79 Pregrado
- 94 Total general

**PRINCIPALES PROGRAMAS**

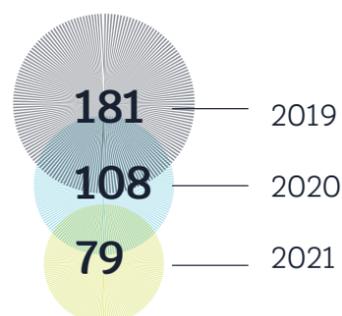
- 20 Negocios internacionales
- 20 Administración de Negocios
- 20 Economía

## MOVILIDAD INTERNACIONAL SALIENTE

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DE DESTINO



### EAFITENSES EN EL EXTERIOR



### PRINCIPALES PAÍSES DE DESTINO

- 25 Francia
- 21 España

### PRINCIPALES PROGRAMAS A LOS QUE LOS QUE INGRESAN LOS EAFITENSES DE INTERCAMBIO

- 16 Negocios internacionales
- 8 Ingeniería de Diseño de Producto
- 7 Comunicación Social
- 7 Ingeniería Mecánica

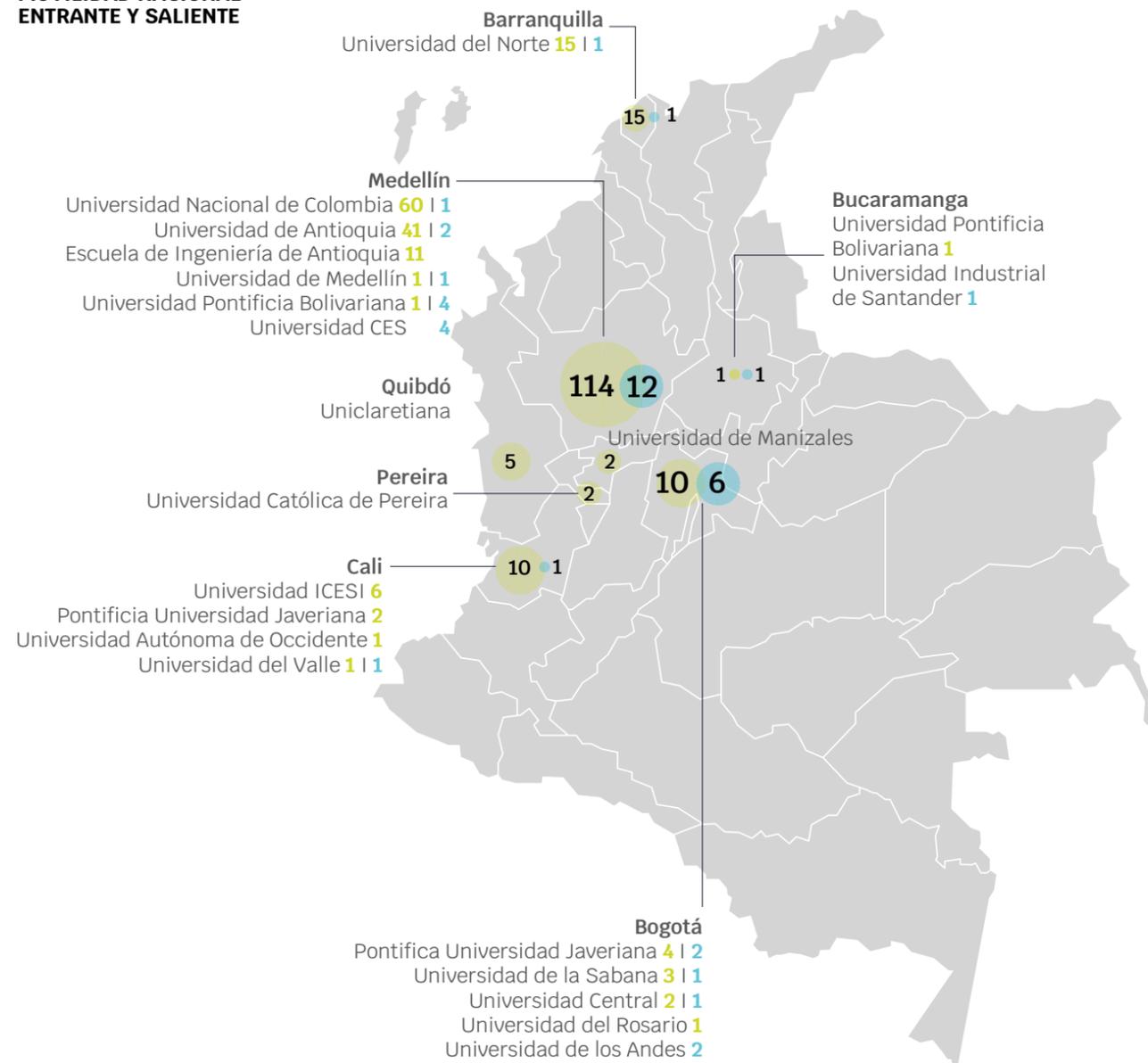
### 12 PAÍSES DESTINO

- |               |                |
|---------------|----------------|
| Alemania      | Estados Unidos |
| Brasil        | Francia        |
| Bélgica       | Italia         |
| Canadá        | México         |
| Corea del Sur | Portugal       |
| España        | Suiza          |

## Ideas que viajan desde otras ciudades de Colombia

Desde Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Quibdó, Pereira y también Medellín. Desde otras Instituciones de Educación Superior (IES) del país llegaron 159 estudiantes a expandir sus horizontes desde nuestra Universidad.

### MOVILIDAD NACIONAL ENTRANTE Y SALIENTE



### ENTRANTE

Estudiantes de pregrado

149

Estudiantes de posgrado

10

Estudiantes entrantes

159

### SALIENTE

8

15

Estudiantes salientes

23

### PRINCIPALES PROGRAMAS A LOS QUE LLEGAN

Administración de Negocios	31
Economía	16
Finanzas	16
Mercadeo	16
Ingeniería Civil	14

### PRINCIPALES PROGRAMAS QUE VAN A ESTUDIAR

Maestría en Ingeniería	5
Doctorado en Administración	4
Ingeniería de Diseño de Producto	3
Ingeniería Civil	2
Psicología	2

18 universidades de origen, 135 de Medellín y 24 de otros 8 departamentos.

13 estudiantes a universidades de Medellín y 9 a otros 4 departamentos.

## NUESTRA PRESENCIA EN OTROS TERRITORIOS DE COLOMBIA

### EAFIT Pereira

PRIMER SEMESTRE  
295 estudiantes en  
8 posgrados

SEGUNDO SEMESTRE  
229 estudiantes en  
8 posgrados  
Educación permanente

1166 estudiantes /  
52 programas  
Idiomas EAFIT

1.006 estudiantes  
matriculados

Programas activos en EAFIT Pereira:  
especialización y maestría en  
Mercadeo, especialización en Finanzas,  
especialización en Gerencia de

Proyectos, maestría en Proyectos,  
maestría en Administración, maestría en  
Administración (MBA), especialización en  
Dirección de Operaciones y Logística, y  
maestría en Administración Financiera.

### EAFIT Llanogrande

42 Estudiantes

364 Estudiantes de idiomas

162 Estudiantes  
de educación permanente

### EAFIT Bogotá

154 Estudiantes  
de primer semestre

158 Estudiantes  
de segundo semestre

3.581 Estudiantes  
educación continua

Programas activos en Bogotá: MBA,  
Maestría en Administración Financiera,  
especialización en Finanzas y maestría en  
Gerencia de Proyectos.

## NUESTRO ACERVO CIENTÍFICO Y ACADÉMICO

### Publicaciones en bases de datos WOS y Scopus En Scopus

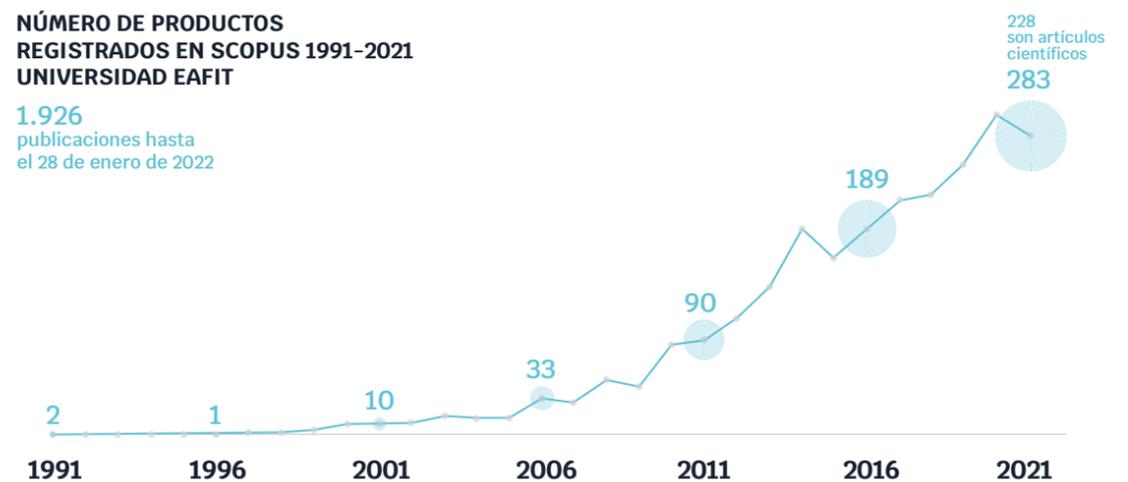
2.349 publicaciones  
(hasta el 28 de enero de 2022)

283 publicaciones  
tuvimos en Scopus en 2021.

228 son artículos científicos

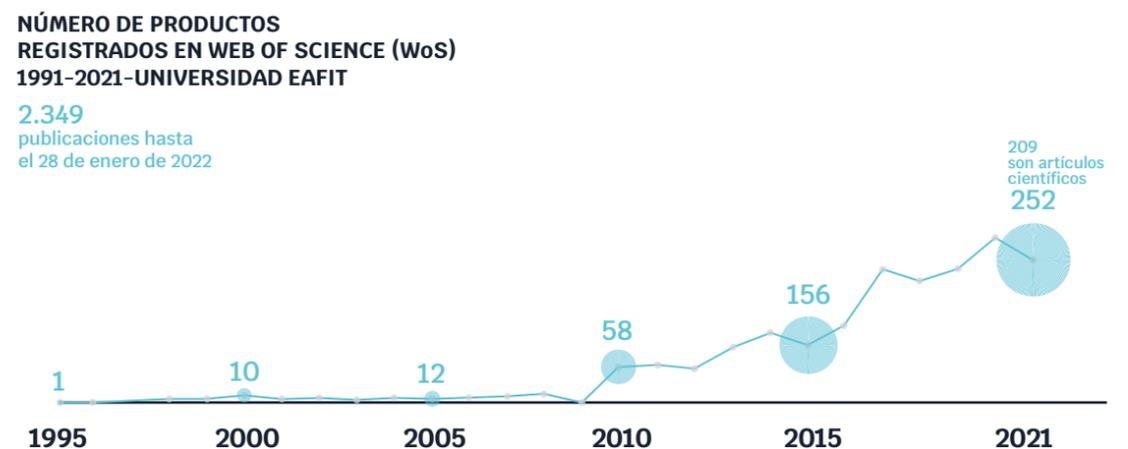
NÚMERO DE PRODUCTOS REGISTRADOS EN SCOPUS 1991-2021 UNIVERSIDAD EAFIT

1.926  
publicaciones hasta  
el 28 de enero de 2022



NÚMERO DE PRODUCTOS REGISTRADOS EN WEB OF SCIENCE (WoS) 1991-2021-UNIVERSIDAD EAFIT

2.349  
publicaciones hasta  
el 28 de enero de 2022



Más de 1.400 Nuevos registros de revistas y más de 450 registros de libros validan nuestra producción científica.

Más de 1.800 Productos registrados en la plataforma PI y su integración con el Repositorio institucional aumentaron nuestra visibilidad.

## • Celebramos el conocimiento con nuestras revistas académicas

Cinco revistas fueron presentadas en la convocatoria de Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas-Publindex 2021 (Núm. 910) y todas renovaron sus categorías.

REVISTA	CATEGORÍA ALCANZADA	COMPARATIVO CATEGORÍA ANTERIOR
Co-Herencia	A2	Se mantuvo
Ingeniería y Ciencias	B	Subió
Ad-minister	B	Se mantuvo
Nuevo Foro Penal	C	Subió
Ecos de Economía	Reconocida sin categoría	Se mantuvo

También celebramos el crecimiento en el Índice H, que representa el número de citas que ha tenido cada revista en los últimos cinco años:

REVISTA	ÍNDICE H 2020	ÍNDICE H 2021
Co-Herencia	5	6
Ad-minister	14	17
Ingeniería y Ciencias	10	12
Ecos de Economía	7	8
Nuevo Foro Penal	6	9

## CONOCIMIENTO QUE APRENDE DEL PASADO, OBSERVA EL PRESENTE E IMAGINA EL FUTURO

348 publicaciones nacionales e internacionales compartimos en 2021 desde nuestras escuelas

### • Aprendemos de la historia

#### Un mismo cuerpo y una misma nación: lealtad y fidelidad a España. Nueva Granada, 1813-1816

Alba Patricia Cardona Zuluaga.

Araucaria: Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales.

#### ¡Levántate y Marcha!

Editado y coordinado por Juan Camilo Escobar Villegas y Adolfo León Maya Salazar. Editorial EAFIT.

#### La consagración y vigencia del principio de separación de poderes en las constituciones

colombianas del siglo XIX.

Alejandro Gómez.

Revista de Estudios Histórico-Jurídicos, Vol. 1, N° 43. Es la primera publicación del Grupo Derecho y Poder en el Primer Cuartil (Q1) de revistas indexadas en SCOPUS.

#### Bayesian estimation of the EASI demand system: Replicating the Lewbel and Pendakur (2009) results

Andrés Ramírez Hassan.

Journal of Applied Econometrics.

### • Observamos el mundo

#### Coastal subsidence increases vulnerability to sea level rise over twenty first century in Cartagena, Caribbean Colombia

Juan Restrepo Ángel, Héctor Mora, Fredy Díaz y otros.

#### Linear diattenuation imaging of biological samples with digital lensless holographic microscopy

María J. Lopera y Carlos Trujillo

#### Variational principles and finite element Bloch analysis in couple stress elastodynamics

Nicolás Guarín, Juan Gomez, Ali Reza H y Gary F. Douglas.

#### La colaboración escuela-universidad durante la pandemia

Claudia María Zea, Diego Leal, María Antonia Arango y Laura Hernández. Participamos con un capítulo llamado "Contribución de la Universidad EAFIT en la educación básica y secundaria de Colombia durante la pandemia: una respuesta con trayectoria a la contingencia generada por el Covid-19".

#### Depressive symptoms, cardiac disease severity and ventricular dysfunction among patients with coronary heart disease

Mariantonia Lemos, Marcela Henao Pérez y Diana Carolina López. Annals of Behavioral Medicine.

#### La organización espacial interna de las empresas: Evidencia de Dinamarca

Camilo Acosta Mejía, Ditte Håkonsson L. Journal of Urban Economics.

#### Pensando las aguas con comunidades rurales de Colombia y México: algunas reflexiones para su diagnóstico comunitario

Yulieth Hillon. Waterlat-Gobacit Network Working papers.

### • Imaginamos el futuro

#### Transdesign: A prospective exercise on design transformation

Mauricio Vásquez Arias, Edgard David Rincón Quijano, Widman Said Valbuena Buitrago, Viviana Molina Osorio, Jesús Alejandro Guzmán, Juanita Gonzalez-Tobon. Leonardo. MIT Press.

**Improving microalgal biomass production with industrial CO2 for bio-oil obtention by hydrothermal liquefaction**

Alejandra Miranda, Alex Sáez, Brenda Hoyos, Devier Gómez y Gabriel Vargas.

**Del Nudge y la libertad de elegir**

Revista de Psicología Universidad de Antioquia.

Jonathan Echeverri Álvarez y Isabel Cristina Lopera Arbeláez.

**A systematic mapping review of context-aware analysis and its approach to mobile learning and ubiquitous learning processes**

Paola Vallejo Correa, Julián Monsalve y Marta Tabares.

**Community policing in the developing world**

Santiago Tobón Science.

**Theorising Urban Development From the Global South**

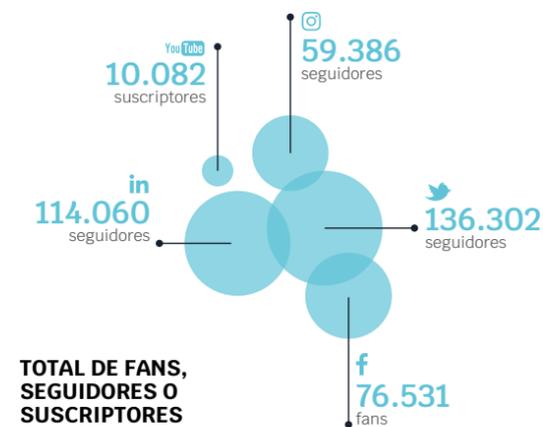
Anjali Karol Mohan, Sony Pellissery y Juliana Gómez Aristizábal. Springer Nature.

**VISIBILIDAD QUE PROYECTA LO QUE SOMOS Y HACEMOS**

**Multiplicamos nuestra comunidad en redes sociales**

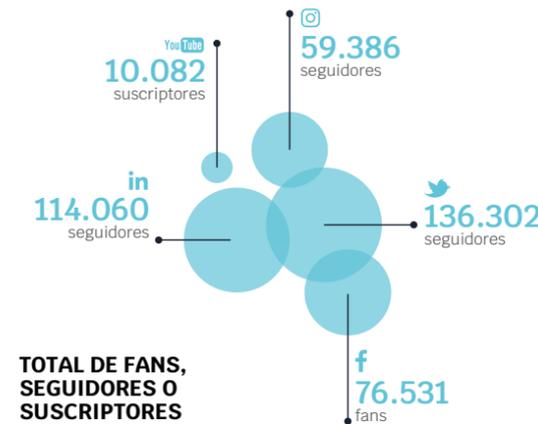
En un mundo cada vez más digital, este año nos retamos en creatividad, tendencias, nuevos formatos y formas de narrar lo cotidiano de nuestra Universidad.

**COMUNIDAD E INTERACCIÓN EN REDES SOCIALES**



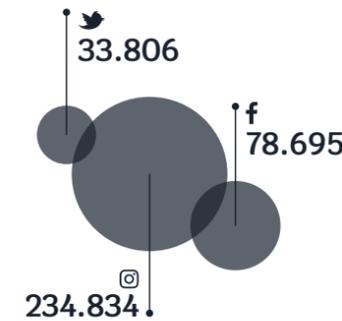
TOTAL DE FANS, SEGUIDORES O SUSCRIPTORES

**COMUNIDAD E INTERACCIÓN EN REDES SOCIALES**



TOTAL DE FANS, SEGUIDORES O SUSCRIPTORES

**INTERACCIONES**



**¿Y con nuestras redes de graduados?**

10.357 Seguidores en LinkedIn. Incrementó un 10.2% en relación con 2020.

1.283 Seguidores en Instagram en un año de existencia.

**El portal Web está en el top 10 del país y segundo en Antioquia según Webometrics**

1. Universidad de los Andes Colombia
2. Pontificia Universidad Javeriana
3. Universidad del Rosario
4. Universidad Nacional de Colombia
5. Universidad de la Sabana
6. Universidad ICESI
7. Universidad de Antioquia
8. Universidad EAFIT
9. Universidad Antonio Nariño
10. Universidad del Cauca

**Posición mundial en Webometrics:**

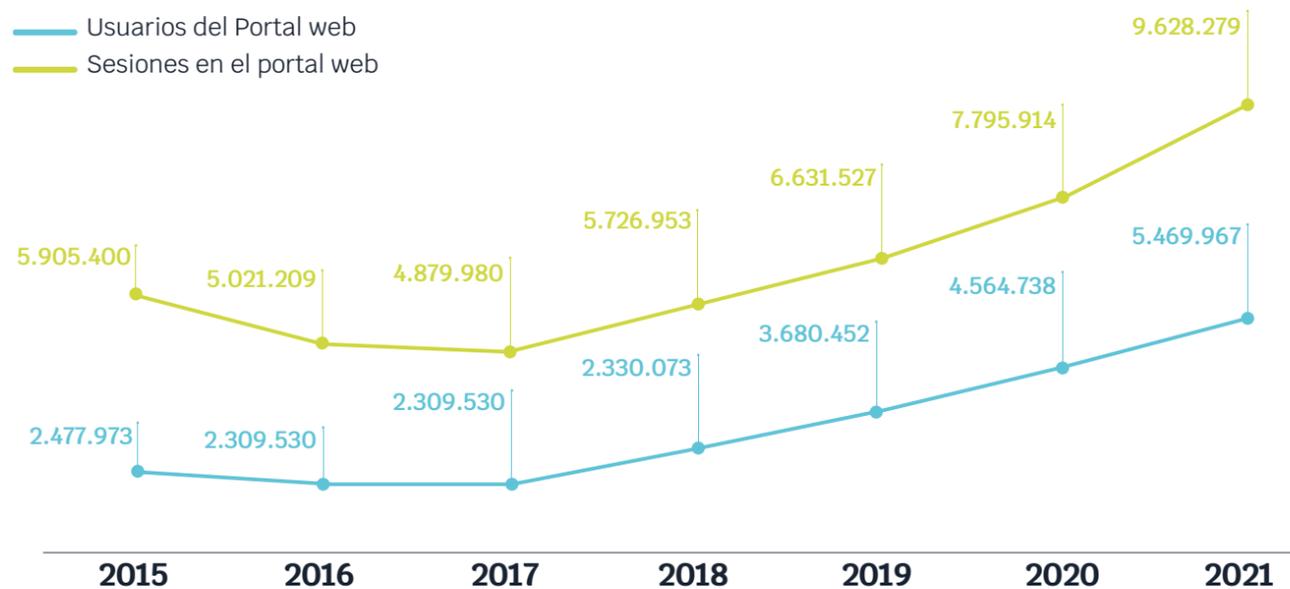
2020-1: 2.111

2020-2: 1.960

2021-1: 2.294

2021-2: 2007

**USUARIOS DEL PORTAL WEB  
Y SESIONES EN EL PORTAL WEB POR AÑO**



## UN, DOS, TRES: NUESTRAS HISTORIAS TAMBIÉN LAS CONTAMOS EN NÚMEROS

### Canal de Estudiantes

188 Publicaciones

### Canal de Egresados

52 Publicaciones

### Intranet Entrenos

290 Publicaciones

### Agencia de Noticias

173 Agencias compartidas

Esta semana en EAFIT (boletín  
semanal para eafitenses)

28 Boletines

Agenda EAFIT (para medios  
de comunicación)

42 Boletines

### Así le contamos al mundo lo que pasa en EAFIT

El 2021 fue, sin duda, un año de desafíos y asumirlos desde nuestras ideas, propuestas e investigaciones fue siempre nuestra motivación. Por eso, desde el Departamento de Comunicación le pusimos el reflector a proyectos como Tenemos que hablar Colombia, Pilas con el futuro y Agenda de Valor Público con un objetivo clave: llegar hasta los diferentes medios de comunicación del país.

Esa visibilidad también fue relevante en campañas como Vamos Pa'lante y en la comunicación de las estrategias institucionales que promovieron la continuidad de la vida universitaria durante la pandemia.

### Lo logramos gracias a:

- Estrategias de contenidos.
- Relacionamiento directo con los periodistas. Aquí las voces de profesores, investigadores y directivos fueron esenciales.



Como periodista ha sido muy útil la comunicación de EAFIT con nosotros en Caracol Radio, porque, además de atender siempre nuestras solicitudes, ya sea porque necesitamos la atención de un profesor o de un directivo y siempre nos responden ágilmente y nos asesoran con quién puede ser la mejor persona para atendernos, a través de sus canales como el correo y las redes sociales nos comparten información útil sobre proyectos que son valiosos para la ciudad, que son de interés público y nosotros como medio de comunicación debemos tratar”.

#### MANUELA GARCÉS

Periodista de Caracol Radio.

**3.339 noticias se publicaron en medios de comunicación con participación de EAFIT.**

**La valoración positiva fue de 77.21 %**

**Periódico impreso: \$21.935.725.513**

**Revistas: \$1.206.057.670**

**Radio: \$8.263.432.403**

**TV: \$4.434.430.494**

**Medio electrónico: \$19.627.922.485**

### Noticias por sector

Institucional: 995

Análisis Académico: 637

Egresados: 404

Investigación e innovación: 239

Referencias de ubicación: 514

Cultura: 112

Internacionalización: 96

Eafitenses: 101

Proyección: 66

Academia: 63

Bienestar Universitario: 7

Avisos y publicidades: 101  
(no se cuantifican)

Facultades: 3

Empresarismo / Consultoría: 1

### EAFIT+ en tres momentos

- Creamos una nueva paleta de colores para darle unidad a la imagen de EAFIT+.
- Rediseñamos 1.767 portadas y seguimos con nuestro proceso de cambio de imagen.
- Implementamos un plan para reestructurar la identidad, navegabilidad, diseño, interacción y clasificación del contenido.

### Una agenda de eventos que enriquece nuestras conversaciones

Nuestros encuentros académicos e institucionales, tanto virtuales como en el campus, estuvieron marcados por la conversación. Escuchar al otro siempre será una mejor forma de comprender otros contextos, otras culturas y formas de ver el mundo.

**ESTOS FUERON ALGUNOS DE LOS EVENTOS EN 2021:**  
**Más de 730 eventos entre presenciales y remotos**



GRI 102-13; 203-2

## ALIANZAS Y REDES

216.

La certeza que las soluciones se construyen de manera colectiva, incorporando conocimientos y miradas diversas, nos invita a articularnos desde las escuelas y demás áreas de la Universidad en alianzas y redes que materializan esta posibilidad. Es gracias a estos esfuerzos colaborativos que muchos de los programas y los proyectos de EAFIT son realidad.

Las relaciones y conexiones con otras organizaciones nutren nuestros ejes misionales; nos permiten resolver problemas a través del conocimiento aplicado; y también volver acción la responsabilidad social universitaria al participar de conversaciones e iniciativas de país, forjar una agenda pública relevante, y contribuir al desarrollo de políticas públicas.

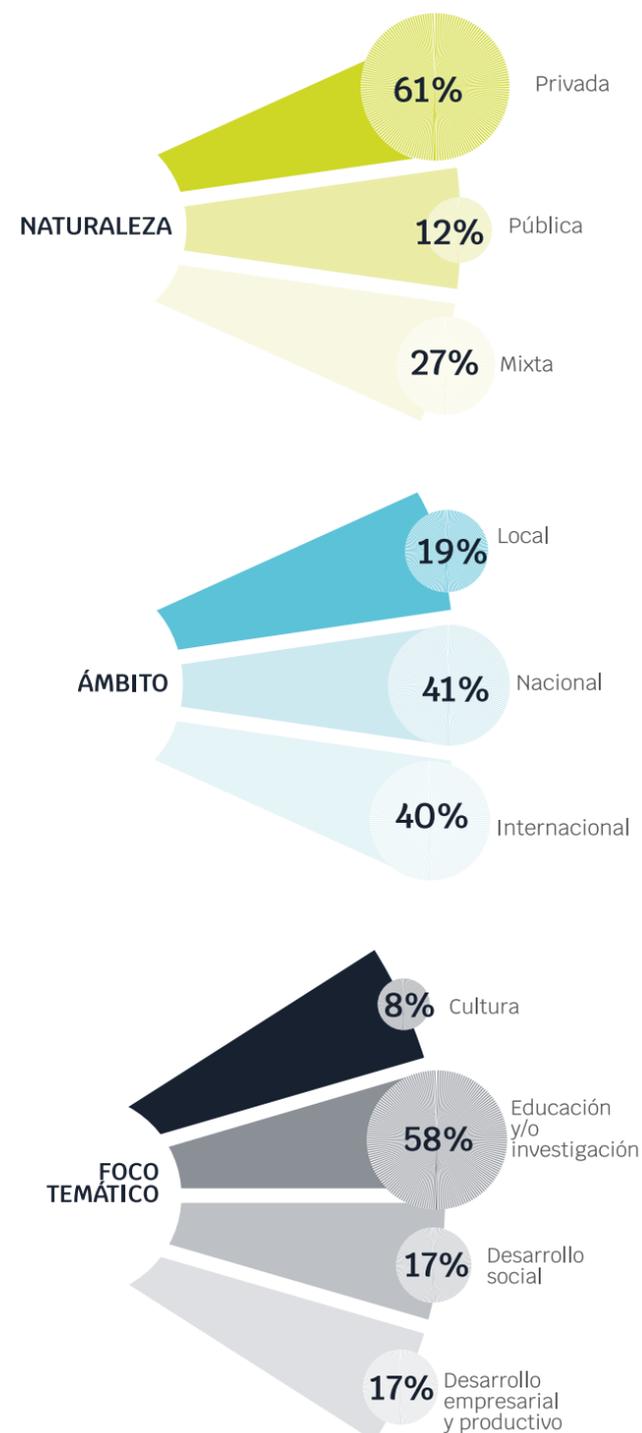
## CON ESTAS ALIANZAS SEGUIMOS CONSTRUYENDO SOCIEDAD

Para monitorear los avances y los retos de nuestra capacidad relacional evaluamos los focos temáticos, la naturaleza y el alcance geográfico de las relaciones institucionales a partir de información de las diferentes escuelas, y áreas de soporte académico y administrativo. No es un análisis exhaustivo ya que muchas iniciativas y redes tienen dinámicas informales y orgánicas y no se reflejan en estos datos. Los temas de educación e investigación, el desarrollo empresarial y productivo, el desarrollo sostenible, la cultura y las políticas públicas son los principales movilizadores de los espacios en que participa la Universidad.

En 2021 tuvimos un leve aumento en la participación en alianzas y redes relacionadas con la gestión de lo público, lo que refleja la conexión de la Universidad con este ecosistema al convocar conversaciones relevantes frente a desafíos de la ciudad y del país. También creció la participación en iniciativas locales y nacionales. La fortaleza de EAFIT en sus relaciones internacionales se mantiene en cuanto al número de alianzas en este ámbito.

Todos los programas e iniciativas realizados a través de convenios y alianzas se pueden ver en los capítulos anteriores de este Informe de Sostenibilidad 2021.

LA UNIVERSIDAD PARTICIPÓ EN CERCA DE 390 ALIANZAS Y REDES



## AVANCES DE ALGUNAS DE NUESTRAS ALIANZAS ACADÉMICAS

### Alianza 4U

Esta alianza, integrada por las universidades Icesi, Uninorte, Cesa y EAFIT, realizó acciones en seis frentes de trabajo principales en los que destacamos algunos hitos:

#### Docencia: 3 áreas estratégicas-24 acciones

- 55 estudiantes movilizados en 2021 mediante semestre completo remoto y nuevo esquema de movilidad por asignaturas: 195 ofertadas con homologación automática.
- Nuevo portafolio de 192 asignaturas de Humanidades, IESE y Ciencias Básicas para ofrecer en 2022-1 según medidas que se adoptaron para el retorno al campus.
- 1 aula compartida entre profesores de Ciencias Políticas de Uninorte y EAFIT.

#### Investigación: 4 áreas estratégicas / 16 acciones

- Apertura y cierre de convocatoria interna para proyectos conjuntos de I+D+i con financiación de hasta 250 millones por

universidad. 7 presentaciones conjuntas en ciencias básicas, escuelas de negocios e institutos de idiomas.

- 1 proyecto presentado a la empresa Anglogold Ashanty, entre el Departamento de Física y Geociencias de Uninorte y Ciencias de la Tierra de EAFIT.
- Realización de un semillero de investigación de Ciencias Políticas de EAFIT con participación de profesores de Uninorte.

#### Extensión: 9 áreas estratégicas / 24 acciones

- Realización del Concurso 4U Emprende con la participación de 264 estudiantes 4U.
- Realización Voluntariado 4U: “La solidaridad nos une: escuela formativa para los voluntarios 4U”, con participación de más de 130 estudiantes 4U.
- Coedición de 3 proyectos editoriales: Más allá del mito, Gestión Financiera Notas de Clase, Guía de análisis para la innovación en modelos de negocios.
- Indicadores laborales y de prácticas compartidos entre las 4U.

#### Internacionalización: 4 áreas estratégicas / 11 acciones

- Dos ediciones del Tour 4U de Inducción Cultural-19 actividades culturales ofrecidas a estudiantes extranjeros y nacionales.

- Cátedra OEA-4U Charla magistral del Secretario General de la OEA y Rectores “La OEA y la Democracia en las Américas”.
- Curso de emprendimiento gratuito de Babson College en el que se certificaron 32 personas entre funcionarios, estudiantes y egresados de las 4U.

### Asuntos estudiantiles y aportes al aprendizaje: 4 áreas estratégicas-11 acciones

### Administración: 6 áreas estratégicas / 14 acciones.

## G8 Universidades

La alianza G8 está integrada por las universidades EIA, Pontificia Bolivariana, CES, de Medellín, de Antioquia, Nacional de Colombia-sede Medellín, EAFIT y Unillasallista.

### En 2021 estos fueron algunos de los principales hitos:

- **Investigación:** Estructuración de la convocatoria “Semilleros en Red”: esta iniciativa busca vincular a los estudiantes de pregrado de las universidades del G8 en el entorno de la ciencia, la tecnología y la innovación.

**Pasantía Offcorss:** se llevó a cabo una pasantía de los profesores del G8 a la empresa Offcorss con el fin de vincular de manera más cercana la academia con la industria.

**Segunda edición de la convocatoria conjunta de proyectos de I+D+i (Agenda regional de I+D+i):** Con el fin de iniciar la ejecución de proyectos de investigación aplicada o desarrollo tecnológico que apunten a la solución de necesidades y al aprovechamiento de oportunidades identificadas en esta agenda regional. Se constituyó una bolsa de recursos para que académicos, investigadores y colaboradores de otros sectores como el productivo, el social y el gremial, desarrollen proyectos conjuntos en las áreas temáticas de naturaleza y recursos, organizaciones y territorios competitivos, salud y vida, y sociedad y cultura.

Se recibieron 49 propuestas de las cuales 39 fueron evaluadas por pares para, finalmente, adjudicar 12 subvenciones a proyectos con un aporte de 180 millones de pesos por casa institución parte del G8.

7 nuevas alianzas para la cooperación internacional que fortalecen la estrategia institucional de cooperación internacional y la red de aliados. Se destacan alianzas como Asocapitales, Singularity Colombia, Harvard Edgelands Institute, entre otras.

## DISEÑO, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO A POLÍTICAS PÚBLICAS

El diálogo ciudadano, la juventud, el empleo, el desarrollo sostenible y la gobernanza fueron los temas en los que la Universidad más se destacó al participar en políticas públicas.

### Algunas políticas públicas:

- Formulación de nueva política pública social de vivienda y hábitat sostenible en Antioquia con el acompañamiento técnico y metodológico de expertos de la Universidad. Liderada por la Empresa de Vivienda e Infraestructura de Antioquia (VIVA).
- Acompañamiento de adolescentes y jóvenes en riesgo de reclutamiento y vinculación a organizaciones delincuenciales.
- Política Pública de Seguridad y Convivencia de Medellín.
- Misión de Empleo.
- Reforma y transformación de la Policía Nacional.
- Asesoría en temas económicos para la Gobernación de Antioquia y la mesa de seguimiento del covid-19.
- Acompañamiento a nueve escenarios de diálogo y deliberación intermunicipal con enfoque metropolitano con la Subdirección de Seguridad, Convivencia y Paz del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, la cual responde a una de las líneas estratégicas de Plan

Integral de Seguridad y Convivencia Metropolitano 2020-2023, que es a su vez instrumento de la Política Pública Metropolitana de Seguridad, Convivencia y Paz.

- Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín: acompañamiento en el proceso de generación de información técnica para los corporados y la ciudadanía.
- Plan de Manejo Ambiental formulado por OCENSA y aprobado por la ANLA, en el subprograma de Gestión Pública, para fortalecer las competencias de gestión pública de las administraciones municipales en 47 municipio.
- Trabajo con la NNAJ en la construcción de planes de vida fortaleciendo los entornos protectores (institucional y familiar) para contribuir con la reducción de los factores de riesgo relacionados con dinámicas de violencia a la luz de las problemáticas identificadas en los Planes Integrales de Seguridad y Convivencia Ciudadana (PISCC).
- Alianza interinstitucional con FAO y el Observatorio el Derecho de la Alimentación para la presentación del Proyecto de acuerdo 034 de 2020 “Por medio del cual se adaptan lineamientos para la reducción de la pérdida y el desperdicio de alimentos en el municipio de Medellín”.
- Alianza con el Ministerio de Educación Nacional para el fortalecimiento del sistema educativo en el país (ver capítulo Compromiso Social).

EAFIT participó en cerca de 15 políticas públicas en 2021.

# 222.

## EAFIT, UN ESCENARIO DONDE TODO ES POSIBLE

JOHANSSON CRUZ LOPERA  
Periodista

Excelencia y reconocimiento **230**

Sostenibilidad ambiental **248**

Transformación digital **258**

Infraestructura física,  
tecnológica y bibliográfica **266**



El supercomputador Apolo permitió realizar, durante 2021, cálculos que en un computador normal tardarían 338 años. ¡Casi 3 millones de horas computadas!

**E**n la Antigua Grecia la casa de **Apolo era el oráculo de Delfos, ubicado en el valle del Pleisto, cerca al monte Parnaso. Hoy, en el siglo XXI, Apolo vive en el cuarto piso del bloque 19** de la Universidad de EAFIT en Medellín, custodiado por una gigante rueda Pelton de fabricación alemana y de uso antioqueño. ¡Y es un supercomputador!

Apolo es sinónimo de perfección: es el dios griego de la belleza, la armonía, el equilibrio, la razón, las artes, la verdad, entre otros. De ese paisaje de virtudes, la más conocida era su capacidad para ver más allá y predecir eventos futuros. ¡Era el dios de las respuestas! De ahí que la supercomputadora que habita la Universidad lleve su nombre, porque puede dar respuestas en muy poco tiempo.

El poder computacional de Apolo —durante 2021— les permitió a los investigadores y los estudiantes de pregrado y posgrado de EAFIT realizar cálculos en tiempo récord. En un año resolvió lo que un computador normal le tomaría 338 años. “La magia” está en el uso del tiempo para analizar los datos y no para realizar los cálculos, lo que permite acelerar los procesos de investigación.

EAFIT se acopla a través de una serie de filamentos flexibles que se van moldeando dependiendo de las necesidades del momento. Desde aquella primera clase de contabilidad que ofreció el profesor Bernard J. Hargadon, en el piso 6 del antiguo Banco Central Agrario, hasta hoy, la Institución ha dado respuesta a los retos que exigen las coyunturas.

Y ese hilo que busca conectar a los estudiantes con las organizaciones se podría trazar en el campus a través de sus **laboratorios**. En el costado sur la supercomputadora Apolo marca un ritmo que se enlaza con el laboratorio MercaLab, ubicado en el centro de la Universidad, especializado en neuromarketing; y luego al norte con el laboratorio MediaLab, que trabaja en la innovación en contenidos y metodologías.

Ese acoplamiento y fluidez son posibles gracias a unas labores que se realizan de manera silenciosa y que sirven de peldaños que sostienen la actividad universitaria y que se van actualizando y fortaleciendo años tras año. En 2021 se **mejoró la infraestructura tecnológica** de la Institución con nuevos y mejores mecanismos de seguridad informática.

Cientos de estudiantes y profesores conviven, piensan, crean, diseñan y transitan una Universidad que está pensada para brindar experiencias y posibilitar herramientas que estimulen y permitan que todo sea factible, que las ideas con potencial social y financiero se concreten y trasciendan el aula de clases.

Henry Laniado Rodas y Santiago Ortiz Arias, que del grupo de investigación en Modelado Matemático y Álex Armando Sáez Vega, docente del Departamento de Ingeniería de Procesos, fueron galardonados con el premio Medellín Investiga.

En 2021, EAFIT tuvo **138** laboratorios, además de los **311** espacios de aprendizaje, para conectar conocimientos.

La Universidad cuenta con **52** salas de cómputo y **5.592** computadores en total. Para estos se implementaron nuevos y mejores controles de ciberseguridad.

## • Deshacer fronteras

Yeison Henao sonrío, abraza, da un fuerte apretón de manos, mira a los ojos del otro mientras habla, no modera el volumen de su voz. Camina Moravia —su barrio— haciendo estaciones cada seis o siete pasos. Todo el mundo lo conoce. Él conoce a todo el mundo. Levanta la mano derecha para saludar al otro que cruza sobre la acera de enfrente mientras termina de preguntarle a la vecina por la salud de sus hijos.

Las condiciones en las que Yeison creció lo empujaron con brusquedad a la aventura de conseguir un trabajo para ayudar en las urgencias de su casa. Por su franqueza, solidaridad y lucidez para tratar ciertos temas, desde muy pequeño, comenzó a asumir el rol de líder en un barrio que vive en constante transformación. Él entendió que la única manera de ayudar realmente a sus vecinos y amigos era estudiando.

Las luchas que por muchos años lideró Yeison, por visibilizar la problemática de su territorio, encontraron en el Centro de Estudios Urbanos y Ambientales —Urbam— de EAFIT, un refugio que le permitió tejer puentes para pensarse a Moravia y encontrar soluciones a través de la reflexión y el análisis de los problemas más fuertes del barrio.

**La ciudad** es un gran laboratorio para los experimentos sociales y Moravia, por su historia, su ubicación y sus procesos internos de construcción comunitaria es un lugar especial; sin embargo, estos líderes lograron que las aulas de clase de la Universidad también fueran parte de ese laboratorio, que fuera allí donde se discutiera lo que estaba pasando y para encontrar rutas de posibles soluciones.

La intención ha sido llevar la problemática de la calle al salón en voz de los que la sufren. Que ellos enseñen. Es posible transformar a través de

la experiencia. **Yeison fue uno de ellos y ahora, gracias a una beca**, cursa el tercer semestre de la maestría en Procesos Urbanos y Ambientales, cumpliendo su sueño personal de educarse para ser un mejor líder en su lugar de origen.

Atraer, dar acceso y facilitar el ingreso al talento de los jóvenes de la ciudad y el país es parte de la esencia de la Institución, Yeison Henao, el líder comunitario del barrio Moravia, es un ejemplo de esa convicción institucional de dinamizar las prácticas educativas y culturales y poner en circulación el conocimiento, para que sea un acto recíproco y de aprendizaje mutuo.

El 2021 no fue un año fácil, la marca triste que dejó 2020 tardará un tiempo en subsanar. No hay medios para prever una pandemia. No existe una fórmula matemática capaz de anticipar una situación que ponga en jaque al mundo, como lo fue el virus SARS-CoV-2. Pese a eso, la Universidad EAFIT logró tener una buena **salud financiera** que permitió, con recursos propios y con la ayuda de donaciones, programas internos de solidaridad y apoyo internacional, mantener las becas y **dar créditos a los estudiantes que lo necesitaron**.

## • El valor de lo propio

Caminar EAFIT es navegar en medio de una polifonía de voces, sonidos, murmullos y acordes que dan cuenta de la cotidianidad de una **Universidad Parque**; una donde se mezclan las conversaciones informales en el Patio de los Pimientos; la belleza de las orquídeas; la compañía de las ardillas; las cuerdas de una guitarra; el grito de euforia celebrando un gol; y el crujiir del balanceo de los almendros, acacias, ceibas y guayacanes al son del viento.

Es hacer de lo ambiental un elemento constitutivo de lo académico, como dijo Juan Luis Mejía Arango —exrector y primer honoris causa de la Institución—. Es pensar en el futuro

Con optimizaciones en el presupuesto de gastos, la Universidad pudo beneficiar en **2021 a 949** estudiantes con dificultades económicas por cuenta de la pandemia del COVID-19, con becas por cerca de **1.900** millones de pesos.

A pesar de los retos ocasionados por la pandemia ocasionada por la covid-19, la Universidad logró mantener sus niveles de ingresos y hacer un control sobre los costos y gastos en rubros no esenciales para la prestación del servicio educativo, que le permitieron cerrar un año con excedentes de más de **10.300** millones de pesos.

En **2021**, el programa EAFIT a tu alcance permitió el acceso a más de **2.600** créditos a estudiantes de pregrado y posgrado por cerca de **9.500** millones de pesos.

La Institución ocupa por segundo año consecutivo el primer puesto entre las instituciones de educación superior de Colombia en la más reciente edición del Impact Rankings, medición que hace la firma The Times Higher Education para evaluar el aporte de las IES al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

EAFIT conecta a los estudiantes con los territorios, con la ciudad y el país. Propone experiencias de educación que trascienden las fronteras de sus sedes y de su campus, un ejercicio que se convirtió en un reto aún mayor en **2021**.

Estefanía Álvarez, estudiante de la especialización en Gerencia de Proyectos, junto a su compañera Mónica Arango, conformaron la dupla de natación rítmica que representó a Colombia en los Juegos Olímpicos de Tokio 2021.

La revista Forbes Colombia publicó un listado donde destaca las más brillantes y mejor valoradas empresas emergentes del país. De las 100 mejores startups, 13 fueron creadas por eafitenses.

como una posibilidad de creación y de nuevas oportunidades desde lo social, lo económico y lo ambiental, siendo una propuesta de valor para estudiantes y la comunidad eafitense, como lo expresó la rectora Claudia Restrepo.

De esa **miscelánea de elementos que conviven en este espacio** emerge un estallido de noticias bellas que le dan sentido y valor a la existencia de esta Universidad. Una que reconoce la diversidad como una gran riqueza y que enfoca sus decisiones y acciones para preservar y potenciar ese recurso.

Como una consecuencia casi obvia de ese mundo eafitense, se producen resultados que provocan ondas que van tocando cada escuela y programa que ofrece EAFIT. Muestra de esto son las **13 startups que ahora son parte de las 100 mejores del país** o el reconocimiento para dos proyectos de investigación que han aportado al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de Medellín.

Es reconocer el valor propio de lo que se está creando constantemente en la Universidad. Responder a las exigencias y actuar en consecuencia con **programas de calidad**. Aportar soluciones desde el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación, y que esto sea un pilar de crecimiento y transformación.

Y siguen los sueños. EAFIT se piensa y proyecta como un campus del futuro: escenarios donde las preguntas sean protagonistas, el aprendizaje, el disfrute y la vida con todas sus expresiones; que sean el punto de encuentro para renovar conexiones entre estudiantes, profesores, colaboradores, egresados, vecinos, transeúntes, investigadores, emprendedores y organizaciones.

95% de los programas de pregrado acreditables (19) y 44% de los de posgrado (12) se encuentran acreditados.

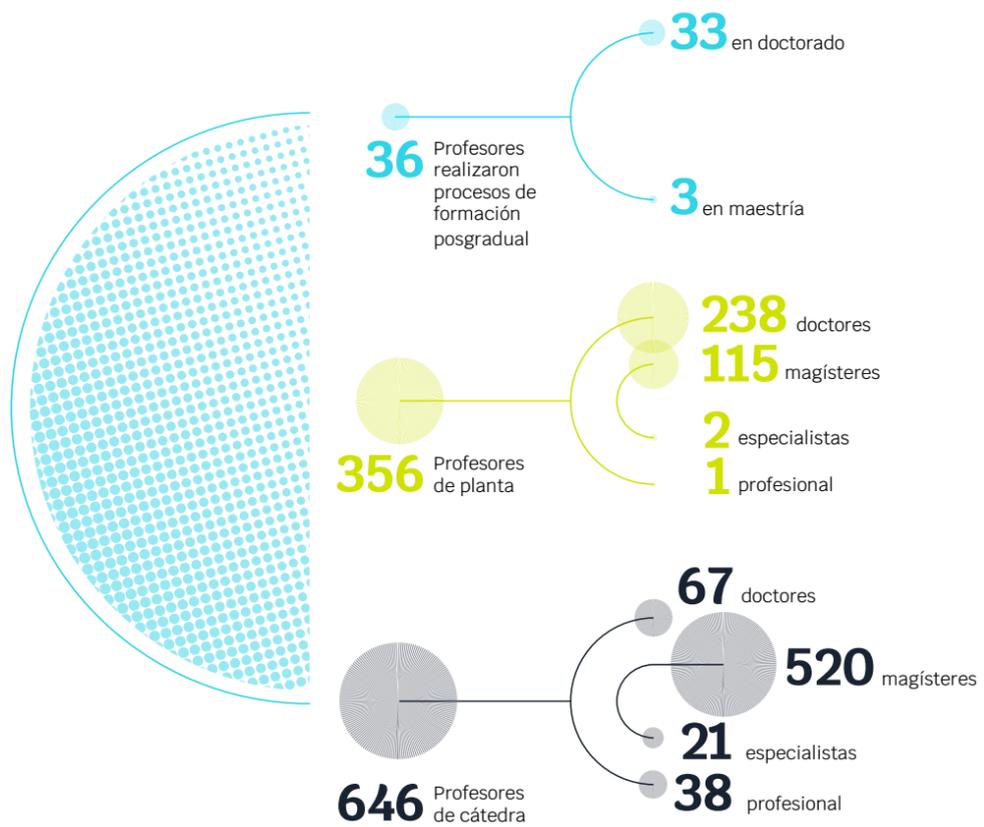


## EXCELENCIA Y RECONOCIMIENTO

El compromiso con la excelencia es una invitación permanente a estar a la altura de los desafíos de nuestro tiempo. Implica lograr la alta calidad en los proyectos y procesos que lideramos sin dejar de explorar nuevas posibilidades de aprendizaje; ciencia, tecnología e innovación; y proyección social. El reconocimiento que alcanzamos no es una búsqueda intencionada, es el resultado de la coherencia entre lo que somos,

decimos y hacemos con audacia, integridad y responsabilidad. La cualificación de nuestros profesores; las acreditaciones de alta calidad; las mediciones de entidades externas en las que EAFIT se desataca; y los premios que recibe tanto la Universidad como estudiantes, directivos, profesores, colaboradores y graduados nos enorgullecen y nos permiten fortalecer la confianza con nuestros grupos de interés.

## CUALIFICACIÓN DE NUESTROS PROFESORES



## ACREDITACIONES DE ALTA CALIDAD



## EXCELENCIA RECONOCIDA POR ENTIDADES EXTERNAS



en pro de las acciones para el cumplimiento de los ODS. Times Impact.



## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La solidaridad y la innovación para promover la educación digital en el país a partir del liderazgo del Plan Padrino fueron reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional en La Noche de los Mejores.

Más de 10 investigadores y profesores fueron reconocidos por su trayectoria, investigaciones o producción académica.

Premio Juan Luis Londoño 2020 a Santiago Tobón Zapata, director del Centro de Investigaciones Económicas y Financieras (Cief) se destacó el impacto de sus investigaciones al bienestar de los colombianos, gracias a sus aportes en la evaluación y al diseño de políticas públicas en el país.



La Universidad entrega el doctorado honoris causa en Humanidades a Juan Luis Mejía Arango por su trayectoria y aporte a la cultura.

## AVANZAMOS EN LA CUALIFICACIÓN DE NUESTROS PROFESORES

Nuestros profesores también son unos aprendices permanentes. Por eso, durante 2021 33 de ellos avanzaron en sus doctorados, mientras que tres continuaron sus maestrías. Así mismo seis docentes obtuvieron sus títulos como doctores, con lo que se unen a los más de 230 profesores que cuentan con esta cualificación que se convierte en un compromiso con la excelencia académica.

DESARROLLO PROFESORAL	
TIPO DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Doctorados fuera de EAFIT	26
Maestría fuera de EAFIT	2
Doctorados en EAFIT	7
Maestría en EAFIT	1
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

PROFESORES GRADUADOS DURANTE EL AÑO	
TIPO DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Doctorados fuera de EAFIT	4
Doctorados en EAFIT	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

CAPACITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	
TIPO DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Internacional	24
Nacional	17
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

Esta es la cualificación de nuestros profesores

PROFESORES DE PLANTA Y DECANOS		
Doctores	238	66,85%
Magisteres	115	32,30%
Especialistas	2	0,56%
Profesionales	1	0,28%
<b>TOTAL</b>	<b>356</b>	<b>100%</b>

PROFESORES DE CÁTEDRA		
Doctores	67	10,37%
Magisteres	520	80,50%
Especialistas	21	3,25%
Profesionales	38	5,88%
<b>TOTAL</b>	<b>356</b>	<b>100%</b>

## ACREDITACIONES DE ALTA CALIDAD, TESTIMONIOS DE CONFIANZA

En 2021 tres programas fueron reconocidos por primera vez por el Ministerio de Educación Nacional con la Acreditación a la Alta Calidad, a la vez que se renovó el sello de excelencia de otros dos. Con lo anterior se refrenda el compromiso institucional con el mejoramiento continuo, a través de la configuración de una oferta académica pertinente.

Nuevos programas acreditados en alta calidad:

- Maestría en Administración Financiera (MAF), con una vigencia de 6 años. (Resolución 21377 del 11 de noviembre de 2020).

\*La MAF es la mejor maestría en su

categoría de Colombia y está entre las más destacadas de América Latina según el reciente ranking QS Finance Master.

- Pregrado en Psicología, con una vigencia de 4 años (Resolución 3163 del 1 de marzo de 2021).
- Maestría en Física Aplicada, con una vigencia de 6 años. (Resolución 18135 del 27 de septiembre de 2021).

Programas que recibieron la renovación de su acreditación:

- El pregrado en Economía renovó por tercera vez su acreditación con una vigencia de 8 años (Resolución 023023 del 30 de noviembre de 2021).
- La maestría en Matemáticas Aplicadas renovó por segunda vez su acreditación, con una vigencia de 7 años (Resolución 23028 del 30 de noviembre de 2021).

En la actualidad EAFIT cuenta con la Acreditación Institucional de la Alta Calidad hasta 2026, como lo indicó el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 2158 del 13 de febrero de 2018.

**El 95% de los programas de pregrado acreditables se encuentran acreditados. Eso quiere decir que tenemos 19 programas acreditados de un total de 20 acreditables.**

**Además, el pregrado de Biología actualmente se encuentra en proceso de ser acreditado ante el Consejo Nacional de Acreditación.**

**El 44% de los programas de posgrado acreditables se encuentran acreditados. Esto se traduce en que tenemos 12 programas acreditados de 27 acreditables.**

## LA EXCELENCIA TAMBIÉN ES RECONOCIDA POR ENTIDADES EXTERNAS

RANKING	AÑO	PUESTO GLOBAL	PUESTO LATINOAMÉRICA	PUESTO COLOMBIA
QS Mundial Ranking anual en el cual se clasifican las mejores universidades del mundo	2022	801-1000		8
QS Latinoamérica Extensión de QS World University Rankings, realizado a nivel regional	2022		55	9
QS Empleabilidad Mide factores como empleo, alianzas y reputación, entre otros	2022	251-300	9	4
QS Áreas de conocimiento	2021	401-450		6
QS Maestría en Finanzas	2022	151+	3	1
QS Maestría en Mercadeo	2022	91-100	4	1
QS MBA	2022	201-250	9	1
TIMES Mundial	2022	1201+		4
TIMES Latinoamérica	2021		126-150	14
TIMES Impacto	2021	201-300		1

### Ingresamos por primera vez al Times Higher Education (THE) World University Rankings

Nuestro trabajo colectivo hizo posible el ingreso de la Institución a este ranking global de universidades en el grupo 1201. La internacionalización y la transferencia de conocimiento a la industria fueron los

campos mejor calificados para EAFIT en este escalafón global del que solo hacen parte 10 universidades colombianas.

### Las diez universidades que lideran el ranking en Colombia son las siguientes:

UNIVERSIDAD	POSICIÓN GLOBAL	POSICIÓN NACIONAL
Universidad Pontificia Javeriana	501-600	1
Universidad de los Andes	801-1000	2
Universidad de Antioquia	1001-1200	3
Universidad Nacional	1001-1200	4
Universidad Pontificia Bolivariana	1201+	5
Universidad del Norte	1201+	6
Universidad del Rosario	1201+	7
Universidad de la Sabana	1201+	8
<b>Universidad EAFIT</b>	<b>1201+</b>	<b>9</b>
Universidad Industrial de Santander	1201+	10

### Ranking QS por áreas del conocimiento 2021:

GRAN ÁREA	AÑO	ÁREA ESPECÍFICA	PUESTO GLOBAL	PUESTO COLOMBIA
Ingeniería y tecnología	2021	Ingeniería mecánica aeronáutica y manufacturera	451-500	4
*Ciencias sociales y administración	2021	-	401-450	6
Ciencias sociales y administración	2021	Negocios y estudios administrativos	251-300	3
Ciencias sociales y administración	2021	Economía y econometría	351-400	3

En 2021 el Ranking QS no se abrió debido a la pandemia, por tanto, los resultados comparativos se realizan entre las últimas dos versiones, 2020 y 2022.

A nivel global la Universidad subió de posición en la medición del año 2022 y en Latinoamérica mejoró dos puntos en el año 2021 respecto al puesto ocupado en 2020.

Pese a que la Universidad disminuyó 5,8 puntos en el indicador de reputación con empleadores, este uno de los puntajes más altos de la Institución en el Ranking QS, lo que demuestra la buena imagen de los graduados eafitenses en el mercado laboral.

## EAFIT, LA UNIVERSIDAD DE COLOMBIA QUE MÁS CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Por segundo año consecutivo ocupamos el primer puesto en la más reciente edición de Impact Rankings, medición que hace la firma The Times Higher Education para evaluar el aporte de las instituciones de educación superior al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Este reconocimiento, que se suma a otros como ser incluida entre las 100 universidades más verdes del mundo, según Green Metric, es un llamado a seguir fortaleciendo una propuesta educativa que genere valor y desarrollo sostenible.

RÁNQUIN	AÑO	PUESTO GLOBAL	PUESTO COLOMBIA
TIMES Impacto Mide las acciones que realizan las instituciones en pro del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	2021	201-300	1 La universidad que más contribuye al desarrollo sostenible, por segundo año consecutivo.
Greenmetric Mundial Evalúa las políticas de sostenibilidad ambiental de las universidades de todo el mundo. Exalta las acciones para la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos y el transporte ecológico	2021	130	-

## NUESTRA UBICACIÓN EN LOS RÁNQUINES MERCOS

¿Cuáles son las empresas con mejor reputación? ¿Cuáles son las más atractivas para trabajar? ¿Cuáles son los líderes más reconocidos del país?

Esos son algunos de los intangibles por los que preguntan los diferentes estudios Merco, ranquin en el que, en esta

oportunidad, EAFIT se situó como una de las 10 universidades más responsables, con mejor reputación, con mayor capacidad de atraer y retener su talento, y con un alto reconocimiento por su gobierno corporativo.

En esta medición EAFIT también se ubicó en el top 10 de las universidades con mejor reputación en el ámbito digital, ocupando el puesto 9.

CATEGORÍA DE RANQUIN GENERAL 2021	POSICIONES
MERCO Empresas	Posición general 38
MERCO Talento	Posición general 49
MERCO Responsabilidad ESG (Environmental, Social and Governance)	Posición general 37
CATEGORÍA DEL RANQUIN SECTORIAL 2021 SECTOR EDUCACIÓN-UNIVERSIDADES	POSICIONES
MERCO Empresas	Posición general 6
MERCO Talento	Posición general 8
MERCO Responsabilidad ESG (Environmental, Social and Governance)	Posición general 5

### Merco Líderes:

Nuestra rectora, Claudia Restrepo Montoya, también fue reconocida como una de las líderes más reputadas del país al ubicarse en la posición 55. Además, se situó entre los cinco rectores de Colombia con mejor valoración en esta medición.

Junto a ella, una lista de graduados eafitenses fueron reconocidos por su liderazgo en diferentes sectores, ubicándose en los primeros 50 puestos del escalafón.

2 posición de Juan Carlos Mora Uribe - Bancolombia

- 17 posición de Miguel Fernando Escobar Penagos - Postobón
- 19 posición de Juan Esteban Calle Restrepo - Cementos Argos
- 21 posición de Ricardo Sierra Fernández - Celsia

Algunos integrantes del Consejo Superior también fueron reconocidos en este ranquin:

- 3 posición de Carlos Ignacio Gallego Palacio - Grupo Nutresa

- 35 posición de Cipriano López González – Nequi
- 41 posición de David Escobar Arango – Comfama

### • Posicionamiento en otros ránquines

- University Ranking 2021 (internacional): Puesto 14 en Colombia. Puesto 126+ en Latinoamérica.
- REPEC: Ubicación en el top 3 entre las Facultades de Economía.

## JUAN LUIS MEJÍA ARANGO RECIBE DOCTORADO HONORIS CAUSA EN HUMANIDADES



**Mi ambición como educador es que todas las personas tengan la misma posibilidad, ya que el fin último de la educación es despertar la capacidad de asombro de cada estudiante; inculcarle la pasión por el conocimiento para que cada uno de sus días sea una elegía de lo humano. Que su paso por la vida no sea en vano”.**

**JUAN LUIS MEJÍA ARANGO**

Doctor honoris causa en Humanidades

Video: <https://youtu.be/8BRl8RHcydY>

Una vida dedicada a la educación y a la cultura, los aportes valiosos y significativos al campo de las humanidades, los esfuerzos por la preservación de la memoria y el patrimonio, y su representación de los ideales cosmopolitas ilustrados fueron los méritos tenidos en consideración para conferirle el doctorado honoris causa en Humanidades al abogado, académico, diplomático, escritor, y exrector de EAFIT Juan Luis Mejía Arango.

Se trata de un reconocimiento excepcional a una notable trayectoria que fue promovido por la Rectoría, evaluado por la Comisión de Distinciones, y aprobado por el Consejo Superior por su convicción en los ideales que acoge y abraza la academia.

Una vida dedicada a la educación y a la cultura, los aportes valiosos y significativos al campo de las humanidades, los esfuerzos por la preservación de la memoria y el patrimonio, y su representación de los ideales cosmopolitas ilustrados fueron los méritos tenidos en consideración para conferirle el doctorado honoris causa en Humanidades al abogado, académico, diplomático, escritor, y exrector de EAFIT Juan Luis Mejía Arango. Se trata de un reconocimiento excepcional a una notable trayectoria que fue promovido por la Rectoría, evaluado por la Comisión de Distinciones, y aprobado por el Consejo Superior por su convicción en los ideales que acoge y abraza la academia.

## RECONOCIMIENTOS QUE HABLAN DE LA EXCELENCIA EAFITENSE

### • Distinción para nuestra Institución en la Noche de los Mejores por la apuesta a la educación digital

La solidaridad y la innovación para promover la educación digital en el país a partir del liderazgo del Plan Padrino fueron reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional en La Noche de los Mejores.

Esta es la segunda vez que recibimos esta distinción, que en esta ocasión exalta la contribución de la Universidad con capacidades, experiencias y conocimiento al diseño y desarrollo de experiencias y conocimiento para la apropiación de las TIC en los entornos de aprendizaje.

En este encuentro los pregrados en Psicología y Mercadeo, y la maestría en Administración Financiera fueron reconocidos con la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa”, distinción concedida a los programas académicos de Educación Superior que mediante un proceso de acreditación voluntaria contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana.

### • Premio a la Investigación de Mayor Impacto ratifica nuestro liderazgo investigativo con soluciones a problemas de la sociedad en los premios Medellín Investiga 2021

Un jurado compuesto por diferentes integrantes de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales reconoció a tres profesores eafitenses en los Premios Medellín Investiga de la Agencia de Educación Postsecundaria (Sapiencia) por los aportes a sus áreas del conocimiento y al mejoramiento de la calidad de vida en Medellín.

La primera investigación consiste en una alternativa eficaz al tratamiento de neumonía por covid-19 con *methylprednisolone* para evitar muertes y hospitalizaciones, realizada por los profesores Santiago Ortiz Arias y Henry Laniado Rodas, docentes del Departamento de Ciencias Matemáticas en cooperación con el infectólogo Alejandro Pinzón de la Clínica Medellín.

La segunda, del profesor de Ingeniería de Procesos, Álex Sáez Vega, en colaboración con el Grupo de Investigación en Ciencias Biológicas y Bioprocesos (Cibiop), planteó la creación de un biocombustible para vehículos a partir de microalgas.

## DESDE EAFIT PEREIRA APORTAMOS AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN LA CAPITAL DE RISARALDA

Por segunda ocasión la Secretaría de Educación Municipal de la capital de Risaralda reconoció a EAFIT Pereira por ser un aliado en el Proyecto Pereira Bilingüe, a través del que se formaron 70 docentes de dos instituciones educativas oficiales de la región en el idioma inglés, con lo que el Departamento logró ingresar a la lista de los 10 más competitivos del país en bilingüismo.

Así mismo, la Universidad Tecnológica de Pereira resaltó en la Noche de la Gratitude el compromiso y aportes de EAFIT Pereira al desarrollo de las universidades y la región.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA NUESTROS PROFESORES

La valiosa labor de nuestros docentes en los ámbitos académicos, investigativos, y de proyección fue reconocida por diferentes instituciones nacionales e internacionales.

- El docente e investigador Santiago Tobón fue reconocido con el premio Juan Luis Londoño de la Cuesta por su

trayectoria y su agenda investigativa en relación con la búsqueda de soluciones para enfrentar el crimen organizado.

Este reconocimiento concede cada dos años este premio a un colombiano menor de 40 años que impacte el bienestar de los nacionales por sus aportes en investigación, diseño o implementación de políticas públicas.

- Leonel Francisco Castañeda Heredia, profesor del pregrado de Ingeniería Mecánica, recibió tres reconocimientos de la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa: Orden al Mérito Educativo y Cultural *Magnus Docentis* por ser un profesional que ha inculcado valores durante su trayectoria académica y ha participado en el impulso de redes de instituciones educativas; el premio Excelencia Educativa OIICE-Edición Cusco 2021; y el doctorado honoris causa, título honorífico de la Organización Internacional conferido a personas que durante su trayectoria profesional han realizado aportes significativos a su campo de conocimiento.
- La profesora María Andrea de Villa recibió un reconocimiento de la Revista *Q1 Global Strategy*, publicación líder en el mundo en el área de estrategia, por escribir uno de los artículos más citados entre 2019-2020. Este trabajo, que se deriva de su doctorado, se constituye en un aporte para las empresas que operan en entornos de alta incertidumbre política.
- “Cuando uno es tan privilegiado en la vida, cada privilegio trae la responsabilidad de compartir las oportunidades”. Esa frase resume el compromiso de la profesora y filántropa Lenis Yelin Araque, quien obtuvo Mención de Honor en el Premio Nicanor Restrepo Santamaría en la línea

temática Participación ciudadana, paz y desarrollo sostenible, por su labor en la fundación Huellas.

- Tiempos de cambio, aula invertida y gamificación, metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en contabilidad fue el trabajo con el que la profesora Gloria Stella Mesa Velásquez, fue la ganadora del Primer Lugar del Premio al Docente del Año de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública ASFACOP 2021-2022.
- Por su contribución al medio ambiente, su rigor científico, y su aplicación de alto impacto para la industria textil, sector clave de la economía del país, la tesis de Edison Hernán Gil Pavas, profesor del Departamento de Ingeniería de Procesos, obtuvo el máximo reconocimiento por parte de la Universidad Nacional de Colombia. El trabajo propone un sistema de tratamiento, económico y amigable con la naturaleza, para hacer frente a la degradación de las aguas residuales industriales.
- Gracias a sus aportes y a su compromiso con el campo de la psicología del trabajo y las organizaciones a lo largo de su trayectoria, Jonny Javier Orejuela Gómez fue reconocido por el Colegio Colombiano de Psicólogos con el Premio Regional a la Investigación Destacada.
- La creación de una herramienta que permite conocer el riesgo sísmico mundial y mitigarlo fue el trabajo desarrollado por la profesora del pregrado en Ingeniería Civil, Ana Beatriz Acevedo Jaramillo, y reconocido con el premio *Outstanding Earthquake Spectral Paper for 2020* otorgado por la revista internacional *Journal Earthquake Spectra* a los profesionales cuyas investigaciones han supuesto un avance importante en la comprensión de un tema concreto.

## TALENTO EAFITENSE QUE SE RECONOCE, VALORA Y PREMIA EN COLOMBIA Y EN EL EXTERIOR

### Directivas y egresadas de EAFIT entre las 50 mujeres más poderosas de Colombia

Cuatro egresadas eafitenses, entre estas Claudia Restrepo Montoya, nuestra rectora, figuran en este listado de la Revista Forbes que reconoce la gestión de empresarias, académicas, gestoras culturales, políticas, deportistas y emprendedoras por cerrar las brechas de género y ayudar a construir una mejor sociedad.

En la imagen, tres de las egresadas que figuran en esta lista: De izquierda a derecha, Claudia Restrepo, rectora de EAFIT; María Cristina Arrastía, vicepresidenta de Negocios de Bancolombia; y Luz María Correa, presidenta de Construcciones El Cóndor.

### La innovación y trabajo en equipo TWI-SUN deja a Colombia en lo más alto de Premio Mundial de Movilidad Sostenible

Colombia, con el equipo *TWI-SUN*, conformado por estudiantes de nuestra Universidad, obtuvo el primer puesto en el *Twizy Contest 2020*, competencia internacional del *Groupe Renault* que premia a los universitarios con las ideas más innovadoras para la movilidad del futuro.

Los eafitenses que llegaron a al final con equipos de otros seis países, lograron el primer lugar gracias a la creación de un sistema modular de paneles solares en el techo del vehículo *Twizy* y de una aplicación móvil para cargar el automóvil.

### • De las 100 más brillantes y mejor valoradas empresas emergentes de Colombia, 13 son creadas por eafitenses según Forbes Colombia

Optimizar el consumo de energía eléctrica, desarrollar soluciones financieras para micro y pequeñas empresas o facilitar la adquisición de vivienda son algunas de las ideas de negocios de los *startups* eafitenses reconocidas por Forbes Colombia.

Video: [https://youtu.be/\\_bvgctnfgLo](https://youtu.be/_bvgctnfgLo)

### • Una eafitense es reconocida en el concurso Mujeres Jóvenes Talento 2021

Ruta Primavera es el nombre del proyecto que busca mejorar la calidad del aire y promover la participación de las mujeres en ciencia y tecnología, iniciativa que ganó el Concurso Mujeres Jóvenes Talento 2021 en la categoría Ciencias Exactas y Ciencias Sociales. La misma fue desarrollada por Valentina Móvil Sandoval, quien actualmente está en el octavo semestre de Ingeniería Mecánica y el sexto de Ingeniería Matemática, becada por la Andi y Sapiencia.

### • Estudiantes de Ingeniería Matemática ganaron competencia de programación y serán Colombia en certamen global

Simón Fallon, Santiago Cano Franco y Martín Díaz Vélez, estudiantes de Ingeniería Matemática de EAFIT, ganaron el regional latinoamericano de la Competición Internacional Universitaria de Programación, triunfo con el que clasificaron para el mundial que se realizará en Bangladesh, en noviembre de 2022, y en el que representarán a Colombia.

### • Career Recommendation, proyecto ganador en la Hackathon Microsoft Colombia

Elegir una carrera profesional es un proceso que se podría facilitar a través de *Career Recommendation*, una plataforma creada por cinco estudiantes de EAFIT que utiliza inteligencia artificial y ciencia de datos, para orientar a las personas en la selección de un programa académico.

Con este desarrollo los eafitenses ganaron en la edición 2021 de este certamen organizado por Microsoft y Critertec con el apoyo de Innpulsa Colombia y la plataforma CEmprende.

### • Santiago López Giraldo logra el Nivel 1 del CFA

Un estudiante del pregrado en Finanzas obtuvo el nivel 1 en los exámenes financieros más difíciles y valorados por las instituciones financieras. Esta prueba, cuya tasa de aprobación para la cohorte en la que el eafitense presentó el examen fue del 27%, está diseñada para ayudar a

los profesionales a adquirir habilidades avanzadas de análisis financiero y gestión de inversiones.

### • Kratos, segundo puesto en el Sabana Hack

Kratos alcanzó el segundo lugar en el *Sabana Hack*, competencia que se realizó de manera virtual y a través de la que se busca dar solución a diferentes retos empresarial y sociales, en la que los estudiantes se enfrentan varios obstáculos tanto técnicos como personales para propiciar el trabajo colaborativo e interdisciplinario y contribuir a su aprendizaje y al desarrollo de sus competencias.

En esta ocasión el reto consistió en desarrollar una propuesta de innovación social por medio de tecnología para los sectores y comunidades más afectados por la pandemia generada por el COVID-19.

### • Sigue la cosecha de reconocimientos para la maestría Sc. en Finanzas

La maestría en Ciencias en Finanzas ha tenido al menos un ganador en cada una de las cinco versiones del *Call for Papers* de Asobancaria. En esta ocasión el egresado Cristhian J. Cachope fue uno de tres ganadores con el trabajo *¿Does time varying systematic risk explain contrarian and momentum returns? Evidence from Latin America*, documento de su proyecto de grado.

### • Estefanía Álvarez, una deportista olímpica que nos llenó de orgullo

La única representación latinoamericana en la competencia de nado sincronizado de los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 (realizados en 2021) estuvo a cargo de la estudiante de la especialización en Gerencia de Proyectos quien, junto a su compañera Mónica Arango, y a ritmo de salsa representó a Colombia obteniendo una puntuación de 81.9667 que les permitió ubicarse en el puesto 19 entre 22 duetos.

Video: [https://youtu.be/rG\\_q3FHVgBM](https://youtu.be/rG_q3FHVgBM)

### • Destacada participación de ajedrecistas en torneo Panamericana

Los excelentes resultados en el Panamericano Universitario de Ajedrez de la Federación Internacional del Deporte Universitario de América FISU lograron posicionar a los ajedrecistas Elizabeth Toro Castañeda y Luis Guillermo Blandón, estudiantes de las escuelas de Ingeniería y de Administración-Gerencia y Empresa de EAFIT, en los primeros puestos del torneo.

Video: <https://youtu.be/nwnByk-ZSz8>

### • Tamsa, la alcancía colombiana inspirada en los Muisca, fue creada por uno de nuestros egresados

José Alejandro Roca Gómez, egresado de Ingeniería de Diseño de Producto, es el creador de esta alcancía que fue galardonada en el certamen A' Design Award and Competition 2020. Se trata

de un objeto de carácter funcional y decorativo que está inspirado en las tradiciones de los pueblos ancestrales colombianos y tiene un proceso de manufactura tradicional de los chibchas.

### La voz de la cantante del Grupo Ecléctico se escucha en las universidades

Sofía Alejandra Romero Causil, estudiante de primer semestre de Mercadeo y cantante del Grupo Ecléctico, obtuvo el primer lugar en la categoría profesional en el IV Festival Nacional de la Canción Universidad del Bosque, encuentro que en 2021 se realizó de forma virtual y con el que se busca promover los nuevos talentos artísticos universitarios.

### Un eafitense entre los mejores servidores públicos del país

Manuel Acevedo Jaramillo, presidente del Icetex y egresado eafitense, fue nombrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública como el mejor servidor público en la categoría Proyectos, Programas e Iniciativas de Inclusión y Diversidad para los municipios PDET (Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial).

Video: <https://youtu.be/UI-RWFCmsl4>

### Estudiantes ganan distinción reimaginando el trópico

Juliana Montoya, Natalia Castaño y Juliana Gómez, estudiantes del pregrado en Diseño Urbano y Gestión del Hábitat, dejaron su huella en el Tercer Congreso de Arte y Ciencia del Paisaje realizado en Argentina, con el trabajo Re-imaginando

el Trópico desde un nuevo entorno académico en Colombia que obtuvo la distinción a la mejor comunicación del conocimiento, calidad y diseño de contenidos, en la categoría Experiencias de enseñanza formal.

### Desempeño del grupo estudiantil UN Society en Washington le representa una mención honorífica

La delegación del grupo estudiantil UN Society, que participó en el Modelo de las Naciones Unidas representando a la República de Ghana en la Primera Comisión de la Asamblea General, recibió el reconocimiento *Honorable Mention Delegation Award* por su destacada participación en este encuentro.

Los criterios para otorgar esta distinción son la defensa de la posición de su país asignado de manera consistente, y el uso adecuado de las reglas de procedimiento del Modelo.

### Semilleristas reconocidos

- Por su notable participación en el evento *#IOPPposter Conference 2021*, Tomás Enrique Ramírez, estudiante del doctorado en Ingeniería e integrante del Semillero de Investigación en Mantenimiento y del Semillero de Investigación en Sistemas Inteligentes de Transporte, obtuvo el primer lugar en la categoría póster del área de ingeniería.
- Jonathan David Armijo Perea, estudiante del pregrado en Contaduría Pública e integrante del Semillero de investigación Sicar, fue el ganador del Segundo Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2021,

en la categoría Mejor ponencia de la mesa temática Resiliencia y gestión organizacional con el trabajo Cambios en las prácticas de auditoría externa causados por la pandemia de la COVID-19. Un análisis desde las firmas de auditoría.

- El tercer lugar en el *Asia Supercomputer Challenge-ASC20-21*, la competencia de supercómputo más grande del mundo, fue para el Semillero de Investigación en Computación de Alto Rendimiento, el cual compitió con 350 universidades del mundo.

## OTROS INDICADORES

Registros calificados: al 29 de diciembre fueron expedidas 10 resoluciones de registro calificado: 7 de renovación y 3 de nuevos programas.

### Resoluciones efectivas

REGISTROS CALIFICADOS DE PROGRAMAS-2021				
NIVEL	MODIFICADOS	RENOVADOS	NUEVOS	NEGADOS
Pregrados	4	2	0	0
Especializaciones	0	2	0	2
Maestrías	0	4	2	1
Doctorados	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

REGISTROS CALIFICADOS DE PROGRAMAS-2021			
NIVEL	TRÁMITE MODIFICACIÓN	TRÁMITE RENOVACIÓN	TRÁMITE NUEVOS
Pregrados	0	2	0
Especializaciones	0	3	1
Maestrías	3	4	9
Doctorados	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## **SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA**

248.

La sostenibilidad financiera y administrativa en nuestra Universidad exige un balance entre el manejo eficiente de los recursos organizacionales y la aprobación de las inversiones necesarias para desarrollar las capacidades sobre las que se apalancan los ingresos futuros. Cuidar la salud de las finanzas institucionales, y adaptar políticas y procesos para el mejoramiento continuo son constantes de la gestión financiera y administrativa. En 2021, para avanzar en estos propósitos, iniciamos

la revisión del modelo de gobierno, y desarrollamos nuevas acciones en la gestión del cambio y del conocimiento. También continuamos la diversificación de ingresos a través de la filantropía y la cooperación internacional que nos permiten apoyar la ciencia, la tecnología y la innovación; y ofrecer oportunidades de formación a cientos de jóvenes y contribuir a la permanencia de nuestros estudiantes. Estas acciones hacen posible la sostenibilidad futura de nuestro proyecto educativo.

## NUEVO MODELO DE GOBIERNO

### Sostenibilidad financiera

**\$ 346.275.775.839**  
Total de ingresos

**\$335.950.107.928**  
Total de egresos

**\$598.010.354.911**  
Total patrimonio

**\$160.444.511.952**  
Total pasivo

**\$56.458.343.000**  
Obligaciones financieras

Cifras expresadas en pesos colombianos

### Nivel de deuda

Indicadores al cierre de la vigencia 2021

**21,15 %**  
Total endeudamiento

**15,76 %**  
Total endeudamiento sin diferidos

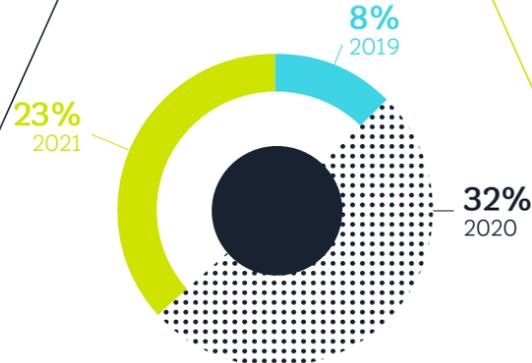
### Cooperación internacional

**\$1,301,374 dólares**  
(aproximadamente **\$4.871.044.235 COP**)  
asociados a un total de **27** proyectos de investigación e innovación.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM); el Banco Interamericano para el Desarrollo (BID); la Comisión Europea, entre otros.

### Donaciones

Crecimiento anual %



\*Estos valores no incluyen las donaciones condicionadas, dado que contablemente no quedan registradas como donación.

**949**  
estudiantes beneficiados

(725 pregrado y 224 de posgrado)

Un incremento del **23%** en los ingresos recibidos por donación

A través de EAFIT a tu alcance se otorgaron más de

**2.600**  
créditos

a estudiantes de pregrado y posgrado por **\$9.548.795.021**

Implementación y socialización de la modificación del **reglamento de pregrado y régimen disciplinario.**

Identificación de los conocimientos críticos que son susceptibles de ser asegurados mediante el programa **Legado de Conocimiento.**

Grupo de **embajadores del cambio** integrado por **38** empleados administrativos y profesores para hacer más eficientes y armónicos los procesos de transformación institucional.

### Certificaciones

Renovación de la certificación institucional bajo la norma NTC ISO 9001/2015, por 3 años más, hasta septiembre 28 de 2024 para la Dirección Administrativa y Financiera, Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, Dirección de Informática, Admisiones y Registro, Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, Centro de Conciliación, y Centro de Laboratorios.

Renovación de la certificación de la NTC 5906 para el Centro de Conciliación de la Escuela de Derecho.

## RENOVAMOS NUESTRO MODELO DE GOBIERNO



La Universidad EAFIT tomó la decisión de rediseñar y fortalecer su modelo de Gobierno Corporativo, de tal forma que responda a sus objetivos estratégicos y promueva la cultura abierta y democrática. Para ello emprendió un estudio de las mejores prácticas no sólo en las instituciones de educación superior nacionales e internacionales, sino en otros sectores referentes en la materia.

Fruto de dicho estudio construyó una propuesta de reforma que busca obtener un modelo que contemple un balance entre transformación y tradición y garantice la continuidad en la gestión de gobierno. Esta reforma permitirá, entre otros, que el Consejo Superior, su máximo órgano de gobierno se concentre fundamentalmente en asuntos estratégicos y de protección del patrimonio. A su vez, que el Consejo Directivo, con participación de los estamentos (profesoral y estudiantil), se ocupe de la dirección y administración”.

**MARITZA ALZATE BUITRAGO**

Secretaria General

## PRESERVAMOS LA SALUD DE LAS FINANZAS INSTITUCIONALES

GRI 201-1

Durante 2021 pudimos seguir avanzando en nuestros propósitos institucionales. Los proyectos de investigación, el desarrollo de la infraestructura, la actualización tecnológica, la creación de mejores condiciones de bienestar para la comunidad eafitense y otras iniciativas fueron posibles, a pesar de los retos ocasionados por la pandemia del covid-19, gracias a una gestión financiera que nos permitió cerrar el año con excedentes satisfactorios y vislumbrar la sostenibilidad a largo plazo.

### RESULTADO A DICIEMBRE 2021

**\$346.275.775.839: Total ingresos**

**\$598.010.354.911: Total patrimonio**

**\$160.444.511.952: Total pasivo**

**\$335.950.107.928: Total egresos**

**\$56.458.343.000: obligaciones financieras fue de**

INGRESOS POR FUENTE	VALOR
Matrícula pregrado y posgrado Idiomas	\$229.138.756.934
Educación Permanente	\$25.979.630.832
Otros operacionales	\$20.699.655.568
Asesorías y consultorías	\$13.526.906.038
	\$50.257.644.055
Otros servicios: Editorial, UENS	\$4.107.091.226
Otros ingresos financieros	\$2.566.091.185
<b>TOTAL</b>	<b>\$346.275.775.839</b>

EGRESOS	
APLICACIÓN	
Gastos de personal y honorarios	\$225.665.754.208
Becas, devoluciones y descuentos	\$31.096.902.777
Gastos operacionales y de funcionamiento	\$75.953.933.431
Otros gastos generales	\$1.940.446.657
Costos financieros	\$1.293.070.854
<b>TOTAL</b>	<b>\$335.950.107.982</b>

### Otros datos y logros de la sostenibilidad financiera

#### INDICADORES AL CIERRE DE LA VIGENCIA 2021 REFERENTES AL NIVEL DE DEUDA:

**21,15 %: endeudamiento total**

**15,76 %: endeudamiento total sin diferidos**

#### Inversión en I+D+I discriminando fuentes de financiación:

FUENTE DE FINANCIACIÓN	INVESTIGACIÓN	INNOVACIÓN
	MONTO (COP)	MONTO (COP)
Interna	25,157,196,609	2,606,818,082
Externa	10,189,215,057	34,699,695,524
Otras unidades que apoyan Investigación (Laboratorios, CCLEV)	10,062,362,404	-
<b>TOTAL</b>	<b>45,408,774,070</b>	<b>37,306,513,606</b>

Fuente de información de acuerdo con ejecución real de 2021.

## CREAMOS NUEVOS LAZOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Un total de 27 proyectos de investigación e innovación con diferentes aliados internacionales como la Organización

Internacional para las Migraciones (OIM), el Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), la Comisión Europea, entre otros, fueron posibles gracias a la gestión que realizamos desde la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación; la coordinación de Cooperación Internacional; las escuelas; y los centros de estudio para identificar aliados internacionales con los que creamos sinergias y tejimos lazos de cooperación con el fin de financiar y apalancar estas iniciativas.

## \$4.871.044.235: Recursos por cooperación internacional

AÑO	MONTO DE RECURSOS EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR AÑO (2015- 2021)
2015	\$ 2.913.856.239
2016	\$ 1.250.038.478
2017	\$ 4.468.739.035
2018	\$ 2.593.081.207
2019	\$ 3.609.730.352
2020	\$ 2.898.130.852
2021	\$ 4.871.044.235
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 22.604.620.398</b>

Número de proyectos cofinanciados por cooperación internacional por año (2015- 2021)

AÑO	NÚMERO DE PROYECTOS COFINANCIADOS
2015	5
2016	4
2017	10
2018	13
2019	24
2020	17
2021	27
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## Fortalecimos el programa EAFIT a tu alcance

Cerca de 2600 jóvenes tuvieron la oportunidad de darle continuidad a su proceso de aprendizaje en nuestra Universidad gracias a la entrega de \$9.548.795.021 en créditos dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado, a través del programa EAFIT a tu alcance con el que se busca contribuir a la permanencia en el sistema educativo de los eafitenses con dificultades financieras.

## La unión de esfuerzos y voluntades nos permitió seguir juntos

Los sueños de 494 estudiantes con dificultades económicas en 2021-1 y de 455 jóvenes en 2021-2 por cuenta de la pandemia no se detuvieron. La optimización de gastos por parte de la Universidad y el trabajo en equipo con los integrantes de los grupos estudiantiles, quienes aportaron recursos de su presupuesto, y con los representantes, quienes se encargaron de apoyar el proceso de asignación de ayudas, permitieron la entrega de las becas Sigamos Juntos por valor de 1.890.714.204 pesos para que algunos de sus compañeros pudieran darle continuidad a sus estudios en medio de los impactos económicos derivados de la situación de salud por la pandemia.

TIPO DE ESTUDIANTE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	INVERSIÓN	
2021-1	Estudiantes pregrado	349	694.936.779
	Estudiantes posgrado	145	289.987.305
2021-2	Estudiantes pregrado	376	7477.90.120
	Estudiantes posgrado	79	158.000.000

## El vínculo de confianza con nuestros aliados se traduce en un incremento del 23% en los ingresos recibidos por donación

La creación de nuevas alianzas y la continuidad en diferentes iniciativas, como la campaña La Solidaridad empieza por Casa, también facilitaron la permanencia en la Universidad de los estudiantes eafitenses que tuvieron dificultades

económicas derivadas de la pandemia y posibilitaron el acceso de nuevos jóvenes talentosos a la Institución.

## \$3.414.016.506: Ingresos por donaciones

### 23%: Incremento de ingresos por donaciones frente a 2020

TIPO DE DONANTE	2019	2020	2021
Graduados	36	2013	218
Empleados	377	942	460

DONACIONES	2017	2018	2019	2020	2021	
DONACIONES TOTALES	\$ 1.549.475	\$ 1.940.745	\$ 2.101.731	\$2.782.315	\$3.414.017	
CRECIMIENTO ANUAL %		0%	25%	8%	32%	23%

Estudiantes	1	53	269
Empresas	19	27	33
Fundaciones	9	12	13
Otras donaciones	21	29	149
<b>TOTAL</b>	<b>463</b>	<b>1.276</b>	<b>1.142</b>

Ingresos por donaciones (en miles)

## Promovimos la apropiación de los principios que orientan a estudiantes y profesores

En 2021 iniciamos la socialización de los principales cambios incorporados tanto en el régimen académico, como en el régimen disciplinario del Reglamento de Pregrado, documento que se actualizó con el fin de que este conjunto de normas que orientan a los estudiantes y a los profesores estuviera acorde con las nuevas realidades que vive la Universidad.

Con este ejercicio se buscó propiciar la comprensión y la apropiación del Reglamento para que la comunidad eafitense entendiera de forma clara y sencilla sus derechos y deberes, y los procedimientos que se deben seguir en diferentes circunstancias.

Video: <https://youtu.be/1B4CQkCI1BA>

## AVANZAMOS EN INICIATIVAS QUE APORTAN A LA GESTIÓN DEL CAMBIO, A LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA TRANSPARENCIA

### Construimos nuestro legado de conocimiento

Identificar, clasificar, proteger y preservar los conocimientos críticos de la Universidad. Es ese el objetivo el programa Legado de Conocimiento para articular diferentes instancias, con el fin de evitar la pérdida de información valiosa y

estratégica indispensable para el logro de los objetivos institucionales.



**Somos un equipo humano sintonizado con las con las estrategias de cambio para hacer más eficientes y armónicos los procesos de transformación de la Universidad, que nos hemos capacitado y hemos adquirido herramientas para entender las visiones de nuestro ecosistema eafitense, así como para mejorar la relación con nuestros compañeros y, en especial, con nosotros mismos”.**

**ANA MARÍA SÁNCHEZ MONTOYA**

Profesional de Contenidos del Departamento de Marca

**38 total embajadores**

**4 total encuentros**

### • **Sensibilización proyecto Epik**

Webinar sobre Ecosistema digital de aprendizaje.

Formación en herramientas para acompañar procesos de cambio. World café sobre mecanismos de comunicación existentes en las áreas a las que pertenecen.

### • **Desde Auditoría también contribuimos a fortalecer nuestro gobierno corporativo** **GRI 102-16**

Continuamos en la senda de la transparencia para generar confianza a través de la gestión del área de Auditoría Interna.

Algunos logros en este campo fueron:

- Revisión y actualización del reglamento de auditoría interna.
- Definición del reglamento del Comité de Auditoría.
- Elaboración del protocolo para las investigaciones de los casos recibidos por la Línea de Transparencia.

### **EN 2021**

**Se recibieron y gestionaron 16 casos a través de la Línea de Transparencia.**

**El Comité de Auditoría realizó 11 sesiones.**

## **SEGUIMOS COMPROMETIDOS CON LA CULTURA DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

EAFIT, como una Universidad comprometida con la excelencia, ha consolidado una cultura orientada a promover los procesos de evaluación y mejoramiento continuo para, además de propiciar una reflexión profunda en relación con el quehacer de la Institución, identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora de la misma.

Estas dinámicas permiten el intercambio de buenas prácticas entre los procesos que hacen parte del Sistema de Gestión de Calidad Institucional para mejorar la definición e identificación de necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés, la gestión del cambio y del conocimiento, el manejo de los

riesgos y oportunidades, y de los indicadores de calidad en diferentes ámbitos.

Como un resultado de esta convicción logramos la Renovación de la certificación institucional bajo la norma NTC ISO 9001/2015, por parte de Icontec por tres años más, hasta septiembre 28 de 2024 para los siguientes procesos:

- Dirección Administrativa y Financiera
- Dirección de Desarrollo Humano- Bienestar Universitario
- Dirección de Informática
- Admisiones y Registro
- Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas
- Centro de Laboratorios
- Centro de Conciliación\*

\*El Centro de Conciliación de la Escuela de Derecho también recibió la renovación de la norma NTC 5906, que establece los requisitos que estos deben cumplir para facilitar la conciliación y el arbitraje como mecanismos para la solución de conflictos.

## **OTROS INDICADORES**

### **GESTIÓN DE NUEVOS NEGOCIOS**

**6 NUEVOS NEGOCIOS**

**1 en operación: Fábrica de Contenidos.**

**3 negocios puestos en marcha.**

**3 en etapa de prefactibilidad.**

### **COSTOS OPERACIONALES / ESTUDIANTE**

**\$7.324.421.** Costo por estudiante (pregrado y posgrado) incluyendo los costos de investigación, de acuerdo con el modelo de costos ABC para el primer semestre de 2021

### **PORCENTAJE DE GASTOS DE PERSONAL NO ACADÉMICO / GASTOS TOTALES DE PERSONAL**

**49.95%** Teniendo en cuenta todas las actividades diferentes a la formación de pregrado y posgrado.

**21.62%** Teniendo en cuenta solamente las áreas administrativas y de apoyo



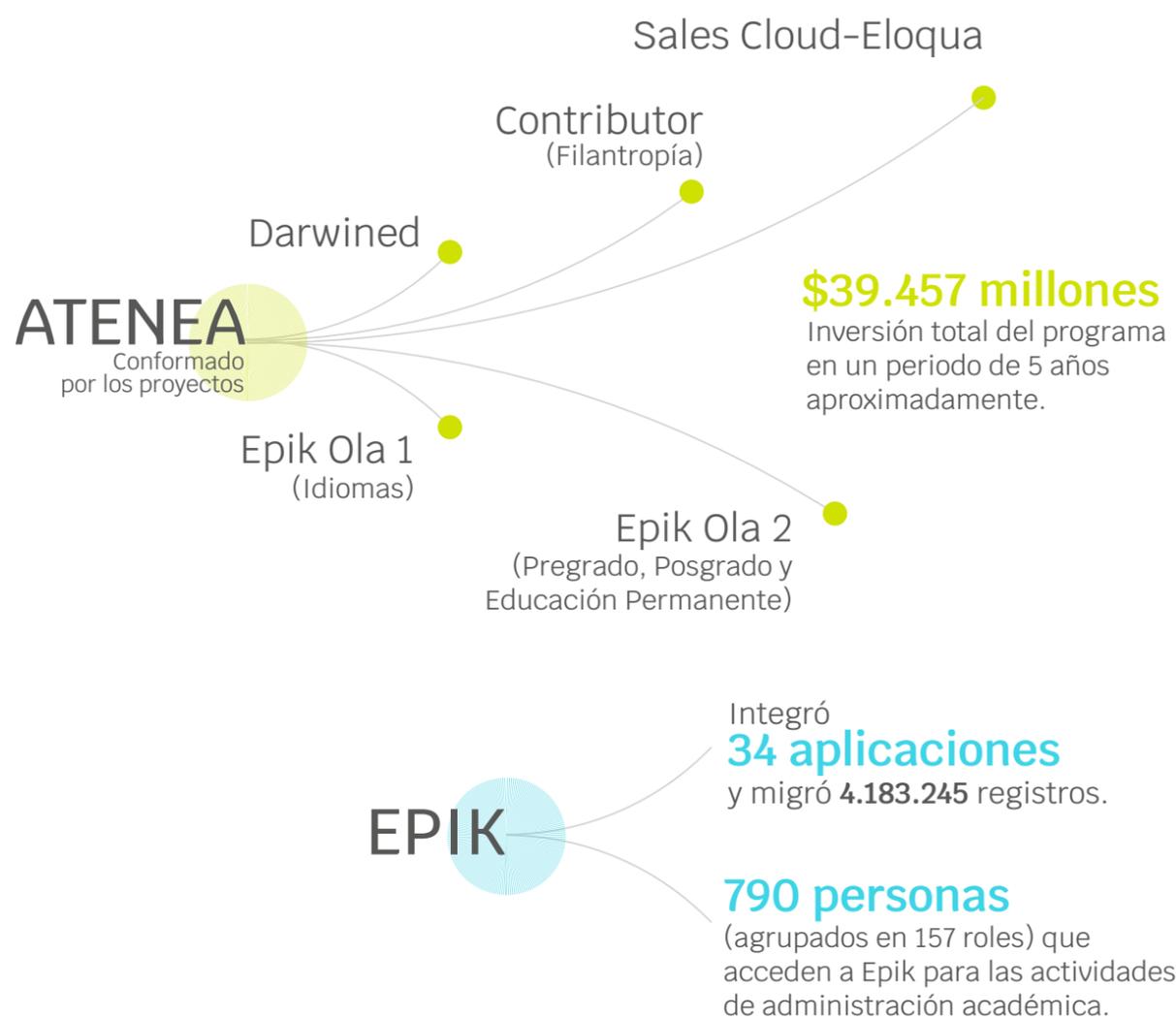
## TRANSFORMACIÓN DIGITAL

258.

Nuestro ecosistema digital para el aprendizaje es componente central del macroproyecto de transformación digital de la Universidad que nos permite a su vez potenciar el proyecto educativo. El año 2021 fue esencial para agilizar la integración y el mejoramiento de sistemas que apoyan la experiencia universitaria como el despliegue de la fase final de Epik, que en 2022

continúa en el proceso de estabilización. A través de la transformación digital también nos proponemos permear la cultura organizacional para incorporar comportamientos y actitudes que soporten el cambio y la innovación permanente; desarrollar nuevas competencias en las personas; y viabilizar nuevos proyectos y programas que contribuyan al futuro transformador de EAFIT.

**SALIDA A PRODUCCIÓN DE EPIK OLA 2:**  
PREGRADO, POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE



**EAFIT INTERACTIVA SE CONSOLIDA  
COMO EL GESTOR DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL**

2021-1

**16 cursos**

**2193 estudiantes inscritos**

podieron realizar actividades de Moodle desde Interactiva por LTI.

2021-2

se hace seguimiento en Interactiva a las condiciones de más de **8.000 cursos-grupos** para asegurar el correcto paso de las notas finales a EPIK para el balance académico.

**MOVEX**

modernización del sistema de prácticas profesionales para facilitar el seguimiento entre las partes y tener información a la mano que permita la toma de decisiones.

**SEDE VIRTUAL IDIOMAS EAFIT**

Combina trabajo asincrónico con sincrónico en línea. El componente asincrónico de autoestudio se realiza en plataforma con **acceso 24/7**, multidispositivo (celular Android o Apple), que ofrece contenidos de inglés general, de negocios y ESP (inglés para propósitos específicos) alineados con el Marco Común Europeo.

## CONSOLIDAMOS EL ECOSISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

En 2021 enfocamos nuestros esfuerzos en la evolución y el fortalecimiento de nuestro ecosistema tecnológico y digital, en especial las plataformas relacionadas con la información del ciclo de vida de estudiantes, con el fin de transformar de manera articulada los sistemas de información de gestión académica y del aprendizaje. Por eso, emprendimos diferentes proyectos y le dimos continuidad a otros, todos orientados a la convergencia de los macroproyectos Transformación del Modelo Educativo y Transformación Digital.

### Nuestras principales transformaciones fueron:

#### Epik (Ola 2: pregrado, posgrado y educación permanente)

Se desarrolló el modelamiento de los procesos del ciclo de vida del estudiante que se gestionan en la Universidad, integrando procesos de las distintas unidades académicas para facilitar en los estudiantes de pregrado, posgrado y educación permanente realizar procedimientos como el estado de aspirantes, la inscripción en el formulario y el pago de los derechos, la gestión del proceso de admisión, aporte de documentación o requisitos, selección de los horarios de clase de acuerdo con las asignaturas a matricular, generación de la factura, realización del pago de la matrícula y los procedimientos para la graduación; así como también, el registro de calificaciones finales durante cada ciclo académico.

Con la implementación de EPIK alcanzamos otro hito en la consolidación del ecosistema digital para el aprendizaje a través de una plataforma más moderna; segura en el manejo de los datos; y amigable para su uso en diferentes dispositivos como computadores, tabletas o celulares, con una experiencia de usuario mejorada, y con la facilidad para que estudiantes, profesores y empleados administrativos puedan acceder a diferentes procesos y servicios desde una sola herramienta.

De manera adicional, realizamos en paralelo varios proyectos para apoyar los procesos del ciclo de vida del estudiante. Estos son algunos de los más importantes:

- Ajustamos el formulario de idiomas para lograr una mejor experiencia de usuario.
- Lanzamos SABE (Sistema de Administración de Becas), una herramienta más amigable e intuitiva, integrada con EPIK.
- Adoptamos un nuevo componente que permite firmar de manera digital documentos como diplomas, actas y certificados.
- Dimos apertura al MCU (Módulo Central de Usuario), plataforma en la que se centralizan los datos de registro de los candidatos a los diferentes programas académicos de la Universidad.
- Iniciamos el funcionamiento de OnBase, herramienta de flujos de procesos de servicios asociados a las solicitudes que los estudiantes realizan en Admisiones y Registro.
- Lanzamos el sistema U-Planner, un módulo para la planeación académica.

Con relación a este último hito, para mejorar la experiencia frente al manejo de UPlanning, desarrollamos espacios formativos para

actualizar a los programadores académicos frente a la operación de la herramienta; y con UBooking gestionamos la reserva de los espacios de aprendizaje, contribuyendo a una serie de configuraciones con las que logramos satisfacer las necesidades de nuestro personal académico y administrativo.

Este proceso incluyó la implementación del modelo de atención y escalamiento de casos, diseñado para acompañar a los estudiantes de pregrado y posgrado en la inscripción de materias y la realización del proceso matrícula para el semestre 2022-1, con lo que se disminuyó la probabilidad de riesgo financiero y de servicio para la Institución.

#### EPIK

Algunos indicadores que hablan del proceso:

- 34 aplicaciones integradas al sistema EPIK.
- 790 personas, agrupadas en 157 roles, tienen la posibilidad de ingresar a EPIK para realizar actividades de administración académica.
- 114 sesiones de entrenamiento desarrolladas para el personal administrativo, profesores y estudiantes, y 6.107 visualizaciones de los materiales de capacitación.
- 64% de asistencia a las sesiones de capacitación por parte de educación permanente y 43% en relación con educación formal.
- 4.183.245 registros migrados de otras aplicaciones hacia EPIK.

#### Atenea, un proceso articulador

El programa ATENEA estuvo conformado por seis proyectos: Darwined, Sales Cloud, Eloqua, EPIK Ola 1 (Idiomas EAFIT), Contributor a Filantropía y EPIK Ola 2 (Pregrado, posgrado y educación permanente).

- En un período de 5 años aproximadamente, la inversión total para ATENEA fue de \$39.457 millones.
- 48 personas de diferentes áreas estuvieron vinculadas al proyecto EPIK. 22 de ellas regresaron a sus equipos originales para continuar con la apropiación de la solución y la transferencia del conocimiento.
- Para el proyecto EPIK se realizó la campaña Revisa tu historial que contenía más de 21 estrategias de comunicación institucional dirigidas a los estudiantes de pregrado y posgrado, con el fin de sensibilizarlos frente a la necesidad de revisar su historia académica, antes de la salida en vivo de la herramienta.

Nuestra tarea para 2022 es continuar con la estabilización del sistema EPIK, mejorando sus capacidades del servicio como la automatización del flujo de certificados, afinamiento del proceso de revisión de notas, ajuste en el proceso de grado, facilidad para diligenciar la evaluación profesoral y mejorar el proceso de matrícula para los estudiantes nuevos.

#### ¿Por qué es importante este avance?

- Nos permite adoptar prácticas de administración académica internacionales con modelos más estandarizados; así como optimizar el número de aplicaciones disponibles para los estudiantes y los profesores, contar con herramientas de vanguardia que mitiguen la obsolescencia y el riesgo tecnológico, propiciar mayores niveles de seguridad de la información, disponer de insumos para que faciliten el análisis de datos y la toma de decisiones, y mejorar la experiencia de los usuarios.

- Los estudiantes pueden acceder desde una misma herramienta a su historia académica, tener la tranquilidad de que su información está segura y contar con una plataforma tecnológica moderna y compatible con diferentes dispositivos.

### EAFIT Interactiva se consolida como el gestor de aprendizaje institucional

El sistema para la gestión del aprendizaje EAFIT Interactiva continuó mejorando para responder a las necesidades de los usuarios, a la vez que se adaptó a las integraciones requeridas dentro del ecosistema digital de aprendizaje, tales como la incorporación del libro de calificaciones y del sistema EPIK, con lo que se centralizó la información institucional y se facilitó el acceso de los usuarios.

De manera paralela se realizó la combinación entre Interactiva y Calipso, gestor de aprendizaje usado principalmente por los cursos de ciencias matemáticas, para permitir que los estudiantes solo deban ingresar a una plataforma para tener acceso a los contenidos y evaluaciones de las materias matriculadas.

En 2021 se realizaron **16 cursos** en los que **2.193 estudiantes** realizaron actividades de Moodle desde Interactiva por LTI (Learning Tools Interoperability).

En 2021-2 hicimos el seguimiento, a través de Interactiva, de más de **8.000 cursos-grupos** para asegurar la correcta migración de las notas finales a EPIK para el balance académico.

Le dimos solución a **3.193 solicitudes de soporte y asesoría relacionados con EAFIT Interactiva, tanto de profesores como de estudiantes.**



Avanzar en la renovación tecnológica del ecosistema digital de gestión académica ha contribuido a modernizar las aplicaciones, a brindar nuevas funcionalidades y a mejorar la integración entre los sistemas, todo ello de acuerdo con las demandas institucionales. Así mismo, la incorporación de las nuevas soluciones nos ha permitido contar con información de mejor calidad y procesos más claros. Es importante añadir que estas iniciativas han requerido del compromiso de muchas áreas académicas y administrativas, a fin de reflejar apropiadamente los elementos de valor que los estudiantes, profesores y personal administrativo demandan en su interacción diaria”

**ERNESTO GARNICA BARRAZA**

Director de Informática

## MOVEX

Se implementó una nueva herramienta para la administración de los procesos de práctica que vincula al estudiante, a la academia y a las organizaciones, y permite una mayor interacción entre los mismos, a la vez que mejora el seguimiento de los procesos de selección y vinculación de nuestros aprendices para tener información que facilite la toma de decisiones.

Esta plataforma cuenta con 832 estudiantes activos y 726 organizaciones registradas, quienes ahora tienen a su disposición un canal con aplicativos integrados, que además de ser intuitivo en su navegación, ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje para conocer cómo es un proceso de selección, mejorar su hoja de vida e incrementar sus oportunidades en el ámbito profesional.



La importancia de esta actualización de roles y perfiles está basada en que hoy los tenemos ajustados a las necesidades que nos demanda la academia y las organizaciones para resaltar que fue una construcción colectiva con el acompañamiento de Desarrollo de empleados, todo el equipo DEPP y la PMO, partiendo de la experiencia y conocimiento que todos tienen”.

**DAVID MORA GÓMEZ**

Jefe del Departamento de Prácticas Profesionales

## EN IDIOMAS EAFIT TAMBIÉN APRENDEMOS EN ENTORNOS DIGITALES

Además de todos los espacios de aprendizaje presenciales de Idiomas EAFIT, ahora esta unidad tiene una sede virtual en la que será posible que los estudiantes combinen el trabajo asincrónico con el sincrónico en línea, lo anterior con el acompañamiento permanente de un mentor.

Esta propuesta está orientada a ofrecer una mayor flexibilidad en términos de tiempo y espacio, a la vez que se conserva la calidad académica y se garantiza la permanencia de los alumnos en la Universidad.

Componente asincrónico. Tiene una plataforma disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana, a la que se puede ingresar a través de diferentes dispositivos móviles y acceder a diferentes contenidos en inglés alineados con el Marco Común Europeo.

Componente sincrónico. El acceso en línea se realiza a través de Microsoft Teams y ofrece, de manera adicional, *live sessions* y acompañamiento en los servicios académicos.



## INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y BIBLIOGRÁFICA

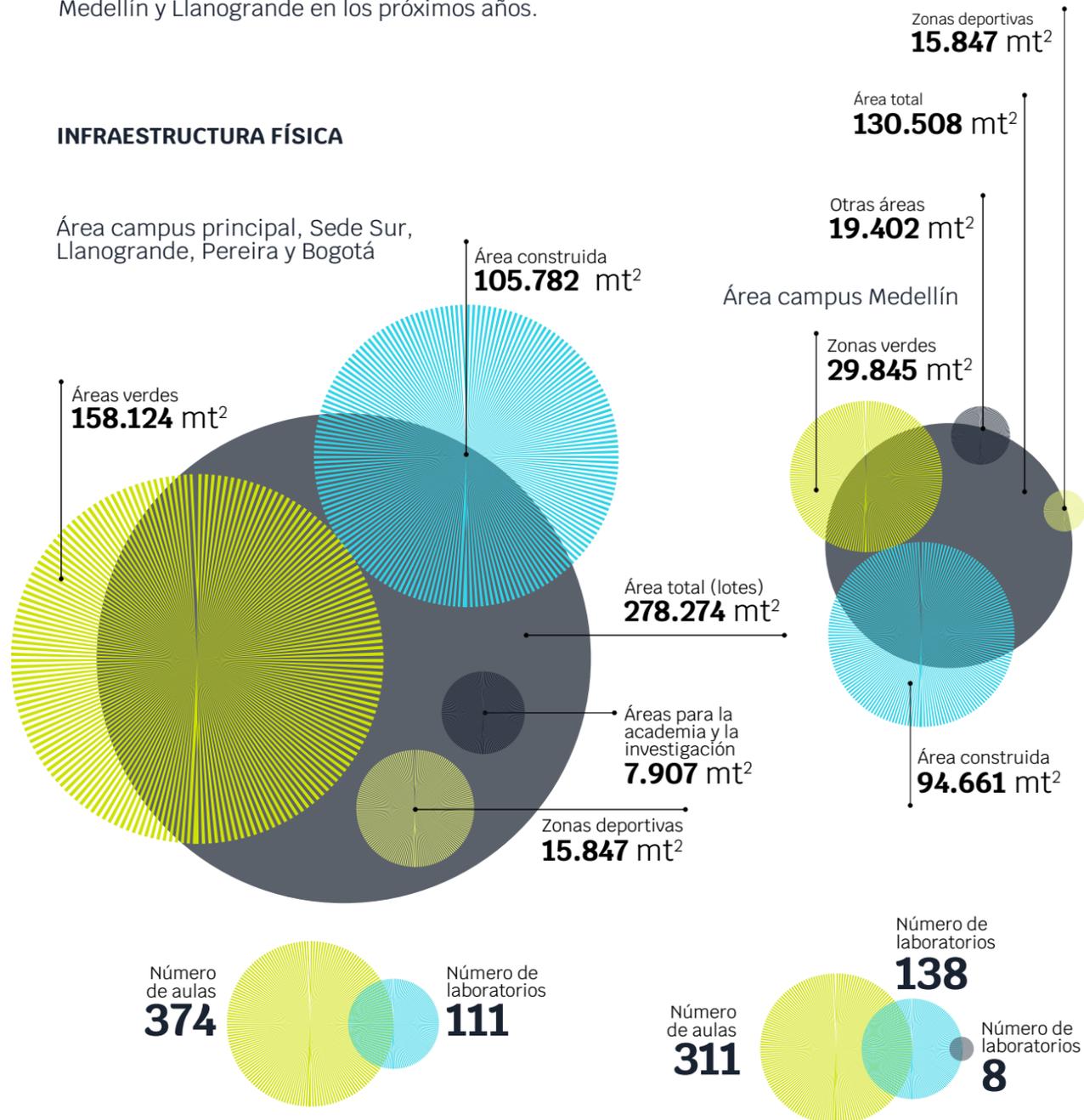
La infraestructura no se limita a las instalaciones, los medios y los servicios que se requieren para soportar la experiencia universitaria. En EAFIT hemos sido testigos, desde nuestra propia transformación, del impacto que tienen los espacios, la tecnología y los recursos bibliográficos en las personas para dinamizar conexiones,

contribuir al bienestar, motivar el aprendizaje y propiciar la cocreación. Es así como luego de varios años de implementación del concepto de Universidad Parque, en 2021 iniciamos la actualización del Plan Maestro como un proceso participativo, que se extiende hasta 2022, y que nos invita a soñar con un campus para el futuro.

## UN CAMPUS PARA EL FUTURO

La Universidad se encuentra comprometido con el ambiente y su regeneración, tres pilares fundamentales para poner a conversar la Universidad con el futuro son la tecnología, la salud física y mental, y el ambiente. Bajo esta premisa se inició la actualización del Plan Maestro Universitario, bajo el cual operará el campus Medellín y Llanogrande en los próximos años.

### INFRAESTRUCTURA FÍSICA



### Adecuaciones de nuevos espacios

- **Edificio de Ciencias.** Reactivamos las obras del Edificio de Ciencias (Bloque 20) para que este entre en operación con todas las condiciones de seguridad y servicio requeridas.
- Café converso, bloque 38, se inauguró en febrero de 2021.
- Laboratorio Medialab, bloque 38, laboratorio de prácticas para la realidad virtual, dicho espacio del espacio ubicado en el bloque 38.
- Aula Diseño Urbano y Gestión del Hábitat, bloque 14.

La ejecución del presupuesto de Planta Física, incluyendo inversión fue de

**\$27.880.093.012**

Este rubro incluye las partidas presupuestales para la operación y los nuevos proyectos de infraestructura física y mantenimiento del campus.

### INFRAESTRUCTURA BIBLIOGRÁFICA

**18.431**

materiales bibliográficos adquiridos en 2021

**5.000**

adquisiciones especiales de material bibliográfico

Colección de Patrimonio Documental – Donaciones

- Archivo personal del doctor Alonso Restrepo Moreno
- Colección Revista Selecciones 1941 – 2015
- Archivo Claudino Arango (Argos)
- Fondo Juan Luis Mejía

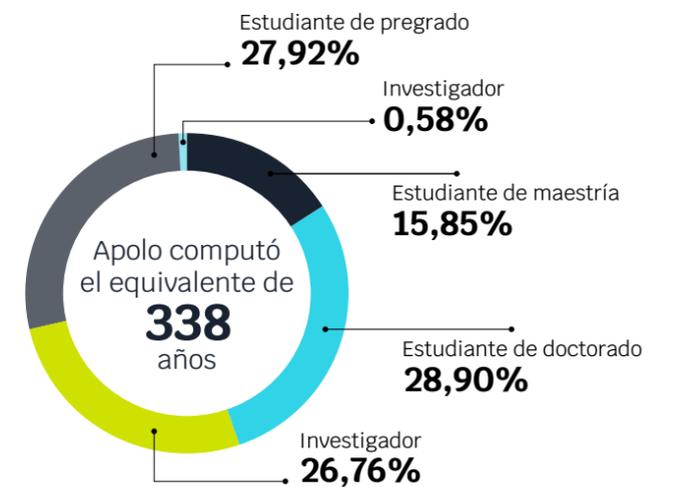
Colección general – Donaciones

- Fondo Guillermo Montoya Pérez, profesor emérito de la Institución y quien falleció en 2021

**88**

bases de datos bibliográficas

### INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA



Año a año se incrementa el uso de Apolo por parte de usuarios de pregrado.

Nuevos espacios y equipos para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

## UN CAMPUS PARA EL FUTURO

Somos un espacio que transforma. Por eso, emprendimos la actualización del Plan Maestro de la Universidad, un ejercicio liderado por el Centro de Estudios Urbanos y Ambientales Urbam, con base en una metodología de construcción colectiva que se fundamenta en el diálogo y la generación de acuerdos para que este no sea solo un proceso técnico, sino también un espacio pedagógico en el que se cultive la confianza.

Lo anterior con base en principios como la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente, el compromiso de propiciar un ecosistema de innovación, la responsabilidad de tejer con el territorio, la convicción de fomentar el aprendizaje colaborativo, y la sensibilidad para promover el mutuo cuidado.

Esta propuesta, con la que operarán los campus de Medellín y Llanogrande y que sigue en cocreación, es resultado de un trabajo en sinergia que ha permitido el intercambio de conocimientos, habilidades y competencias y que permitirá articular ideas y presupuestos.

## LA UNIVERSIDAD PARQUE SE SIGUE RENOVANDO PARA PROPICIAR LA CONVERSACIÓN Y EL APRENDIZAJE

**\$27,880,093,012:** Recursos destinados para la operación y mantenimiento del campus y los nuevos proyectos de infraestructura física.

## NUESTRA INFRAESTRUCTURA BIBLIOGRÁFICA, UN ACERVO DE CONOCIMIENTO PARA LOS USUARIOS

Nuestro acervo bibliográfico se enriquece con las adquisiciones del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas

TIPO DE ADQUISICIÓN	AÑO							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Compra de material bibliográfico impreso	2.911	3.118	3.480	3.486	5.288	2.753	1.236	1.240
Compra de material bibliográfico digital	4.757	2.358	7.582	13.126	10.485	10.030	14844	10.315
Donación material bibliográfico	4.135	3.213	3.118	1.752	1.903	2.531	743	1.872
Canje de material bibliográfico	56	22	313	120	143	50	4	4
Adquisiciones especiales de material bibliográfico (patrimonial)	-	3.000	10.799	2.254	3.619	7.835	1.024	5.000
<b>TOTAL # MATERIALES ADQUIRIDOS POR AÑO</b>	<b>11.859</b>	<b>11.711</b>	<b>25.292</b>	<b>20.738</b>	<b>16.537</b>	<b>23.229</b>	<b>17.851</b>	<b>18.431</b>

### Colecciones privadas se ponen a disposición de la ciudadanía:

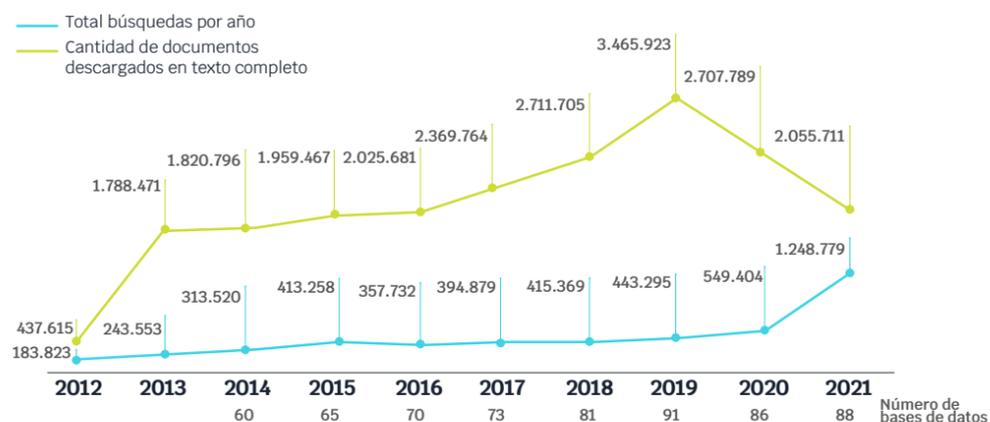
Colección de Patrimonio Documental-Donaciones

- Archivo personal de Alonso Restrepo Moreno
- Colección de Revista Selecciones 1941–2015
- Archivo de Claudino Arango (Argos)
- Fondo Juan Luis Mejía Arango

### Colección general-Donaciones

- Fondo Guillermo Montoya Pérez, profesor emérito de la Institución
- Acceso a base de datos bibliográficas
- El acceso a información de fuentes digitales como libros, revistas, patentes, artículos de prensa, e informes sectoriales, entre otros, se amplía con el incremento de nuestras bases de datos bibliográficas.

### HISTÓRICO DE BÚSQUEDAS Y DESCARGAS DE BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS



### Participantes de los cursos de formación en competencias informacionales COIN

En una sociedad con una gran oferta de información, saber localizarla, evaluar su idoneidad y darle un uso eficiente y ético, se constituye en una competencia imprescindible. Por eso el Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas realiza el Programa de Formación en Competencias Informacionales-COIN, a través del que se busca crear una cultura que propicie el acceso y uso adecuado de la información en los procesos de aprendizaje.

**Total cursos: 451**  
**Total participantes: 5.310**

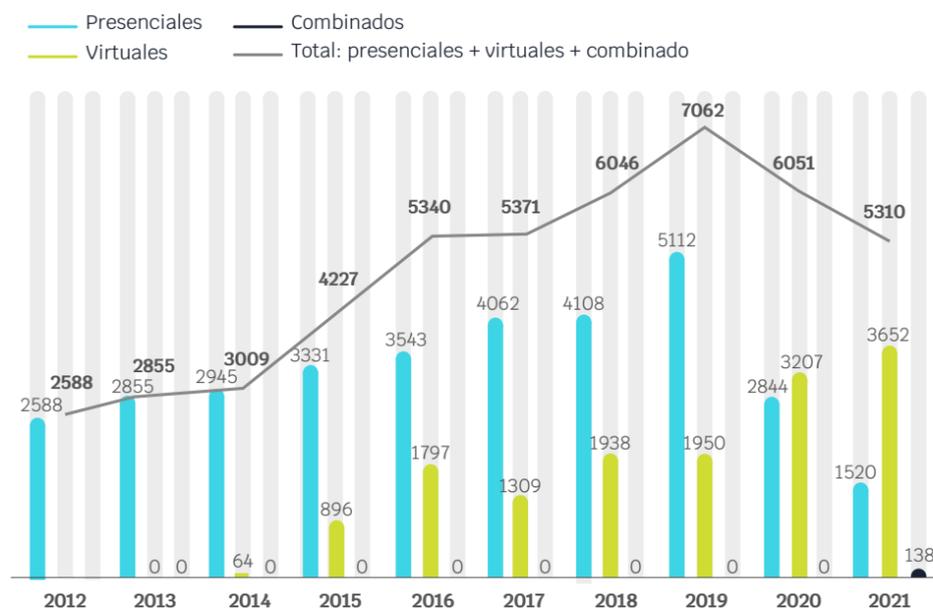
**3.413: 35% estudiantes de pregrado**

**1.389: 45% estudiantes de posgrado**

**173: 14% docentes e investigadores**

**118: 9% empleados administrativos**

**217: externos**



## MEJORAMOS NUESTRA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CON NUEVOS MECANISMOS DE SEGURIDAD INFORMÁTICA

### Gestión de Identidades y Accesos

Nuevos y mejores controles de ciberseguridad en las estaciones de trabajo y los servidores fueron puestos en marcha, con el fin de detectar y contener amenazas sofisticadas de seguridad informática,

reducir la vulnerabilidad de las cuentas de los usuarios y proteger los sistemas de información. Estos son algunos de los controles que pusimos en marcha:

- Implementación del múltiple factor de autenticación en las cuentas de los usuarios.
- Implementación de un nuevo portal de ciberseguridad para la autogestión de la seguridad de las cuentas de Office365.
- Cambio de antivirus SEP en las computadoras administrativas, académicas y servidores por herramientas que permiten detectar y contener amenazas sofisticadas de ciberseguridad en los equipos de trabajo.
- Habilidad de once métodos de protección de cuentas para que los usuarios protejan sus cuentas de Office365.

**NUESTRA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN CIFRAS**  
5592 Computadores

52 Salas de cómputo

1837 Equipos en las salas de cómputo

100% De docentes planta y monitores equipado

56 Títulos de Software de Docencia e Investigación

40 Títulos de Software Administrativo y Comercial

2560 + 4 Tipos Campus de licencias de software

17 Servidores físicos

240 Servidores virtualizados

27 Servidores en Nube

239 Equipos de cómputo comprados (periodo de reporte)

6505 Puntos de red

1.1 Gbps canales de internet

150 Zonas Wifi (AirEAFIT)

7 Usuarios promedio al día conectados a la red inalámbrica

237 Equipos para préstamos a estudiante

119 Impresoras

98 Sistemas de información

37.475 Usuarios activos office 365-Teams

847.772 Audio/video conferencias realizadas en Teams

2909 Protección de punto final

13 Soluciones Firewall

7 Salas de telepresencia y equipos móviles

180 Aulas gemelas (cámara web y micrófono)

## APOLO COMPUTÓ EL EQUIVALENTE DE 338 AÑOS

En 2021 la capacidad el centro de cómputo de alto rendimiento Apolo permitió procesar una cantidad de información equivalente a la que un computador normal calcularía en aproximadamente 338 años.

Lo anterior ha permitido realizar millones de operaciones por segundo y acelerar los cálculos matemáticos, modelos o simulaciones de procesos investigativos de gran envergadura de la Universidad y tener avances significativos en proyectos que, de otra manera, no podrían alcanzar los resultados previstos.

TIPO DE USUARIO	PORCENTAJE	HORAS COMPUTADAS	AÑOS COMPUTADOS
Estudiante de maestría	15,85%	469.234,34	53,57
Estudiante de doctorado	28,90%	855.832,95	97,70
Investigador	26,76%	792.526,21	90,47
Estudiante de pregrado	27,92%	826.713,07	94,37
Apolo	0,58%	17.094,18	1,95
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>2.961.400,74</b>	<b>338,06</b>

El uso de Apolo por parte de los estudiantes de pregrado se incrementa año a año por parte de usuarios.

En 2021 se computaron aproximadamente 100 años más (en un computador normal) en comparación al año anterior.

## NUEVOS ESPACIOS Y EQUIPOS PARA LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

### El Warehousing Lab estrenó tecnología para la investigación de la logística

Un dispositivo pick-to-light que usa internet de las cosas para ayudar a las grandes, medianas y pequeñas empresas en los procesos de transformación de sus cadenas logísticas fue desarrollado por este laboratorio de la Universidad. Se trata de una herramienta que trabaja con sensores conectados a una red que recoge datos, monitorea y controla la producción de manera remota y que usa vehículos autónomos y softwares que permiten mejorar las tareas de recolección, lo que

aumenta la eficiencia de los procesos de almacenamiento y distribución de productos y representa un avance para optimizar los canales de comercio electrónico.

### Instalación y puesta en marcha de microscopio electrónico de Barrido SEM Marca Carl Zeiss

Detalles que normalmente escaparían al ojo humano, como los de un cabello o los de un microorganismo, ahora pueden ser explorados con el microscopio electrónico de barrido SEM, una herramienta que utiliza electrones en lugar de luz para formar una imagen y proporcionar información sobre las formas, texturas y composición química de sus constituyentes, la cual está disponible para los proyectos de investigación de la Universidad que requieran la magnificación de imágenes y también para la comunidad científica de diferentes industrias que precisen este servicio.

### Robustecimos nuestra infraestructura física para las actividades de ciencia, tecnología e innovación

Una herramienta automatizada para controlar la calidad de las muestras de ADN y ARN es uno de los nuevos equipos adquiridos

por la Universidad con el financiamiento del Sistema General de Regalías a través del programa Red de Laboratorios de Antioquia, la cual atiende problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana.

**Los equipos adquiridos fueron:**

EQUIPO	CANTIDAD	UBICACIÓN - LABORATORIO
Cabina de bioseguridad tipo 3	1	Edificio de Ciencias
Cabina de bioseguridad tipo 2	1	Biología Molecular 4to piso
12 column DNA Synthesizer	1	Biología Molecular 4to piso
Agilent TapeStation 4150	1	Biología Molecular 4to piso

Así mismo, gestionamos la compra del *Electrospinning* y la adecuación de la infraestructura física para su puesta en operación para el desarrollo del proyecto de investigación a través del que se creó una membrana de filtración basada en nanofibras para el manejo de pacientes con infecciones respiratorias agudas covid-19, cofinanciado por Minciencias y liderado por la investigadora Mónica Lucía Álvarez Lainez de la Escuela de Ingeniería.

**752 millones en compra de equipos de laboratorio**

**247 millones en compra de equipos de cómputo**

278.

**EAFIT,  
MIRA AL  
FUTURO**

2022 PRINCIPALES  
RETOS INSTITUCIONALES

Creemos en el poder de la educación, la investigación y la creación.

Transformamos a través de la experiencia y el conocimiento.

Somos EAFIT, una universidad que conecta a las personas con las organizaciones y con las posibilidades. Somos una comunidad que transforma.

## Transformación y cultura organizacional

- Crear los centros de Gerencia y Empresa y Asuntos Públicos que incidan en las necesidades y las demandas locales, regionales, nacionales y del mundo.
- Diseñar, desarrollar y apropiarse iniciativas e intervenciones para el fortalecimiento de la cultura institucional.
- Acompañar a la comunidad eafitense en la gestión del cambio frente a las transformaciones institucionales.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Transformación digital  
Sostenibilidad financiera y administrativa  
Proyecto cultural  
Alianzas y redes.

## Transformación curricular

- Acelerar los cambios curriculares de los programas de pregrado y posgrado.
- Avanzar en el ejercicio de autoevaluación con miras a la Acreditación Institucional.

- Implementar una propuesta transformada del Núcleo de Formación Institucional.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Transformación del modelo educativo, Cuidado y bienestar  
Inclusión y diversidad  
Ciencia, tecnología e innovación  
Compromiso social  
Sostenibilidad ambiental  
Excelencia y reconocimiento.

## Conexión con ecosistemas de organizaciones empresariales, sistemas públicos y emprendimientos.

- Avanzar en la conexión de las capacidades de la Universidad con las necesidades de las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos.
- Diseñar el ecosistema de emprendimiento que permita el escalamiento de organizaciones emergentes.

- Definir las métricas e incentivos que movilicen las conexiones con los ecosistemas planteados.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Transformación del modelo educativo  
Compromiso social  
Alianzas y redes  
Sostenibilidad financiera y administrativa.

## Desarrollo de nuevos negocios

Nuevo título: Desarrollo de nuevas ideas y proyectos

- Avanzar en la virtualización de programas que posibilite la llegada a otros públicos y territorios.
- Apalancar la escalabilidad de productos de investigación y transferencia tecnológica.
- Avanzar en el desarrollo de los nuevos negocios.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Sostenibilidad financiera y administrativa  
Transformación digital  
Transformación del modelo educativo  
Ciencia tecnología e innovación

## Gobierno Corporativo

- Actualizar el Estatuto Profesorado.
- Reformar los Estatutos Generales y la Declaración de Principios de Gobernabilidad y Administración.

- Definir y formalizar los órganos e instancias de decisión de la Universidad.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Sostenibilidad financiera y administrativa  
Excelencia y reconocimiento.

## Sistemas de gestión académica

- Estabilizar e integrar módulos y plataformas tecnológicas para la gestión académica.
- Diseñar e implementar una estrategia de gobierno de datos y analítica alineada institucionalmente.

Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Infraestructura física, bibliográfica y tecnológica  
Transformación digital  
Sostenibilidad financiera y administrativa.

## Narrativa institucional, relacionamiento e incidencia

- Transformar la arquitectura de marca y sus formas de expresión, respondiendo a necesidades temáticas y a los ecosistemas de empresas, sistemas públicos y emprendimientos.
- Conectar las narrativas de la Universidad a través de proyectos articuladores que ponen a la cultura en el centro de la experiencia educativa.
- Iniciar la transformación del Portal Web Institucional de la Universidad

y fortalecer el sistema de medios institucionales con la participación de diferentes grupos de interés.

- Propiciar conversaciones a través de una agenda de valor público desde EAFIT.

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Proyección local, nacional e internacional

Alianzas y redes.

### Relaciones con la naturaleza

- Diseñar y avanzar en la ejecución de una ruta de trabajo integrada para los asuntos de sostenibilidad ambiental en la Universidad, integrando áreas y conocimientos.
- Precisar un modelo de gobernanza-coordinación para las acciones y la gestión ambiental de la Universidad
- Implementar el Plan Maestro de EAFIT con acciones e intervenciones en el campus que pongan a la naturaleza como eje central de la experiencia de aprendizaje.
- Avanzar en la implementación del Plan Institucional de Movilidad Sostenible.
- Definir e iniciar la aplicación de una política institucional de compras sostenibles.

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Sostenibilidad ambiental;

Infraestructura física, bibliográfica y tecnológica

Cuidado y bienestar

Sostenibilidad financiera y administrativa.

### Regionalización e internacionalización

- Diseñar una ruta de proyección global de la Universidad para el aprendizaje por medio de la internacionalización del campus y el currículo.
- Fortalecer el relacionamiento con la diplomacia internacional, la filantropía internacional, la red de cooperantes internacionales, y universidades de otras latitudes
- Aumentar los ingresos de ciencia, tecnología e investigación vía cooperación internacional.
- Atraer eventos internacionales de alto impacto que consoliden a EAFIT como un epicentro académico y científico.
- Avanzar en el diseño de una ruta de regionalización que permita llevar las capacidades diferenciadoras de la Universidad a otros territorios.

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Proyección local, nacional e internacional

Transformación del modelo educativo

Sostenibilidad financiera y administrativa.

### Campus para el futuro -Plan Maestro

- Fomentar y continuar con la consolidación de un campus que:
- Propicie una cultura de aprender haciendo, creando, y con otros. Donde los estudiantes se conecten con el mundo, el conocimiento y las organizaciones.
- Potencie la Universidad Parque como lugar para el encuentro, el aprendizaje

y el cuidado; sensible al clima, la biodiversidad y el agua.

- Se integre con el entorno, la ciudad, la sociedad, las empresas y los emprendimientos.
- Cree una nueva figura de gobernanza colaborativa del Plan Maestro que integre las capacidades, las necesidades y los sueños de la comunidad universitaria.
- Promueva el desarrollo urbano responsable y coherente con la visión de EAFIT en los alrededores del campus Medellín.

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Sostenibilidad ambiental

Proyecto cultural

Transformación del modelo educativo Cuidado y bienestar

Ciencia, tecnología e innovación

Inclusión y diversidad

Alianzas y redes

Infraestructura física, bibliográfica y tecnológica.

### Inteligencia competitiva en educación

- Diseñar modelos que permitan leer tendencias y anticiparse a los cambios producidos en el entorno educativo, y tomar decisiones más oportunas e informadas.
- Fortalecer la línea de lectura de escenarios futuros para la educación de la región y el país

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Transformación del modelo educativo

Sostenibilidad financiera y administrativa.

### Conocimiento y cuidado de la comunidad eafitense

- Realizar el diagnóstico de inclusión, equidad de género y sexualidad diversa y avanzar en acciones que propicien la reflexión e intervención.

#### De cara a la pospandemia:

- Fortalecer los programas y los servicios para el cuidado y bienestar de la comunidad eafitense y trabajar en su efectiva difusión y apropiación.
- Desplegar iniciativas para la identificación de brechas educativas de la población estudiantil.

#### Temas materiales a los que contribuiremos de manera más directa:

Cuidado y bienestar

Inclusión y diversidad

Transformación del modelo educativo.

**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**<sup>®</sup>

[www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)